



جمهوری اسلامی ایران
وزارت فرهنگ و آموزش عالی
شورای عالی برنامه ریزی

مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس

دوره کاردانی پیوسته علمی - کاربردی
ساختمان - کارهای عمومی ساختمان

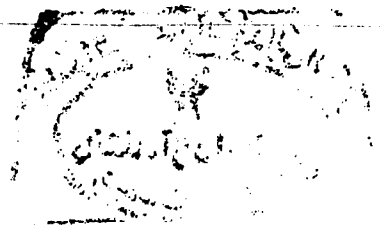


گروه علمی - کاربردی

مصوب سید و بنو دین جلد شورای عالی برنامه ریزی

مؤرخ: ۱۳۷۸/۱۲/۱۵





شماره ۱۳/۲۲۴۸

تاریخ

پست

۱۳۸۰/۹/۱۸



بسمه تعالی

آرا و اسلامی
تعلیق

مدیریت محترم امور آموزش

سلام علیکم

احتراما "خواهشمند است دستور فرمائید از نتیجه اقدامات انجام شده در خصوص نامه شماره ۳/۱۱۳۱۷ مورخ ۸۰/۲/۱۰ در مورد تکثیر تعداد ۲ نسخه از سر فصل دروس دینکار دانی ناپیوسته رشته ساختمان این دانشکده و مطلع فرمائید /"

دکتر عالی پور
جمالپور

رئیس دانشکده فنی

دانشگاه آزاد اسلامی
تهران

۳۸۰۲۹۱۷

۴۱۸۱۵۱۶۱
۳۱۸۱۴۳۰۶
۳۱۸۱۴۳۰۶
۳۱۸۱۴۳۰۶

تاریخ: ۳/۷/۸۱

شماره: ۸۰۵۹۸/۳۶

پست:

۱۱

دانشگاه آزاد اسلامی
تهران

بسمه تعالی

تعلیق

۱۱

۸۱۰۷۱۰

از: سازمان مرکزی دانشگاه آزاد اسلامی

به: واحدهای مجری دوره کاردانی پیوسته رشته ساختمان
موضوع: حذف دو درس از سر فصل رشته مزبور

سلام علیکم

بدینوسیله مراتب زیر را جهت اطلاع و اجرا اعلام می‌دارد:

دو درس "ساختمان با مصالح سنتی" و "بهداشت ایمنی و حفاظت از

مجموع دروس دوره کاردانی پیوسته رشته ساختمان حذف گردیده و لذا

سقف واحدهای این رشته از ۷۵ واحد به ۷۲ واحد تقلیل می‌یابد.

دکتر حسین صادقی شجاع

معاون آموزشی دانشگاه

۸۱۰۷۱۰

۱

۳۸۰۲۹۱۷

۳۸۰۲۹۱۷

۳۸۰۲۹۱۷

۳۸۰۲۹۱۷

۳۸۰۲۹۱۷

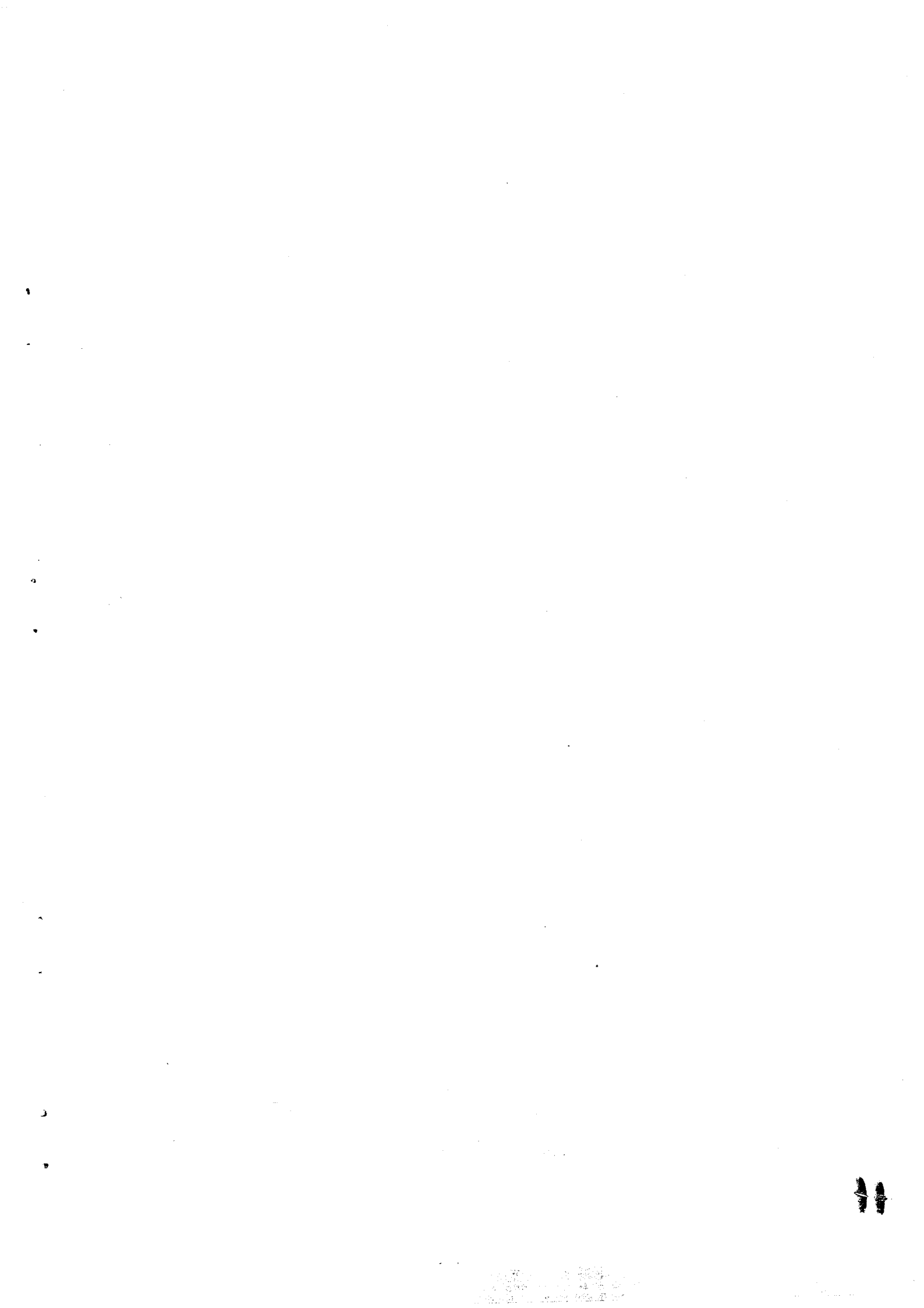
۳۸۰۲۹۱۷

۳۸۰۲۹۱۷

۳۸۰۲۹۱۷

۳۸۰۲۹۱۷

۳۸۰۲۹۱۷





بسمه تعالی

تاریخ: ۱۷/۸/۷۶
شماره: ۱۱۷۹۶۲/۱۱/۱۴
پرست: ...

از: سازمان مرکزی دانشگاه آزاد اسلامی

به: واحدهای مجری دوره کاردانی بیوسته

با سلام

پیرو بخشنامه شماره ۴۱/۹۷۷۷۵ مورخ ۷۹/۸/۲ در ارتباط با دانشجویان دوره کاردانی بیوسته، ضمن ارسال جدول دروس تقویتی و جبرانی و عناوین دروس پیشنیاز دانشگاهی با استناد به شیوه نامه اجرایی دفتر امور مدارس عالی فنی حرفه ای و وزارت آموزش و پرورش مورخ مهرماه ۷۹ مراتب زیر را به آگاهی می رستند:

الف

- ۱- برنامه تفضیلی و تغییر یافته رشته های الکترونیک عمومی، ساختمان و الکترونیک و جداول دروس جدید رشته حسابداری برای ورودیه های ۷۹ به بعد قابل اجرا است مقرر فرمایند این سرفصلها را از دفتر مطالعات و برنامه ریزی آموزشی مطالبه نمایند. بدیهی است ریز برنامه تفضیلی رشته حسابداری بعدا ارسال خواهد شد.
- ۲- محتوای دروس اصول سرپرستی، کارآموزی، زبان فنی و تنظیم شرایط محیطی رشته معماری بر اساس ریز دروس ضمیمه ارائه گردد.
- ۳- درس کار آفرینی و پروژه از رشته مربی بهداشت مدارس حذف گردد.

ب- بر نامه های درسی

۱- دروس پیشنیاز دانشگاهی:

دروس پیشنیاز دانشگاهی جهت دانشجویان کاردانی بیوسته شامل دو بخش می باشد.

۱-۱ دروس تقویتی (خاص دارندگان دیپلم فنی و حرفه ای)

کلیه دانشجویانیکه دارای دیپلم فنی و حرفه ای (خواه نظام جدید یا نظام قدیم) می باشند در صورتیکه نمره خام آنها در آزمون ورودی در هر یک از دروس ریاضی، فیزیک و زبان خارجه از حد نصاب ۷۵٪ کمتر باشد بایستی دروس مذکور را هر کدام معادل ۲ واحد بگذرانند.
۱-۲ دانشجویان رشته های گرافیک، طراحی دوخت، امور دامی، امور زراعی و باغی، کودکیاری، هنرهای تجسمی، تربیت بدنی، صنایع دستی و موسیقی از گذراندن دروس ریاضی و فیزیک تقویتی و دانشجویان رشته های حسابداری و جاب از گذراندن درس فیزیک معاف می باشند.

۲- دروس جبرانی (خاص دارندگان دیپلم کار و دانش)

کلیه دانشجویانیکه دارای دیپلم کار و دانش می باشند با توجه به رشته مربوط می بایست دروس مندرج در جدول ضمیمه را بگذرانند
۲-۱ اگر دانشجویی یک یا چند درس از دروس جبرانی تعیین شده در جدول را تا پایان شهریور ماه در دوره متوسطه گذرانیده و نمره قبولی آن در کارنامه متوسطه منظور شده باشد از گذراندن آن درس معاف می باشد بدیهی است نمره این گونه دروس در کارنامه دانشجو و در معدل گیری محسوب نمی گردد.

((دروس فیزیک - ریاضی و زبان خارجه از شمول این بند مستثنی است))

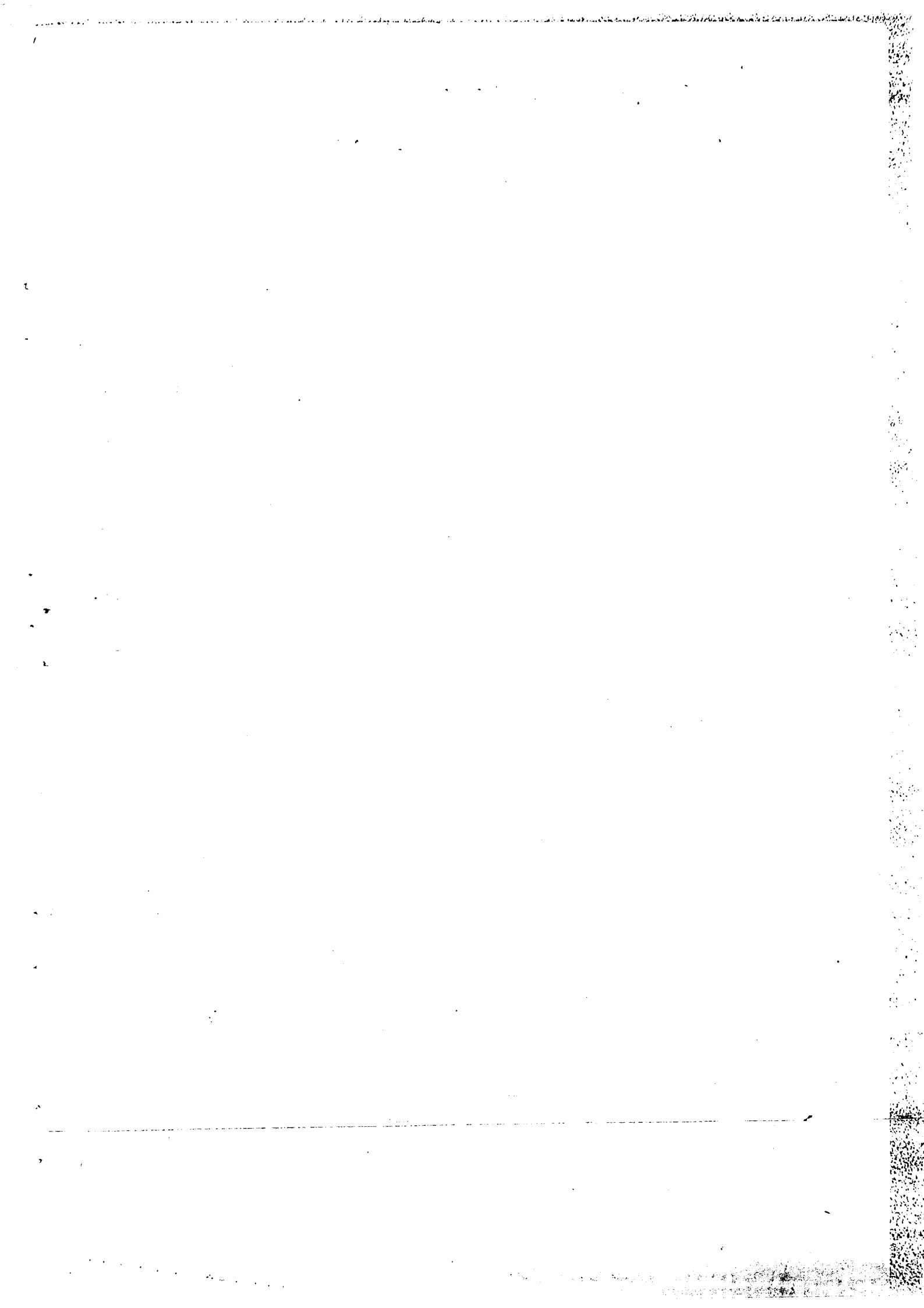
۲-۲ اجباری در ارائه کلیه دروس پیشنیاز دانشگاهی (تقویتی و جبرانی) در نیمسال اول وجود ندارد لیکن دروس ریاضی و فیزیک را باید در نیمسال اول و بقیه را در صورتیکه امکان ارائه آنها در نیمسال اول نباشد در نیمسالهای بعد ارائه نمایند.

۲-۳ محتوای دروس پیشنیاز دانشگاهی اعم از تقویتی و جبرانی بایستی بر اساس محتوای دروس ۳ ساله متوسطه تنظیم و اجرا گردد.
تذکر: از اعزام دانشجویان به آموزشگاهها برای گذراندن دروس جبرانی جدا خودداری شود.

دکتر حسین صادقی شجاع

معاون آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی

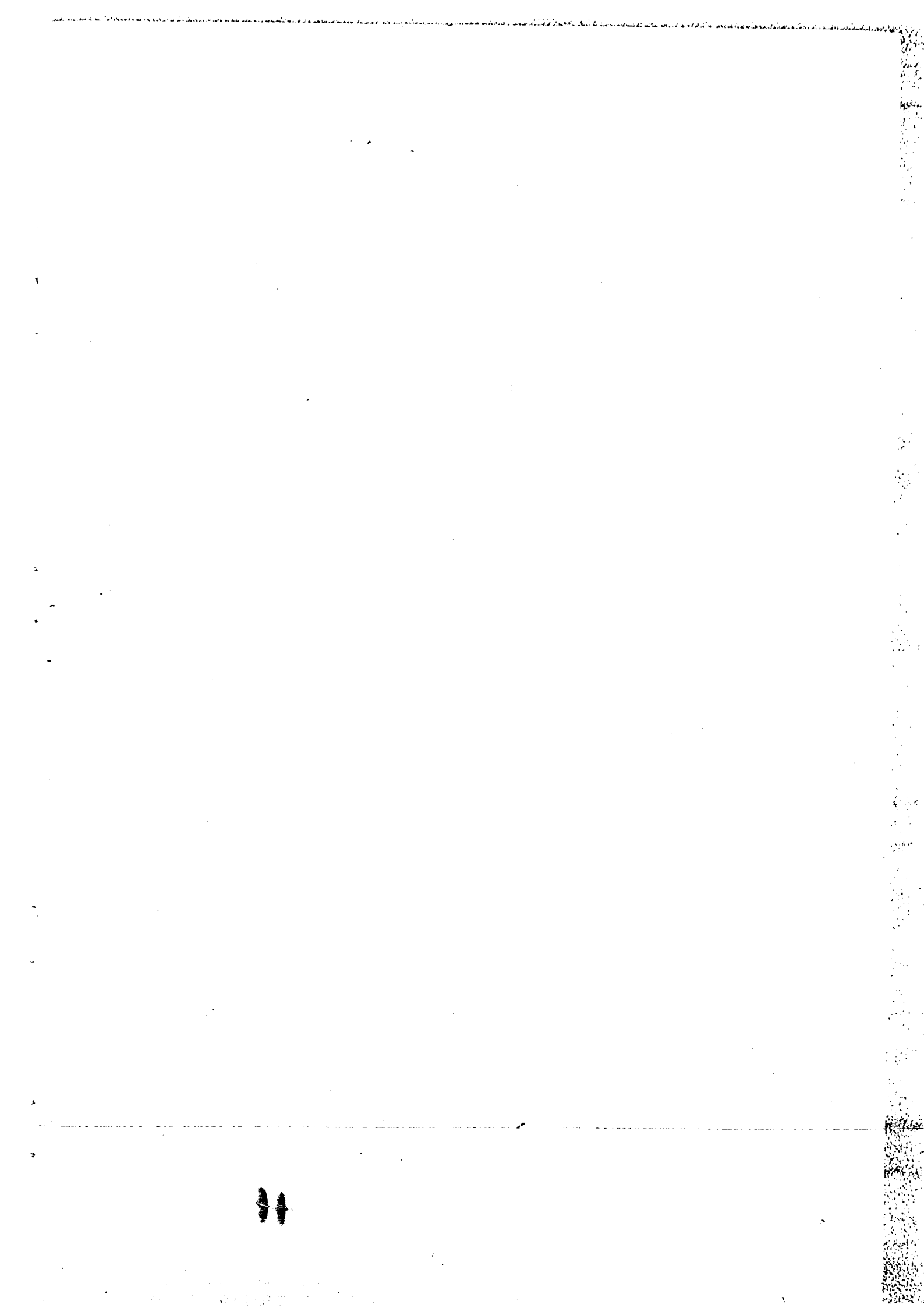




ساختمان

ردیف	نام درس	تعداد واحد
۱	ریاضی	۲
۲	فیزیک	۲
۳	زبان خارجی	۲
۴	مقاومت مصالح مقدماتی	۲
۵	نقشه کشی ساختمان‌های اسکلت فلزی	۱
۶	نقشه کشی ساختمان (۲)	۱
۷	مبانی کامپیوتر و برنامه نویسی	۲
۸	نقشه برداری عمومی	۲
	جمع	۱۴ واحد

۴۰



بسم الله الرحمن الرحيم

برنامه آموزشی دوره کاردانی پیوسته علمی - کاربردی ساختمان - کارهای عمومی ساختمان



گروه: علمی - کاربردی
رشته: ساختمان - کارهای عمومی ساختمان
دوره: کاردانی پیوسته
کمیته تخصصی:
گرایش:
کد رشته:

شورای عالی برنامه ریزی در سیصد و نودمین جلسه مورخ ۱۳۷۸/۱۲/۱۵ براساس طرح دوره کاردانی پیوسته ساختمان - کارهای عمومی ساختمان که توسط گروه علمی - کاربردی تهیه شده و به تأیید این گروه رسیده است، برنامه آموزشی این دوره را در سه نسل (مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس) به شرح زیر تصویب کرده و مقرر می دارد:

ماده (۱) برنامه آموزشی دوره کاردانی پیوسته ساختمان - کارهای عمومی ساختمان از تاریخ تصویب برای کنگه دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی کشور که مشخصات زیر را دارند، لازم الاجراست.

الف: دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی که زیر نظر وزارت فرهنگ و آموزش عالی اداره می شوند.
ب: مؤسساتی که با اجازه رسمی وزارت فرهنگ و آموزش عالی و براساس قوانین تأسیس می شوند و سایرین تابع مصوبات شورای عالی برنامه ریزی می باشد.
ج: مؤسسات آموزش عالی دیگر که مطابق قوانین خاص تشکیل می شوند و باید تابع مصوبات دانشگاه جمهوری اسلامی ایران باشند.

ماده (۲) این برنامه از تاریخ ۱۳۷۸/۱۲/۱۵ برای دانشگاههایی که از این تاریخ به بعد وارد دانشگاه می شوند لازم الاجراست.

ماده (۳) مشخصات کلی، برنامه دروس و سرفصل دروس دوره کاردانی پیوسته ساختمان - کارهای عمومی ساختمان در سه نسل مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس جهت احراز معادلات آموزش وزارت فرهنگ و آموزش عالی ابلاغ می شود.



رأی صادره سید و نودمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی مورخ ۱۳۷۸/۱۲/۱۵
در خصوص برنامه آموزشی کاردانی پیوسته ساختمان - کارهای عمومی ساختمان

(۱) برنامه آموزشی کاردانی پیوسته ساختمان - کارهای عمومی
ساختمان که از طرف گروه علمی - کاربردی پیشنهاد شده بود با
اکثریت آراء به تصویب رسید.
(۲) این برنامه از تاریخ تصویب قابل اجرا است.

رأی صادره سید و نودمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی مورخ ۱۳۷۸/۱۲/۱۵ در مورد
برنامه آموزشی کاردانی پیوسته ساختمان - کارهای عمومی ساختمان صحیح است و به مورد
اجرا گذاشته شود

دکتر مسطفی مبین

وزیر فرهنگ و آموزش عالی

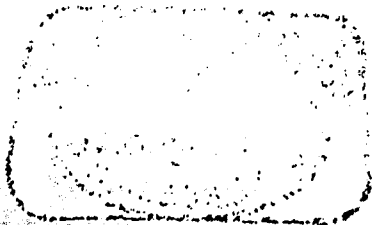
دکتر مهدی اخلاقی

رئیس گروه علمی - کاربردی

رونوشت: به معاونت محترم آموزشی وزارت فرهنگ و آموزش عالی
خواهشمند است به واحدهای مجری ابلاغ فرمائید.

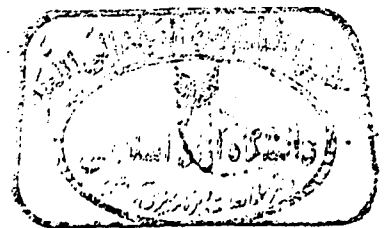
دکتر سید محمد کاظم نائینی

دبیر شورای عالی برنامه ریزی



فصل اول :

مشخصات کلی پر نامه



۱-۲-۱ مقدمه:

با بررسی وضعیت نیروی انسانی صنایع کشور، خلأ کاردان (علمی کاربردی) که بتوانند مشکلات اجرایی را در زمینه های مختلف ساختمانی برآورده سازند کاملاً احساس می گردد. برای رفع این کمبود ایجاد دوره های کاردانی پیوسته ضروری به نظر می آید.

۱-۲-۲ هدف و تعریف دوره:

هدف این برنامه، تربیت کاردان کارهای عمومی ساختمان با جهت گیری فنی است و لذا در طراحی برنامه علاوه بر مهارت های فنی، تفکر طراحی نیز مورد توجه بوده است و برنامه در قالب کاردان و با لحاظ کردن سهم دروس در نظر گرفته شده در آموزش های علمی - کاربردی وزارت فرهنگ و آموزش عالی تهیه شده است.

۱-۲-۳ اهمیت و ضرورت دوره:

با توجه به فعالیتهای ساختمانی در کشور نیاز مبرم به صنعت ساخت و ساز ساختمان و تربیت نیروی انسانی کارآمد در این تخصص احساس می شود. لذا برنامه کاردانی پیوسته با توجه به اهداف و مشخصات زیر طراحی شده است.



۱-۲-۴ مشاغل فارغ التحصیلان

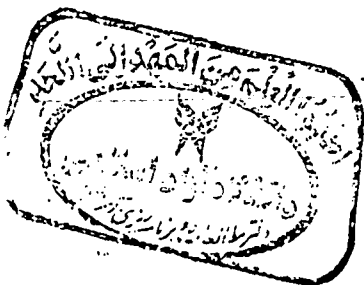
فراگیران پس از گذراندن دوره کاردانی (پنجساله) قابلیت های لازم برای اشتغال در زمینه های زیر را بدست خواهند آورد.

الف. سرپرست پروژه ساختمانی

ب. نقشه کشی ساختمان (پروژه های کوچک و بزرگ)

ج. کنترل کننده و بیان کننده نقشه در محل احداث پروژه ها

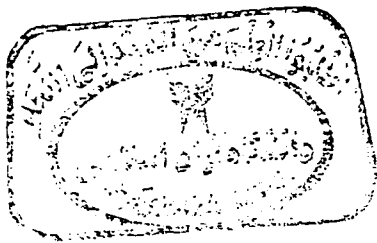
د. به عنوان مترور در مهندسین مشاور یا شرکتهای ساختمانی متره و برآورد کند



۵-۲-۱ نقش و توانایی فارغ التحصیلان:

از فارغ التحصیلان این دوره قابلیت‌های زیر انتظار می‌رود.

۱. برنامه‌ریزی مراحل کار و سازماندهی و کنترل پروژه ساختمانی یا منظمی از پروژه بزرگ در کارگاه ساختمان
۲. انتقال اطلاعات فنی مورد نیاز کارگاه‌های ساختمانی به کارگران
۳. نظارت بر پروژه‌های کوچک ساختمانی
۴. تهیه نقشه‌های محاسباتی در دفاتر مهندسی یا سازمانهای مرتبط
۵. سرپرستی کارگاه کوچک ساختمانی و یا منظمی از یک پروژه
۶. کار در کارگاه به عنوان دستیار دروس عملی در کنار مدرس
۷. مشورت و برآورد پروژه‌ها



۶-۲-۱ ضوابط و شرایط ورودینا

الف. فارغ التحصیلان دوره‌های سه ساله فنی و حرفه‌ای و کارکنانش در رشته مربوط

ب. قبولی در آزمون سراسری

ج. داشتن شرایط عمومی



۷-۲-۱ طول دوره و شکل نظام

حدانال طول دوره این مجموعه ۳ سال است و برنامه‌های درسی آن در دو نیمسال برنامه‌ریزی می‌شود. برنامه‌های درسی این دوره به صورت پیوسته برنامه‌ریزی شده است. این برنامه‌ها به گونه‌ای تنظیم گردیده است که بعضی دانش‌آموزان در پایان سه سال تحصیلی و با گذراندن ۹۶ واحد درسی در صورت تمایل می‌توانند به اخذ دیپلم در رشته مربوطه نایل شوند.

دانش‌آموزان با گذراندن واحدها تا ۱۶۸ واحد به اخذ درجه کارشناسی می‌توانند نایل می‌شوند

ارزش هر واحد درسی و طول نیمسال در دوره سه ساله در دوره دو ساله به شرح زیر است:

الف. دوره سه ساله:

هر واحد درسی نظری ۲ ساعت در هفته و هر واحد درسی عملی (آزمایشگاهی، کارگاهی، عملیاتی)

صحرا (۱/۵ تا ۳ برابر ساعت واحد نظری در طول یک نیمسال تحصیلی است، طول هر نیمسال ۱۵ هفته کامل است.

ب. دوره دو ساله:

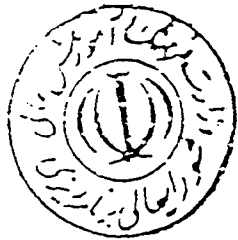
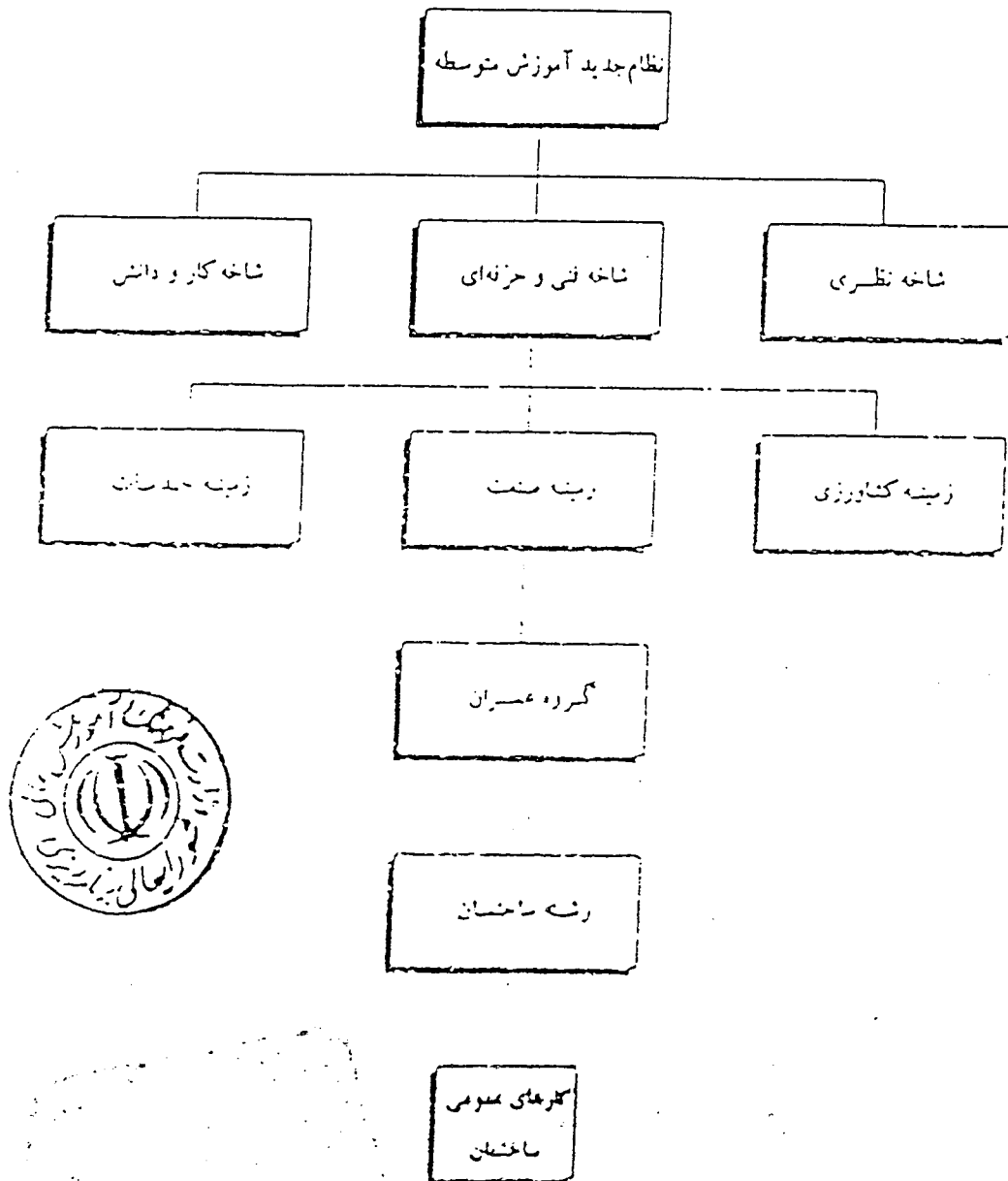
هر واحد درس نظری ۱ ساعت در هفته و هر واحد درس آزمایشگاهی و عملیات میدانی ۲ تا ۳ برابر ساعت واحد نظری و هر واحد درس کارگاهی ۳ تا ۴ برابر ساعت واحد نظری در طول یک نیمسال تحصیلی است طول هر نیمسال ۱۷ هفته کامل است.

(تعداد کل واحدهای درسی این مجموعه به شرح زیر است)

۵۳ واحد	- درس عمومی
۲ واحد	- درس اختیاری
۲۵ واحد	- درس پایه
۲۵ واحد	- درس اصلی
۴۱ واحد	- درس تخصصی
۱۶۸ واحد	جمع



۱/۲/۸ - نمایش جایگاه گرایش در مجموعه نظام جدید آموزش متوسطه



۲-۱ - جدول تعداد واحدها، ساعات دروس و درصد ساعات آموزشی به کل ساعات آموزشی

نوع درس	تعداد واحد			تعداد ساعات		
	جمع	نظری	عملی	جمع	نظری	عملی
عمومی	۵۷	۵۱	۶	۱۷۰۰	۱۶۰۰	۱۰۰
پایه	۲۵	۲۰	۵	۹۰۰	۵۹۰	۳۱۰
اصلی	۲۵	۲۱	۴	۱۳۲۸	۱۲۸	۱۲۰۰
تخصصی	۳۹	۳۳	۶	۱۲۰۰	۶۰۰	۶۰۰
کارآموزی	۳	-	۳	۳۰۰	-	۳۰۰
جمع	۱۶۸	۱۳۵	۳۳	۵۰۳۵	۳۵۰۰	۲۵۳۵

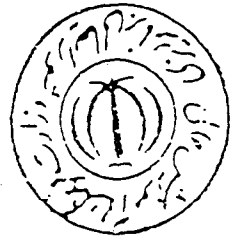
جدول تعداد واحدها، ساعات دروس و درصد ساعات آموزشی به کل ساعات آموزشی



نوع درس	درصد ساعات	درصد استاندارد
عمومی	۲۰/۲۸	۱۰-۵۵
نظری	۵۹/۵۲	۲۵-۶۰
جمع	٪۱۰۰	
عمومی	۳۰/۲۲	۲۵-۳۰
پایه اصلی	۳۸/۱۸	۳۰-۴۰
تخصصی	۳۱/۵۹	۲۰-۳۰
جمع	٪۱۰۰	

درصد ساعات آموزشی نوع درس به کل ساعات آموزشی



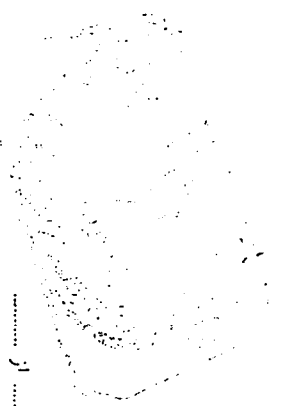


۲-۲- جہد و کوشش و ایثار و شہادت کے لئے



کد	نام	مدرس
کد	نام	مدرس
کد	نام	مدرس
کد	نام	مدرس
کد	نام	مدرس

نام:
 رشته:
 شماره:
 تاریخ:
 امضاء:
 مکان:
 تاریخ:



جمهوری اسلامی ایران
 وزارت آموزش و پرورش
 نظام جدید آموزش متوسطه
 کد فرم:
 تاریخ تهیه:
 سفینه:
 از:

جدول عناوین دروس به تفکیک پایه

ردیف	عنوان درس	پایه	ساعت	نوع	تعداد	جمع کل
۱	قرآن (۱)	۱	۲۰	۱	۱	۱۱
۲	قرآن (۲)	۱	۲۰	۱	۱	۱۲
۳	قرآن (۳)	۱	۲۰	۱	۱	۱۳
۴	تعلیمات دینی (۱)	۲	۲۰	۲	۱	۱۰
۵	تعلیمات دینی (۲)	۲	۲۰	۲	۱	۱۱
۶	تعلیمات دینی (۳)	۲	۲۰	۲	۱	۱۲
۷	سنن ادب فارسی و املا (۱)	۱	۲۰	۱	۱	۱۱
۸	سنن ادب فارسی و املا (۲)	۱	۲۰	۱	۱	۱۲
۹	سنن ادب فارسی و املا (۳)	۱	۲۰	۱	۱	۱۳
۱۰	سنن ادب فارسی و املا (۴)	۱	۲۰	۱	۱	۱۴
۱۱	نگارش و دستور زبان فارسی (۱)	۱	۲۰	۱	۱	۱۱
۱۲	نگارش و دستور زبان فارسی (۲)	۱	۲۰	۱	۱	۱۲
۱۳	نگارش و دستور زبان فارسی (۳)	۱	۲۰	۱	۱	۱۳
۱۴	نگارش و دستور زبان فارسی (۴)	۱	۲۰	۱	۱	۱۴
						جمع کل

۱	کتابخانه	کتابخانه
۲	کتابخانه	کتابخانه
۳	کتابخانه	کتابخانه
۴	کتابخانه	کتابخانه
۵	کتابخانه	کتابخانه

مکان برگزاری: ...
 تاریخ: ...



جمهوری اسلامی ایران
 وزارت آموزش و پرورش
 نظام جدید آموزش متوسطه

جدول مشاورین دروس به تفکیک حالت

ردیف	نام درس	تعداد مشاورین	مکان	تاریخ	موضوع	توضیحات	جمع کل
۱۵	عربی (۱)	۲	۲	۲	۲	عربی (۱)	۲
۱۶	عربی (۲)	۲	۲	۲	۲	عربی (۲)	۲
۱۷	عربی (۳)	۲	۲	۲	۲	عربی (۳)	۲
۱۸	زبان خارجه (۱)	۲	۲	۲	۲	زبان خارجه (۱)	۲
۱۹	زبان خارجه (۲)	۲	۲	۲	۲	زبان خارجه (۲)	۲
۲۰	زبان خارجه (۳)	۲	۲	۲	۲	زبان خارجه (۳)	۲
۲۱	دانش اجتماعی	۲	۲	۲	۲	دانش اجتماعی	۲
۲۲	ادبیات	۲	۲	۲	۲	ادبیات	۲
۲۳	تاریخ ایران (از صفویه تا دوران معاصر)	۲	۲	۲	۲	تاریخ ایران (از صفویه تا دوران معاصر)	۲
۲۴	معماری، ایران و جهانهای استان	۲	۲	۲	۲	معماری، ایران و جهانهای استان	۲
۱۰	تربیت بدنی (۱)	۲	۲	۲	۲	تربیت بدنی (۱)	۲
۱۶	تربیت بدنی (۲)	۲	۲	۲	۲	تربیت بدنی (۲)	۲
۱۶	تربیت بدنی (۳)	۲	۲	۲	۲	تربیت بدنی (۳)	۲
۱۸	تربیت بدنی (۴)	۲	۲	۲	۲	تربیت بدنی (۴)	۲
۱۸	جمع کل	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	جمع کل	۲۰



تعداد مشاورین در هر درس (در صورت نیاز)

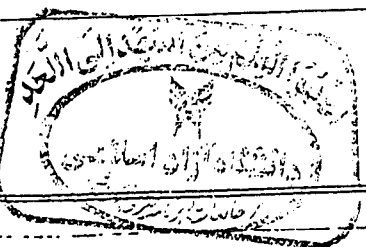
کد	نام	نام
کد	سرسری	سرسری
کد	سرسری	سرسری
کد	سرسری	سرسری
کد	سرسری	سرسری

میدان کرمان - دروس هموسه سطح

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
مقام جدید آموزش متوسطه
کد فرم:
تاریخ تهیه: از
سند:

جدول عناوین دروس به تفکیک حالت

ردیف	کد درس	عنوان درس	ساعت در هفته	تعداد	مجموع ساعت	توضیحات
۱	۲۰	تربیت بدنی (۵)	۲۰	۱۰	۲۰۰	
۲	۲۰	تربیت بدنی (۴)	۲۰	۱۰	۲۰۰	
۳	۲۰	آمارگی و نامی (انتخابی)	۲۰	۱	۲۰	
۴	۲۰	تربیت بدنی (۵)	۲۰	۲	۴۰	
۵	۲۰	تربیت بدنی (۵)	۲۰	۲	۴۰	
جمع کل				۱۴	۱۰۰۰	



کتابخانه مرکزی
سازمان اسناد و کتابخانه ملی
جمهوری اسلامی ایران

جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش

کد نشر

تاریخ تهیه

موضوع

میزان گردآوری

موضوع

جدول عناوین دروس به تفکیک حالت

ردیف	عنوان درس	حالت	تعداد	مجموع کل
۱	ریاضی (۱)	۱	۲۰	۲۰
۲	ریاضی (۱)	۱	۲۰	۲۰
۳	ریاضی (۳)	۱	۲۰	۲۰
۴	ریاضی (۲)	۱	۲۰	۲۰
۵	فیزیک (۱)	۱	۲۰	۲۰
۶	آزمایشگاه فیزیک (۱)	۱	۲۰	۲۰
۷	شیمی (۱)	۱	۲۰	۲۰
۸	آزمایشگاه شیمی (۱)	۱	۲۰	۲۰
۹	سازمان کاپیتان و فرمانده نویسنده	۱	۲۰	۲۰
				۱۱۲۰۰۳۳
مجموع کل				۱۱۲۰۰۳۳



نمبران (تجدید سامان) ایام شده

۱

۲

۳

۴

۵

۶

۷

۸

۹

۱۰

۱۱

۱۲

۱۳

۱۴

۱۵

۱۶

۱۷

۱۸

۱۹

۲۰

۲۱

۲۲

۲۳

۲۴

۲۵

۲۶

۲۷

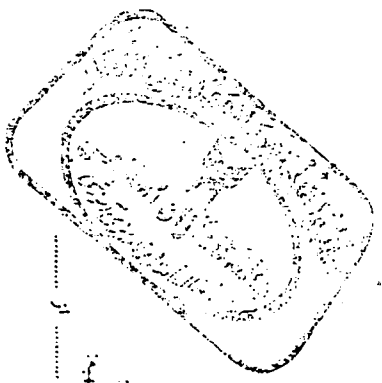
۲۸

۲۹

۳۰

۱	نام	نام
۲	مدرس	مدرس
۳	موضوع	موضوع
۴	تاریخ	تاریخ
۵	محل	محل

محل برگزاری آزمون: ...



جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
مقام جدید آزمون سراسری

جدول عناوین دروس به تفکیک بانگ

ردیف	نام درس	موضوع	تاریخ	محل	کلاس	کد درس	روز
۱	ریاضی (۵)	ریاضی (۱)	۲۰	۵۱۰	۲۰	۱۱۱۲۱۰۰۹	۱
۲	تجزیه و تحلیل	ریاضی (۱)	۲۰	۵۱۰	۲۰	۱۱۱۲۱۰۱۰	۲
۳	حسابان	ریاضی (۱)	۲۰	۵۱۰	۲۰	۱۱۱۲۱۰۰۲	۳
۴	استاتیک	ریاضی (۱)	۲۰	۵۱۰	۲۰	۱۱۱۲۱۰۰۷	۴
۵	مبارزه مسلحانه	ریاضی (۱)	۲۰	۵۱۰	۲۰	۱۱۱۲۱۰۰۸	۵
۶	رسم نقش	ریاضی (۱)	۲۰	۵۱۰	۲۰	۱۱۱۲۱۰۰۱	۶
۷	بافت کتبی	ریاضی (۱)	۲۰	۵۱۰	۲۰	۱۱۱۲۱۰۰۳	۷
۸	بافت کتبی	ریاضی (۱)	۲۰	۵۱۰	۲۰	۱۱۱۲۱۰۰۴	۸
۹	نگارگری	ریاضی (۱)	۲۰	۵۱۰	۲۰	۱۱۱۲۱۰۰۲	۹
۱۰	نگارگری	ریاضی (۱)	۲۰	۵۱۰	۲۰	۱۱۱۲۱۰۰۵	۱۰
۱۱	تعمیر واری	ریاضی (۱)	۲۰	۵۱۰	۲۰	۱۱۱۲۱۰۱۱	۱۱
۱۲	درس اختیاری	ریاضی (۱)	۲۰	۵۱۰	۲۰	.....	۱۲
۱۳	مباحث اختیاری	ریاضی (۱)	۲۰	۵۱۰	۲۰	۱۱۱۲۱۰۰۳	۱۳
۱۴	مباحث اختیاری	ریاضی (۱)	۲۰	۵۱۰	۲۰	۱۱۱۲۱۰۰۴	۱۴
۱۵	مباحث اختیاری	ریاضی (۱)	۲۰	۵۱۰	۲۰	۱۱۱۲۱۰۰۵	۱۵
جمع کل							



تعمیر واری
درس اختیاری
مباحث اختیاری
مباحث اختیاری

جدول عناوین دروس به تفکیک بابت

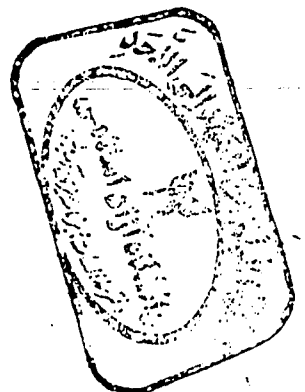
کد	نام	مدرسه
کد	نام	مدرسه
کد	نام	مدرسه
کد	نام	مدرسه
کد	نام	مدرسه

ردیف	شرح	تعداد	مجموع کل
۱	تکسر لوزی بزرد و ساختمان های بزرد	۱	۱
۲	تکسر لوزی ساختمان های اسکلت فلزی	۱	۱
۳	کارگاه ساختمان (۱)	۱	۱
۴	کارگاه ساختمان (۲)	۱	۱
۵	کارگاه ساختمان (۳)	۱	۱
۶	کارگاه قالب بندی و آرماتور	۱	۱
۷	مفتحه کش ساختمان های اسکلت فلزی	۱	۱
۸	تهساری محیط ریست	۱	۱
۹	کارآموزی (۱)	۱	۱
		۱۱	۱۱



تغییرات (اصحیح سازی) انجام شده ۱۳۶۳
انتشر تجدید نظر اساسی

۲-۳- جدولی حکماً و بیناً تدریس و تفسیر ۵ دورہ و مسائل



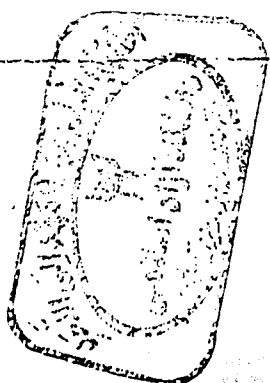
نام و نام خانوادگی
 سمت
 مدرسه
 محل خدمت
 کارهای مصوبه من ساختمان

نام و نام خانوادگی
 مدرسه
 محل خدمت

محل خدمت
 وزارت آموزش و پرورش
 منطقه

جدول عناوین دروس به تفکیک پایه

ردیف	عنوان درس	تعداد	ساعت	نوع	جمع کل	
۱	معارف اسلامی (۱)	۲	۴۰	.....	.....
۲	زبان فارسی	۲	۴۰	.....	.....
۳	زبان خارسی	۲	۴۰	.....	.....
۴	احولان و تربیت اسلامی	۲	۴۰	.....	.....
۵	تربیت بدنی	۲	۴۰	.....	.....
					جمع کل	۱۱



۱
 ۲
 ۳
 ۴
 ۵

۱	سرپرست	سرپرست
۲	معاون	معاون
۳	کارمندی	کارمندی
۴	کارمندی	کارمندی
۵	کارمندی	کارمندی

مجموع کل: ۱۸۷ نفر

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آزمون‌های استخدامی
جدول عناوین دروس به تفکیک پالت

ردیف	عنوان	تعداد	مجموع کل
۱	رئیس (۶)	۶	۶
۲	نیزیک مکانیکی	۳۲	۳۲
۳	آزمایشگاه، نیزیک مکانیکی	۳۲	۳۲
۴	نیزیک حرارت	۳۲	۳۲
۵	آزمایشگاه، نیزیک حرارت	۳۲	۳۲
جمع کل		۱۸۷	۱۸۷



کتابخانه مرکزی ساختمان
شماره
تاریخ
محل

کتابخانه مرکزی ساختمان

محل
تاریخ
محل

وزارت آموزش و پرورش

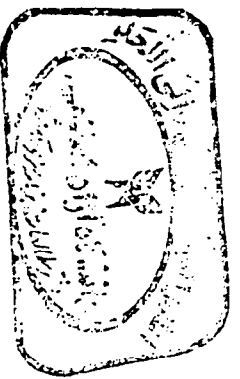
جدول عناوین دروس به تفکیک بافت

۱	۱۱۱۲۱۱۰۰۸	ریاضی (۷)	۰	۰	۰	۰	۰	۰
۲	۱۱۱۲۱۱۰۰۳۶۱	استادیک	۰	۰	۰	۰	۰	۰
۳	۱۱۱۲۱۱۰۰۳۶۱	مدارست مصالح	۰	۰	۰	۰	۰	۰
۴	۱۱۱۲۱۱۰۰۷۱۱	زمین شناسی کاربردی	۰	۰	۰	۰	۰	۰
۵	۱۱۱۲۱۱۲۰۰۱۱	مکانیک خاک و پی سازی	۰	۰	۰	۰	۰	۰
۶	۱۱۱۲۱۱۲۰۰۱۱	آشنایی با مبانی معماری و پرورژه	۰	۰	۰	۰	۰	۰
۷	۱۱۱۲۱۱۰۰۷۱۱	تعمیر و نگهداری ساختمان	۰	۰	۰	۰	۰	۰
۸	۱۱۱۲۱۱۰۰۹۱۱	تعمیر و روانداری کارگاه	۰	۰	۰	۰	۰	۰
۹	۱۱۱۲۱۱۱۳۱۱	کارگاه، تاسیسات براف	۰	۰	۰	۰	۰	۰
۱۰	۱۱۱۲۱۱۱۲۱۱	کارگاه، تاسیسات مکانیکی	۰	۰	۰	۰	۰	۰
۱۱	۱۱۱۲۱۱۱۵۱۱	کاربر و کامپیوتر پرور ساختمان	۰	۰	۰	۰	۰	۰
جمع کل								
			۵۷۸	۱۷۲	۳۰۶	۱۲		



معماری (تعمیر و نگهداری) - گروه آموزشی
محل
تاریخ
محل

سرسازی
تعمیرات
نوسازی
نگهداری
کارهای عمومی ساختمان

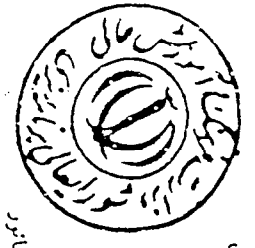


جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
معاونت آموزش حرفه و
تکنیک

ساختار دروس

جدول عناوین دروس به تفکیک بانف

ردیف	عنوان دروس	زبان	زمان	تعداد	مجموع کل
۱	زبان روسی	روان روسی	۲	۳۰	۱۱۱۲۲۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱
۲	روشنمایی محاسبات ساختمان های فلزی	محاسبات ساختمان های فلزی	۲	۳۲	۱۱۱۲۲۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱
۳	محاسبات ساختمان های بتونی	محاسبات ساختمان های بتونی	۲	۳۲	۱۱۱۲۲۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱
۴	نقشه کشی ساختمان های بتونی	نقشه کشی ساختمان های بتونی	۲	۳۲	۱۱۱۲۲۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱
۵	معماره و برآورد	معماره و برآورد	۲	۳۲	۱۱۱۲۲۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱
۶	آیین نامه های ساختمان	آیین نامه های ساختمان	۲	۳۲	۱۱۱۲۲۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱
۷	ماشین آلات ساختمانی و راه سازی	ماشین آلات ساختمانی و راه سازی	۲	۳۲	۱۱۱۲۲۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱
۸	نقشه برداری ساختمان	نقشه برداری ساختمان	۲	۳۲	۱۱۱۲۲۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱
۹	محوطه سازی و برزخ	محوطه سازی و برزخ	۲	۳۲	۱۱۱۲۲۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱
۱۰	تکراری و کارگاه قالب بندی و آرماتور	تکراری و کارگاه قالب بندی و آرماتور	۲	۳۲	۱۱۱۲۲۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱
۱۱	کارگاه اسکلت فلزی و چوب سنگاری	کارگاه اسکلت فلزی و چوب سنگاری	۲	۳۲	۱۱۱۲۲۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱
۱۲	کارآموزی (۲)	کارآموزی (۲)	۲	۳۲	۱۱۱۲۲۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱
۱۳	جمع کل				



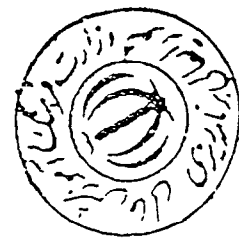
نام و نام خانوادگی
 سمت
 شماره
 واحد
 سازمان
 کارمندی
 سازمان

نام و نام خانوادگی
 سمت
 شماره
 واحد
 سازمان

جمهوری اسلامی ایران
 وزارت آموزش و پرورش
 اداره کل آموزش و پرورش استان تهران

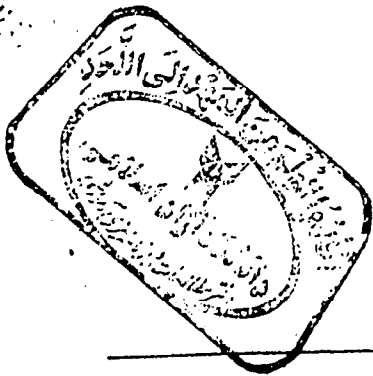
جدول عناوین دروس به تفکیک بافت

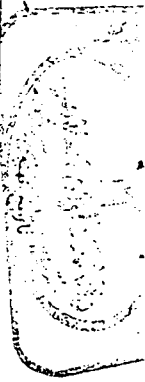
ردیف	عنوان درس	تعداد	نوع	ساعت	مجموع کل
۱۲	اصول سرپرستی	۲	ت	۲	
۱۵	تحلیل مفهومی شاره‌ها	۲	ت	۲	
۱۶	آزمایشگاه مکانیک خاک	۱	ت	۱	
۱۷	آزمایشگاه بتن و سایر مصالح	۱	ت	۱	
				۱۰۶	۲۱۲
	جمع کل				۲۰



شماره ثبت
 شماره پروانه
 شماره مجوز

٥-٢- جدول هدف محتوي دروس دوره دو ساله





جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش

مرکز نظام جدید آموزش متوسطه

جدول - محتوی

کتاب	موضوع	تعداد
کتاب	تاریخ	۱
کتاب	ریاضی	۱
کتاب	فیزیک	۱
کتاب	شیمی	۱
کتاب	بیولوژی	۱
کتاب	هنر	۱
کتاب	موسیقی	۱
کتاب	زبان انگلیسی	۱
کتاب	کتابهای درسی سایر رشته ها	۱

کتاب	موضوع	تعداد
کتاب	تاریخ	۱
کتاب	ریاضی	۱
کتاب	فیزیک	۱
کتاب	شیمی	۱
کتاب	بیولوژی	۱
کتاب	هنر	۱
کتاب	موسیقی	۱
کتاب	زبان انگلیسی	۱
کتاب	کتابهای درسی سایر رشته ها	۱

مدرک کل: ... کتابهای درسی متوسطه ...

ردیف	عنوان کتاب	تعداد	نوع	توضیحات
۱	کتابهای درسی متوسطه	۱	کتاب	کتابهای درسی متوسطه
۲	کتاب تاریخ	۱	کتاب	کتاب تاریخ
۳	کتاب ریاضی	۱	کتاب	کتاب ریاضی
۴	کتاب فیزیک	۱	کتاب	کتاب فیزیک
۵	کتاب شیمی	۱	کتاب	کتاب شیمی
۶	کتاب بیولوژی	۱	کتاب	کتاب بیولوژی
۷	کتاب هنر	۱	کتاب	کتاب هنر
۸	کتاب موسیقی	۱	کتاب	کتاب موسیقی
۹	کتاب زبان انگلیسی	۱	کتاب	کتاب زبان انگلیسی
۱۰	کتابهای درسی سایر رشته ها	۱	کتاب	کتابهای درسی سایر رشته ها

ردیف	عنوان کتاب	تعداد	نوع	توضیحات
۱	کتابهای درسی متوسطه	۱	کتاب	کتابهای درسی متوسطه
۲	کتاب تاریخ	۱	کتاب	کتاب تاریخ
۳	کتاب ریاضی	۱	کتاب	کتاب ریاضی
۴	کتاب فیزیک	۱	کتاب	کتاب فیزیک
۵	کتاب شیمی	۱	کتاب	کتاب شیمی
۶	کتاب بیولوژی	۱	کتاب	کتاب بیولوژی
۷	کتاب هنر	۱	کتاب	کتاب هنر
۸	کتاب موسیقی	۱	کتاب	کتاب موسیقی
۹	کتاب زبان انگلیسی	۱	کتاب	کتاب زبان انگلیسی
۱۰	کتابهای درسی سایر رشته ها	۱	کتاب	کتابهای درسی سایر رشته ها

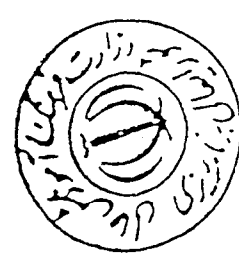
تعداد کل کتابها: ...

جدول - هدف محتوی

کد درس	تاریخ تهیه	مستند	کد درس
نام درس	ویاخص (۴)		۸۱۱۲۱۱۳۶
پیش نیاز	ریاض (۵)		کد
مست نیاز			کد

مدرک: نوابی مسابقات متوسطه به نوبت سالی. عادلانی. کارسی. ششگانه. نام اول. اسکرال عالی. مست.

ردیف	محتوی	نوع	روش و ابزار آموزشی	هدف کلی
۱	پس از پایان این درس از فرایند انتظار می رود که:	شخصی	تجربه و مشاهده	تسلط بر این مباحث
۲	تشیخ مسکراتی سرهای نژاد انجمن کند	شخصی	تجربه و مشاهده	تسلط بر این مباحث
۳	تسلط نواح به صورت سری و انجمن و مد	شخصی	ورک و هم	تسلط بر این مباحث
۴	تایخ اولی و انجمن ساید	شخصی	ورک و هم	تسلط بر این مباحث
۵	انواع مقدماتی اسکرال مکیرو	شخصی	ورک و هم	تسلط بر این مباحث
۶	به روشهای مختلف اسکرال گیری کند	شخصی	ورک و هم	تسلط بر این مباحث
۷	اسکرال مستی و انجمن و مسائل مربوط به آن داخل کند	شخصی	ورک و هم	تسلط بر این مباحث
۸	از اجزای اسکرال مستی در حل مسائل استفاده نماید	شخصی	کاربرد	تسلط بر این مباحث



تعمیرات (تعمیرات) نام انجام ندهد. ۴۶
انتشار مجدد نظر است.

۱	۲	۳	۴	۵	۶
---	---	---	---	---	---

۱	نام و نام خانوادگی	.....
۲	تاریخ تولد	.....
۳	محل تولد	.....
۴	محل اقامت	.....
۵	محل کار	.....
۶	محل خدمت	.....
۷	محل خدمت قبلی	.....
۸	محل خدمت بعدی	.....
۹	محل خدمت کنونی	.....
۱۰	محل خدمت بعدی	.....

۱	محل خدمت	.....
۲	محل خدمت	.....
۳	محل خدمت	.....
۴	محل خدمت	.....
۵	محل خدمت	.....
۶	محل خدمت	.....
۷	محل خدمت	.....
۸	محل خدمت	.....
۹	محل خدمت	.....
۱۰	محل خدمت	.....

هدف کلی: توانایی تجربه و تحلیل مسائل مکانیک

مستوی ارتعاشی ایران
وزارت آموزش و پرورش
مستقر در تهران

هدف جزئی: تعیین فرکانس طبیعی و نسبت اغراض

جدول - هدف محتوی

ردیف	موضوع	شرح	نوع	محل	تاریخ	محل
۱	تعیین فرکانس طبیعی	تعیین فرکانس طبیعی سیستم ارتعاشی	تجربی	مکانیک	۱۳۷۰	تهران
۲	نسبت اغراض	تعیین نسبت اغراض سیستم ارتعاشی	تجربی	مکانیک	۱۳۷۰	تهران
۳	تعیین فرکانس طبیعی	تعیین فرکانس طبیعی سیستم ارتعاشی	تجربی	مکانیک	۱۳۷۰	تهران
۴	نسبت اغراض	تعیین نسبت اغراض سیستم ارتعاشی	تجربی	مکانیک	۱۳۷۰	تهران
۵	تعیین فرکانس طبیعی	تعیین فرکانس طبیعی سیستم ارتعاشی	تجربی	مکانیک	۱۳۷۰	تهران
۶	نسبت اغراض	تعیین نسبت اغراض سیستم ارتعاشی	تجربی	مکانیک	۱۳۷۰	تهران
۷	تعیین فرکانس طبیعی	تعیین فرکانس طبیعی سیستم ارتعاشی	تجربی	مکانیک	۱۳۷۰	تهران
۸	نسبت اغراض	تعیین نسبت اغراض سیستم ارتعاشی	تجربی	مکانیک	۱۳۷۰	تهران
۹	تعیین فرکانس طبیعی	تعیین فرکانس طبیعی سیستم ارتعاشی	تجربی	مکانیک	۱۳۷۰	تهران
۱۰	نسبت اغراض	تعیین نسبت اغراض سیستم ارتعاشی	تجربی	مکانیک	۱۳۷۰	تهران

۱	تعیین فرکانس طبیعی	.....
۲	نسبت اغراض	.....
۳	تعیین فرکانس طبیعی	.....
۴	نسبت اغراض	.....
۵	تعیین فرکانس طبیعی	.....
۶	نسبت اغراض	.....
۷	تعیین فرکانس طبیعی	.....
۸	نسبت اغراض	.....
۹	تعیین فرکانس طبیعی	.....
۱۰	نسبت اغراض	.....

این سند به منظور اطلاع کلی از اتمام عملیات تهیه شده است. این سند به منظور اطلاع کلی از اتمام عملیات تهیه شده است.

کد	نام	تاریخ تهیه	کد فرم
۱	کتاب	۱۱۲۱۱۳۷	۱
۲	کتاب	کد	۲
۳	کتاب	کد	۳
۴	کتاب	کد	۴
۵	کتاب	کد	۵
۶	کتاب	کد	۶

کتاب	نام	تاریخ تهیه	کد فرم
۱	کتاب	۱۱۲۱۱۳۷	۱
۲	کتاب	کد	۲
۳	کتاب	کد	۳
۴	کتاب	کد	۴
۵	کتاب	کد	۵
۶	کتاب	کد	۶

جدول - هدف محتوی

ماده کلی: ترمیم تجربه و تحلیل مسائل مکانیک

ردیف	موضوع	شرح	نوع	روش	تاریخ	کد
۱	مکانیک	مکانیک	نظری	تشریحی	۱۱۲۱۱۳۷	۱
۲	مکانیک	مکانیک	نظری	تشریحی	کد	۲
۳	مکانیک	مکانیک	نظری	تشریحی	کد	۳
۴	مکانیک	مکانیک	نظری	تشریحی	کد	۴
۵	مکانیک	مکانیک	نظری	تشریحی	کد	۵
۶	مکانیک	مکانیک	نظری	تشریحی	کد	۶
۷	مکانیک	مکانیک	نظری	تشریحی	کد	۷
۸	مکانیک	مکانیک	نظری	تشریحی	کد	۸
۹	مکانیک	مکانیک	نظری	تشریحی	کد	۹
۱۰	مکانیک	مکانیک	نظری	تشریحی	کد	۱۰

تاریخ تهیه: ۱۱۲۱۱۳۷

کد فرم: ۱

ردیف: ۱

موضوع: مکانیک

شرح: مکانیک



۱	کد	نام	تاریخ ثبت	کد فرم
۱	کد	نام	تاریخ ثبت	کد فرم
۱	کد	نام	تاریخ ثبت	کد فرم
۱	کد	نام	تاریخ ثبت	کد فرم

۱	کد	نام	تاریخ ثبت	کد فرم
۱	کد	نام	تاریخ ثبت	کد فرم
۱	کد	نام	تاریخ ثبت	کد فرم
۱	کد	نام	تاریخ ثبت	کد فرم

تولاسی نخرت و سطل سائل مکانیک

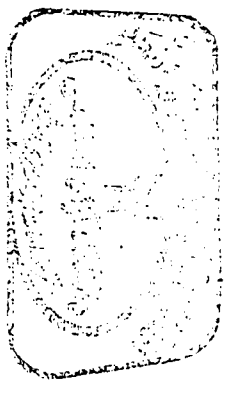
کد مکان

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
مقام جدید آموزش و پرورش

جدول - هدف محتوی

این آزمون از طرازی استوار می رود که:

۱	کد	نام	تاریخ ثبت	کد فرم
۱	کد	نام	تاریخ ثبت	کد فرم
۱	کد	نام	تاریخ ثبت	کد فرم
۱	کد	نام	تاریخ ثبت	کد فرم



۱	کد	نام	تاریخ ثبت	کد فرم
۱	کد	نام	تاریخ ثبت	کد فرم
۱	کد	نام	تاریخ ثبت	کد فرم
۱	کد	نام	تاریخ ثبت	کد فرم

این سند به کار می آید. شماره سند: ۵۱
تاریخ ثبت: ۱۳۵۷/۱۱/۱۱

جدول - هدف محتوی

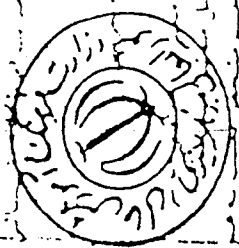
کد فرم	تاریخ تهیه	صفحه	تعداد
نام درس	آزمایشگاه فیزیک مکانیک	کد	۱۱۲۱۱۳۹
پیش نیاز		کا	
مهم نیاز	مهریک مکانیک	کا	

مدت کل: توانایی انجام آزمایشهای مربوط به قانون اول و دوم نیوتن، گذشتن به آزمایشهای مستقیم و غیر مستقیم، سرب استخراک از یک گام و مستقیم شدن

ردیف	شرح	مقدار	واحد
۱	سرب استخراک از یک گام	۰.۰۱	گرم
۲	سرب استخراک از دو گام	۰.۰۲	گرم
۳	سرب استخراک از سه گام	۰.۰۳	گرم
۴	سرب استخراک از چهار گام	۰.۰۴	گرم
۵	سرب استخراک از پنج گام	۰.۰۵	گرم
۶	سرب استخراک از شش گام	۰.۰۶	گرم
۷	سرب استخراک از هفت گام	۰.۰۷	گرم
۸	سرب استخراک از هشت گام	۰.۰۸	گرم
۹	سرب استخراک از نه گام	۰.۰۹	گرم
۱۰	سرب استخراک از ده گام	۰.۱۰	گرم

مستندات این هدف مطابق با استاندارد ملی ایران
این هدف در کتاب فیزیک متوسطه

ردیف	شرح	واحد	تعداد	شرح	واحد	تعداد
۱	سرب استخراک از یک گام	سشاسیس	دروک	دوگام	سشاسیس	دروک
۲	سرب استخراک از دو گام	سشاسیس	دروک	دوگام	سشاسیس	دروک
۳	سرب استخراک از سه گام	سشاسیس	دروک	دوگام	سشاسیس	دروک
۴	سرب استخراک از چهار گام	سشاسیس	دروک	دوگام	سشاسیس	دروک
۵	سرب استخراک از پنج گام	سشاسیس	دروک	دوگام	سشاسیس	دروک
۶	سرب استخراک از شش گام	سشاسیس	دروک	دوگام	سشاسیس	دروک
۷	سرب استخراک از هفت گام	سشاسیس	دروک	دوگام	سشاسیس	دروک
۸	سرب استخراک از هشت گام	سشاسیس	دروک	دوگام	سشاسیس	دروک
۹	سرب استخراک از نه گام	سشاسیس	دروک	دوگام	سشاسیس	دروک
۱۰	سرب استخراک از ده گام	سشاسیس	دروک	دوگام	سشاسیس	دروک



ردیف	شرح	واحد	تعداد
۱	سرب استخراک از یک گام	سشاسیس	دروک
۲	سرب استخراک از دو گام	سشاسیس	دروک
۳	سرب استخراک از سه گام	سشاسیس	دروک
۴	سرب استخراک از چهار گام	سشاسیس	دروک
۵	سرب استخراک از پنج گام	سشاسیس	دروک
۶	سرب استخراک از شش گام	سشاسیس	دروک
۷	سرب استخراک از هفت گام	سشاسیس	دروک
۸	سرب استخراک از هشت گام	سشاسیس	دروک
۹	سرب استخراک از نه گام	سشاسیس	دروک
۱۰	سرب استخراک از ده گام	سشاسیس	دروک

۱	نامت	۱	مدرک
۲	مدرک تحصیلی	۲	مدرک
۳	مدرک	۳	مدرک
۴	مدرک	۴	مدرک
۵	مدرک	۵	مدرک

کد ملی	تاریخ تولد	نام درس	مدرک تحصیلی

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
مدرسه ...

محل صدور - هدف محتوی

تولیدکننده: ...

وزارت آموزش و پرورش

مدرک تحصیلی



ردیف	موضوع	نوع	تاریخ	محل
۱	تعمیرات در مدرسه	تعمیرات	۱۳۳۴	مدرسه
۲	تعمیرات در مدرسه	تعمیرات	۱۳۳۴	مدرسه
۳	تعمیرات در مدرسه	تعمیرات	۱۳۳۴	مدرسه
۴	تعمیرات در مدرسه	تعمیرات	۱۳۳۴	مدرسه
۵	تعمیرات در مدرسه	تعمیرات	۱۳۳۴	مدرسه

ردیف	موضوع	نوع	تاریخ	محل
۱	تعمیرات در مدرسه	تعمیرات	۱۳۳۴	مدرسه
۲	تعمیرات در مدرسه	تعمیرات	۱۳۳۴	مدرسه
۳	تعمیرات در مدرسه	تعمیرات	۱۳۳۴	مدرسه
۴	تعمیرات در مدرسه	تعمیرات	۱۳۳۴	مدرسه
۵	تعمیرات در مدرسه	تعمیرات	۱۳۳۴	مدرسه

جدول - هدف محتوی

کد درس	تاریخ تهیه	صفحه	تاریخ تهیه	کد درس
۱۱۱۱۱۱۳۵	۱۱۱۱۱۳۵	۱۱۱۱۱۳۵	۱۱۱۱۱۳۵	۱۱۱۱۱۳۵
۱۱۱۱۱۳۶	۱۱۱۱۱۳۶	۱۱۱۱۱۳۶	۱۱۱۱۱۳۶	۱۱۱۱۱۳۶
۱۱۱۱۱۳۷	۱۱۱۱۱۳۷	۱۱۱۱۱۳۷	۱۱۱۱۱۳۷	۱۱۱۱۱۳۷
۱۱۱۱۱۳۸	۱۱۱۱۱۳۸	۱۱۱۱۱۳۸	۱۱۱۱۱۳۸	۱۱۱۱۱۳۸
۱۱۱۱۱۳۹	۱۱۱۱۱۳۹	۱۱۱۱۱۳۹	۱۱۱۱۱۳۹	۱۱۱۱۱۳۹

کتاب کل: آشنایی با مفاصل گردن - انتشارات گراما - تهران - زمستان ۱۳۵۶

ردیف	موضوع	نوع	تعداد	نوع	تعداد	نوع	تعداد	نوع	تعداد
۱	کتابخانه	کتابخانه	۱	کتابخانه	۱	کتابخانه	۱	کتابخانه	۱
۲	کتابخانه	کتابخانه	۱	کتابخانه	۱	کتابخانه	۱	کتابخانه	۱
۳	کتابخانه	کتابخانه	۱	کتابخانه	۱	کتابخانه	۱	کتابخانه	۱
۴	کتابخانه	کتابخانه	۱	کتابخانه	۱	کتابخانه	۱	کتابخانه	۱
۵	کتابخانه	کتابخانه	۱	کتابخانه	۱	کتابخانه	۱	کتابخانه	۱
۶	کتابخانه	کتابخانه	۱	کتابخانه	۱	کتابخانه	۱	کتابخانه	۱
۷	کتابخانه	کتابخانه	۱	کتابخانه	۱	کتابخانه	۱	کتابخانه	۱
۸	کتابخانه	کتابخانه	۱	کتابخانه	۱	کتابخانه	۱	کتابخانه	۱
۹	کتابخانه	کتابخانه	۱	کتابخانه	۱	کتابخانه	۱	کتابخانه	۱
۱۰	کتابخانه	کتابخانه	۱	کتابخانه	۱	کتابخانه	۱	کتابخانه	۱

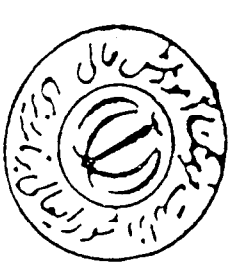
۱				
۲				
۳				

کد فرم	تاریخ تهیه	محل	موضوع	مدرک صادر	نام درس	پیش نیاز	معمول
۱۱۱۲۱۱۳۸	۱۳۸۸	آموزشگاه فیزیک حرارت	حرکت	دیپلم	کد	کد	کد
کد	کد	مدرک تحصیلی	موضوع	مدرک صادر	نام درس	پیش نیاز	معمول
۱	۱	کلاس	فیزیک	کلاس	کلاس	کلاس	کلاس

هدف کلی: توانایی انجام آزمایشهای مربوط به حرکت حرارت و وسیع شدن سطح

محتوی آموزشی

ردیف	شرح	مکان	روش	تجهیزات	زمان
۱	پس از پایان این درس از طراحان انتظار می رود که:	کلاس	تجرباتی	تخته سفید، سائیل انداز، کبره، وسایط ساده	۰۰:۰۱:۰۳
۲	وسایل انداز، کبره را معرفی کند و خطاهای آن را مشخص کند	کلاس	تجرباتی	تخته سفید، سائیل انداز، کبره، وسایط ساده	۰۰:۰۱:۰۳
۳	ظرفت گرمایی، ماسنج را اندازه گیری کند	کلاس	تجرباتی	تخته سفید، سائیل انداز، کبره، وسایط ساده	۰۰:۰۱:۰۳
۴	گرمای ویژه، مایعات را اندازه گیری کند	کلاس	تجرباتی	تخته سفید، سائیل انداز، کبره، وسایط ساده	۰۰:۰۱:۰۳
۵	گرمای نهان، روغن بخر را اندازه گیری کند	کلاس	تجرباتی	تخته سفید، سائیل انداز، کبره، وسایط ساده	۰۰:۰۱:۰۳
۶	گرمای نهان، شکر را اندازه گیری کند	کلاس	تجرباتی	تخته سفید، سائیل انداز، کبره، وسایط ساده	۰۰:۰۱:۰۳
۷	ضریب انبساط طولی اجسام را اندازه گیری کند	کلاس	تجرباتی	تخته سفید، سائیل انداز، کبره، وسایط ساده	۰۰:۰۱:۰۳
۸	ضریب انبساط حجمی مایعات را اندازه گیری کند	کلاس	تجرباتی	تخته سفید، سائیل انداز، کبره، وسایط ساده	۰۰:۰۱:۰۳
۹	ظرف کار، ماسنج گازی را ماسنج مطلق	کلاس	تجرباتی	تخته سفید، سائیل انداز، کبره، وسایط ساده	۰۰:۰۱:۰۳
۱۰	ضریب هدایت حرارتی جامدات (رساوارا) تعیین کند	کلاس	تجرباتی	تخته سفید، سائیل انداز، کبره، وسایط ساده	۰۰:۰۱:۰۳
۱۱	ضریب هدایت حرارتی مایعات (رساوارا) تعیین کند	کلاس	تجرباتی	تخته سفید، سائیل انداز، کبره، وسایط ساده	۰۰:۰۱:۰۳
۱۲	توانایی تولید عازریت، کپلر سائیل را بررسی کند	کلاس	تجرباتی	تخته سفید، سائیل انداز، کبره، وسایط ساده	۰۰:۰۱:۰۳
۱۳	گرمای ویژه، آب را اندازه گیری کند	کلاس	تجرباتی	تخته سفید، سائیل انداز، کبره، وسایط ساده	۰۰:۰۱:۰۳
۱۴	مختار مایعات را اندازه گیری کند	کلاس	تجرباتی	تخته سفید، سائیل انداز، کبره، وسایط ساده	۰۰:۰۱:۰۳
۱۵	انجین کار را با اندازه گیری کند	کلاس	تجرباتی	تخته سفید، سائیل انداز، کبره، وسایط ساده	۰۰:۰۱:۰۳



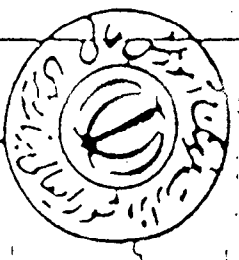
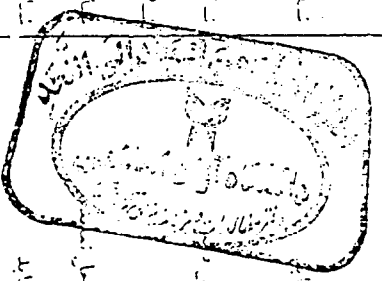
کلاس	تعداد	مدرسین	مدرسه
کلاس اول	۱	۱	۱
کلاس دوم	۱	۱	۱
کلاس سوم	۱	۱	۱
کلاس چهارم	۱	۱	۱
کلاس پنجم	۱	۱	۱
کلاس ششم	۱	۱	۱
کلاس هفتم	۱	۱	۱
کلاس هشتم	۱	۱	۱
کلاس نهم	۱	۱	۱
کلاس دهم	۱	۱	۱
کلاس یازدهم	۱	۱	۱
کلاس سیزدهم	۱	۱	۱

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه:	کلاس:
نام درس:	روانشناسی (۷)	۱۱۱۷۱۱۰۸	کلاس
پیش نیاز:	روانشناسی (۶)		
مسم نیاز:			

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
مقام ختیب آموزشی متوسطه
جدول محتوی

مدرسین: ...
مدرسه: ...

ردیف	شرح	تعداد	مدرسین	مدرسه
۱	پس از پایان این درس از کلمات اشتباه هر روز در کلاس درس به کار برده شود.	۱	۱	۱
۲	چین و تقاضای رنگ بر روی کاغذ به شکل یک پروانه در کلاس درس به کار برده شود.	۱	۱	۱
۳	ساختن پروانه رنگ بر روی کاغذ به شکل یک پروانه در کلاس درس به کار برده شود.	۱	۱	۱
۴	ساختن پروانه رنگ بر روی کاغذ به شکل یک پروانه در کلاس درس به کار برده شود.	۱	۱	۱
۵	ساختن پروانه رنگ بر روی کاغذ به شکل یک پروانه در کلاس درس به کار برده شود.	۱	۱	۱
۶	ساختن پروانه رنگ بر روی کاغذ به شکل یک پروانه در کلاس درس به کار برده شود.	۱	۱	۱
۷	ساختن پروانه رنگ بر روی کاغذ به شکل یک پروانه در کلاس درس به کار برده شود.	۱	۱	۱
۸	ساختن پروانه رنگ بر روی کاغذ به شکل یک پروانه در کلاس درس به کار برده شود.	۱	۱	۱
۹	ساختن پروانه رنگ بر روی کاغذ به شکل یک پروانه در کلاس درس به کار برده شود.	۱	۱	۱
۱۰	ساختن پروانه رنگ بر روی کاغذ به شکل یک پروانه در کلاس درس به کار برده شود.	۱	۱	۱



ردیف	شرح	تعداد	مدرسین	مدرسه
۱	ساختن پروانه رنگ بر روی کاغذ به شکل یک پروانه در کلاس درس به کار برده شود.	۱	۱	۱
۲	ساختن پروانه رنگ بر روی کاغذ به شکل یک پروانه در کلاس درس به کار برده شود.	۱	۱	۱
۳	ساختن پروانه رنگ بر روی کاغذ به شکل یک پروانه در کلاس درس به کار برده شود.	۱	۱	۱
۴	ساختن پروانه رنگ بر روی کاغذ به شکل یک پروانه در کلاس درس به کار برده شود.	۱	۱	۱
۵	ساختن پروانه رنگ بر روی کاغذ به شکل یک پروانه در کلاس درس به کار برده شود.	۱	۱	۱
۶	ساختن پروانه رنگ بر روی کاغذ به شکل یک پروانه در کلاس درس به کار برده شود.	۱	۱	۱
۷	ساختن پروانه رنگ بر روی کاغذ به شکل یک پروانه در کلاس درس به کار برده شود.	۱	۱	۱
۸	ساختن پروانه رنگ بر روی کاغذ به شکل یک پروانه در کلاس درس به کار برده شود.	۱	۱	۱
۹	ساختن پروانه رنگ بر روی کاغذ به شکل یک پروانه در کلاس درس به کار برده شود.	۱	۱	۱
۱۰	ساختن پروانه رنگ بر روی کاغذ به شکل یک پروانه در کلاس درس به کار برده شود.	۱	۱	۱

تعداد کل: ۱۰
تعداد مدرسین: ۱۰
تعداد مدارس: ۱۰

جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش
مقام جدید آموزش بنیسه

جدول - هدف محتوی

کد درس	نام درس	استاد	کلاس	مکان
۱۱۱۲۱۱۰۲	استادیک	استادیک	کد	کد
	استادیک	استادیک	کد	کد

مدرسه: ...

محتوی آموزشی

ردیف	موضوع	شرح	روش	زمان	تجهیزات
۱	تاریخ	تاریخ ایران	روش سخنرانی	۱۰ دقیقه	
۲	تاریخ	تاریخ ایران	روش سخنرانی	۱۰ دقیقه	
۳	تاریخ	تاریخ ایران	روش سخنرانی	۱۰ دقیقه	
۴	تاریخ	تاریخ ایران	روش سخنرانی	۱۰ دقیقه	
۵	تاریخ	تاریخ ایران	روش سخنرانی	۱۰ دقیقه	
۶	تاریخ	تاریخ ایران	روش سخنرانی	۱۰ دقیقه	
۷	تاریخ	تاریخ ایران	روش سخنرانی	۱۰ دقیقه	
۸	تاریخ	تاریخ ایران	روش سخنرانی	۱۰ دقیقه	
۹	تاریخ	تاریخ ایران	روش سخنرانی	۱۰ دقیقه	
۱۰	تاریخ	تاریخ ایران	روش سخنرانی	۱۰ دقیقه	



ردیف	موضوع	شرح	روش	زمان	تجهیزات
۱۱	تاریخ	تاریخ ایران	روش سخنرانی	۱۰ دقیقه	
۱۲	تاریخ	تاریخ ایران	روش سخنرانی	۱۰ دقیقه	
۱۳	تاریخ	تاریخ ایران	روش سخنرانی	۱۰ دقیقه	
۱۴	تاریخ	تاریخ ایران	روش سخنرانی	۱۰ دقیقه	
۱۵	تاریخ	تاریخ ایران	روش سخنرانی	۱۰ دقیقه	

مدرسه: ...

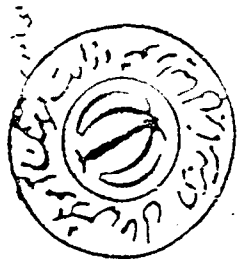
کد	نام درس	تاریخ تهیه	کد فرم
کد	کتابخانه	کتابخانه	کد فرم
کد	کتابخانه	کتابخانه	کد فرم
کد	کتابخانه	کتابخانه	کد فرم
کد	کتابخانه	کتابخانه	کد فرم

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
گام جدید آموزش متوسطه

جدول - هدف محتوی

ردیف	شرح	روش و وسایل آموزشی	تجهیزات	زمان
۱	پس از پایان این درس از لایحه انتظار می رود که:	شماره	شماره	۱۱
۲	بردار صفت را تشریح کند	کاربرد	کاربرد	۱۱
۳	بردار یک را تشریح کند	کاربرد	کاربرد	۱۱
۴	با استفاده از سواوس بردارها، آنها را نام صحیح کند	کاربرد	کاربرد	۱۱
۵	با استفاده از سواوس بردارها، آنها را هم تشریح کند	کاربرد	کاربرد	۱۱
۶	خاصیت خاصیت پذیری در صحیح را نکات کرده	کاربرد	کاربرد	۱۱
۷	برآید چند بردار را معاینه کند	کاربرد	کاربرد	۱۱
۸	یک اسکالر را در یک بردار ضرب کند	کاربرد	کاربرد	۱۱
۹	یک بردار را به موله های متعامدن ضرب کند و در نتیجه بردار به برآید	کاربرد	کاربرد	۱۱
۱۰	را نامشروع افقی معاینه کند	کاربرد	کاربرد	۱۱
۱۱	صحیح یا تشریح چند بردار را در ضرب صحیح صوری موله های آنها بدست آورد	کاربرد	کاربرد	۱۱
۱۲	بردار مکان توسط مختصات در نقطه را تشریح کند	کاربرد	کاربرد	۱۱
۱۳	حاصل ضرب داخلی بردارها را تشریح کند	کاربرد	کاربرد	۱۱
۱۴	بردار واحد یک استاندارد در صحنه معاینه کند	کاربرد	کاربرد	۱۱
۱۵	کسرهاهای مادی یک بردار را در صحنه معاینه کند	کاربرد	کاربرد	۱۱
۱۶	ضرب داخلی بردار در مقیاس معاینه کند	کاربرد	کاربرد	۱۱

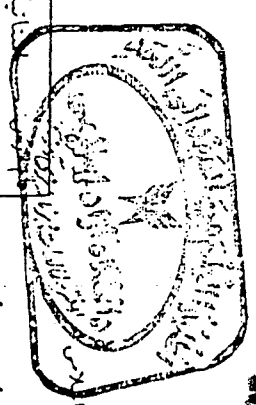
مدرس کلان: شانت بردارها، مسائل اساسی، بنادال احیام در صحنه و بنادال احیام در صحنه



۱			
۲			
۳			

۱	کتابت	مقدمه	۱۱۱۲۱۱۰۲	کد	کتابت
۲	رسمت	سین باط			
۳	گروه	پیشاپیش			
۴	روش	ساعات در هفته			
۵	گرایش	ساعات درسی			

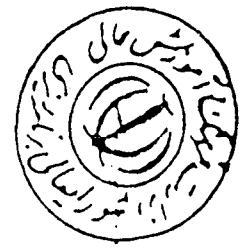
تاریخ تهیه: ...
 شماره: ...
 شماره ثبت: ...
 شماره پروانه: ...
 شماره چاپ: ...
 شماره نشر: ...



وزارت آموزش و پرورش
 نظام جدید آموزش متوسطه

جدول - هدف محتوی

ردیف	موضوع	شرح	کتاب	صفحه	تعداد
۱	پس از پایان این درس از لوازم انتشار می رود که:				
۱۱	۰۷	۰۳	۰۲	۲۰	۰۰۰۰۰۰۰۰
۱۲	۰۷	۰۳	۰۲	۲۱	۰۰۰۰۰۰۰۰
۱۳	۰۷	۰۳	۰۲	۲۲	۰۰۰۰۰۰۰۰
۱۴	۰۷	۰۳	۰۲	۲۳	۰۰۰۰۰۰۰۰
۱۵	۰۷	۰۳	۰۲	۲۴	۰۰۰۰۰۰۰۰
۱۶	۰۷	۰۳	۰۲	۲۵	۰۰۰۰۰۰۰۰
۱۷	۰۷	۰۳	۰۲	۲۶	۰۰۰۰۰۰۰۰
۱۸	۰۷	۰۳	۰۲	۲۷	۰۰۰۰۰۰۰۰
۱۹	۰۷	۰۳	۰۲	۲۸	۰۰۰۰۰۰۰۰
۲۰	۰۷	۰۳	۰۲	۲۹	۰۰۰۰۰۰۰۰
۲۱	۰۷	۰۳	۰۲	۳۰	۰۰۰۰۰۰۰۰
۲۲	۰۷	۰۳	۰۲	۳۱	۰۰۰۰۰۰۰۰
۲۳	۰۷	۰۳	۰۲	۳۲	۰۰۰۰۰۰۰۰
۲۴	۰۷	۰۳	۰۲	۳۳	۰۰۰۰۰۰۰۰
۲۵	۰۷	۰۳	۰۲	۳۴	۰۰۰۰۰۰۰۰
۲۶	۰۷	۰۳	۰۲	۳۵	۰۰۰۰۰۰۰۰
۲۷	۰۷	۰۳	۰۲	۳۶	۰۰۰۰۰۰۰۰
۲۸	۰۷	۰۳	۰۲	۳۷	۰۰۰۰۰۰۰۰
۲۹	۰۷	۰۳	۰۲	۳۸	۰۰۰۰۰۰۰۰
۳۰	۰۷	۰۳	۰۲	۳۹	۰۰۰۰۰۰۰۰



کتابت
 رسمت
 گروه
 روش
 گرایش

مقدمه
 سین باط
 پیشاپیش
 ساعات در هفته
 ساعات درسی

کتابت
 رسمت
 گروه
 روش
 گرایش

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول - هدف محتوی

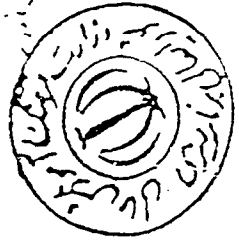
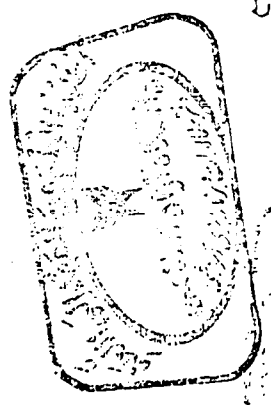
کد درس: انسانیک
پیش نیاز: انسانیک نهمیان
معم نیاز:
کد درس: تاریخ نهم
موضوع: ...
کد: ۱۱۱۶۱۰۰۲
کد: ...
کد: ...

کد کتاب: ...
نویسنده: ...
ناشر: ...
سال چاپ: ...
تعداد صفحات: ...

معیار ارزیابی

ردیف	معیار	وزن
۱
۲
۳
۴
۵
۶
۷
۸
۹
۱۰
۱۱
۱۲
۱۳
۱۴
۱۵
۱۶
۱۷
۱۸
۱۹

ردیف	شرح هدف	معیار	روش	ابزار	زمان	مکان
۱	پس از پایان این درس از فرآیند انتخاب می‌داند:	شناختن	درک و فهم	بردار صبر	۰	...
۲	بردار صبر را تعریف کند	شناختن	درک و فهم	بردار یک	۰	...
۳	با استفاده از خواص بردارها آنها را نام جمع کند	شناختن	کاربرد	جمع بردارها	۰	...
۴	با استفاده از خواص بردارها آنها را هم تفریق کند	شناختن	کاربرد	تفریق بردارها	۰	...
۵	خاصیت خاصه‌های بزرگی در جمع را کارگر کند	شناختن	کاربرد	خاصیت بزرگی در جمع	۰	...
۶	برآیند چند بردار را محاسبه کند	شناختن	کاربرد	جمع چند بردار (بر اساس)	۰	...
۷	یک اسکالر را در یک بردار ضرب کند	شناختن	کاربرد	ضرب اسکالر در بردار (عدد) و بردار	۰	...
۸	یک بردار را به مؤلفه‌های متعامدش تجزیه کند و برآیند را محاسبه کند	شناختن	کاربرد	تجزیه بردار به مؤلفه‌های متعامد و برآیند	۰	...
۹	جمع یا تفریق چند بردار را در شش مؤلفه‌های آنها بداند	شناختن	کاربرد	جمع یا تفریق بردارها (استفاده از مؤلفه‌های متعامد)	۰	...
۱۰	بردار مکان - سطر متعامد دو نقطه را تعریف کند	شناختن	درک و فهم	بردار مکان (اصول)	۰	...
۱۱	حاصل ضرب بردار داخل بردارها را تعریف کند	شناختن	درک و فهم	حاصل ضرب بردار داخل بردارها (ضرب سطر)	۰	...
۱۲	بردار واحد یک امتداد و دو متعمد	شناختن	کاربرد	بردار واحد یک امتداد و دو متعمد	۰	...
۱۳	کتیور سه‌گانه‌ای برای یک بردار در دو متعمد	شناختن	کاربرد	کتیور سه‌گانه‌ای برای بردار در دو متعمد	۰	...
۱۴	ضرب داخل بردار در دو متعمد	شناختن	کاربرد	ضرب داخل بردار در دو متعمد	۰	...



تعداد صفحات: ...
تعداد جلد: ...
تعداد کپی: ...

ردیف	شرح	معیار	روش	ابزار	زمان	مکان
۱
۲
۳

جدول - هدف محتوی

کد	نام درس	تاریخ تهیه	مکان	کد درس
۱	تاسیس			۱۱۱۲۱۱۱۰۱
۱	توسعه			کد
۱۲	گسترده			کد
۱	توسعه			کد
۱	گسترش			کد

هدف کلی: شناخت بردار حاصله از انتگرال اساسی. تبادل اجزاء در صحت و معادله برای هر سطح مسأله

ردیف	موضوع	شرح	روش	هدف آموزشی	روش	تاریخ	مکان	کد
۱	تاسیس	بردار واحد یک انتگرال در معادله	کاربرد	تاسیس	تاسیس	۱۱	۰۷	۰۲
۲	توسعه	توسعه فضای برداری یک بردار در معادله	کاربرد	تاسیس	تاسیس	۱۱	۰۷	۰۲
۳	گسترده	صورت برداری اساسی (دو بردار) در معادله	کاربرد	تاسیس	تاسیس	۱۱	۰۷	۰۲
۴	توسعه	شناخت بردار حاصل از صورت خارجی بردارها در معادله	کاربرد	تاسیس	تاسیس	۱۱	۰۷	۰۲
۵	گسترش	شناخت حاصلضرب ناچیزی ضرب خارجی از اجزای بردار	تجزیه و تحلیل	تاسیس	تاسیس	۱۱	۰۷	۰۲
۶	توسعه	مسئله بردار بر پایه بردارها در معادله	تجزیه و تحلیل	تاسیس	تاسیس	۱۱	۰۷	۰۲
۷	توسعه	مسئله بردارهای عمود بر هم نیز در معادله و معادله اساسی	کاربرد	تاسیس	تاسیس	۱۱	۰۷	۰۲
۸	توسعه	مسئله بردارهای عمود بر هم یک نیز در معادله اساسی	کاربرد	تاسیس	تاسیس	۱۱	۰۷	۰۲
۹	توسعه	گسترش بردار در معادله	درک و فهم	تاسیس	تاسیس	۱۱	۰۷	۰۲
۱۰	توسعه	گسترش بردار در معادله	درک و فهم	تاسیس	تاسیس	۱۱	۰۷	۰۲
۱۱	توسعه	برای بردار کلی راد در معادله معادله	کاربرد	تاسیس	تاسیس	۱۱	۰۷	۰۲
۱۲	توسعه	مسئله بردارهای عمود بر هم یک بردار در معادله اساسی	کاربرد	تاسیس	تاسیس	۱۱	۰۷	۰۲
۱۳	توسعه	برای بردار چند بردار در معادله اساسی	کاربرد	تاسیس	تاسیس	۱۱	۰۷	۰۲



تصویرات (انتگرال بردار) اساسی - هندسه
(نشر جدید نظریات)

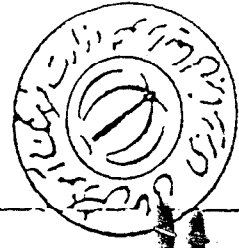
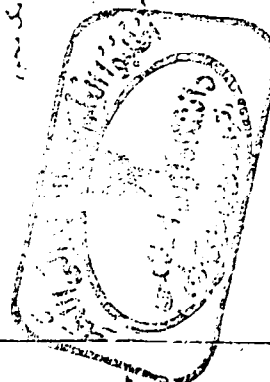
جدول - هدفی محتوی

کد فرم	تاریخ تهیه	صفحه	کد
نام درس	استاتیک	کد	۱۱۱۱۱۱۱۱
پیش نیاز	استاتیک مهندسی	کد	
معم نیاز		کد	

هدف کلی: شناخت بردها، مسدلات اساسی، نماد اجسام در محیط و مساحت و بازشو مثلث، سائیل بر رویه

ردیف	کلاس	تعداد	نوع
۱	۱۱	۰۷	۰۴
۲	۱۱	۰۷	۰۴
۳	۱۱	۰۷	۰۴
۴	۱۱	۰۷	۰۴
۵	۱۱	۰۷	۰۴
۶	۱۱	۰۷	۰۴
۷	۱۱	۰۷	۰۴
۸	۱۱	۰۷	۰۴
۹	۱۱	۰۷	۰۴
۱۰	۱۱	۰۷	۰۴
۱۱	۱۱	۰۷	۰۴
۱۲	۱۱	۰۷	۰۴
۱۳	۱۱	۰۷	۰۴
۱۴	۱۱	۰۷	۰۴
۱۵	۱۱	۰۷	۰۴
۱۶	۱۱	۰۷	۰۴
۱۷	۱۱	۰۷	۰۴
۱۸	۱۱	۰۷	۰۴
۱۹	۱۱	۰۷	۰۴
۲۰	۱۱	۰۷	۰۴
۲۱	۱۱	۰۷	۰۴
۲۲	۱۱	۰۷	۰۴
۲۳	۱۱	۰۷	۰۴
۲۴	۱۱	۰۷	۰۴
۲۵	۱۱	۰۷	۰۴
۲۶	۱۱	۰۷	۰۴
۲۷	۱۱	۰۷	۰۴
۲۸	۱۱	۰۷	۰۴
۲۹	۱۱	۰۷	۰۴
۳۰	۱۱	۰۷	۰۴

پس از پایان این درس از لیاقت امتحان می رود که:	شماره	کاربرد	معدل یک قسمت استاندارد بر روی
یک قسمت مددی را به برداری تبدیل کند	شماره	کاربرد	میانگین استاندارد و گیرایی برداری نسبت به یک خط
گشتاور ماکزیمم حاصل می شود	شماره	کاربرد	میانگین گشتاور و گیرایی نسبت به یک محور
گشتاورها و گیرایی های برداری را نسبت به یک محور مشخص کند	شماره	کاربرد	میانگین گشتاورها و گیرایی های برداری
برای نیروهای همسان را مشخص کند	شماره	کاربرد	میانگین نیروهای همسان
برای گشتاورهای حول یک نقطه را مشخص کند	شماره	کاربرد	میانگین گشتاورهای حول یک نقطه
برای گشتاورهای حول یک محور را مشخص کند	شماره	کاربرد	میانگین گشتاورهای حول یک محور
مسائل مربوط به بردارها و گشتاورها را حل کند	شماره	مسئله	مسائل مربوط به بردارها و گشتاورها
لواح یک گاه را رسم کند	شماره	رشته	لواح یک گاه
نماد و شرایط آن را تعیین کند	شماره	رشته	نماد و شرایط آن را تعیین کند
نماد نیروهای هم راستا را بر رسم کند	شماره	مسئله	نماد نیروهای هم راستا
نماد نیروهای متعامت هم راستا را بر رسم کند	شماره	مسئله	نماد نیروهای متعامت هم راستا
نماد نیروهای متعامت را بر رسم کند	شماره	مسئله	نماد نیروهای متعامت
نماد نیروهای کلی را بر رسم کند	شماره	مسئله	نماد نیروهای کلی
مصادرات کلی نماد را استخراج کند	شماره	مسئله	مصادرات کلی نماد



کد دوره	تاریخ تهیه	صمم	تهیه کننده
نام درس	استانیک	کد	۱۱۱۲۱۱۰۲
پیش نیاز	استانیک ابتدایی	کد	
مست نیاز		کد	

مدرسین: تسلیت سردار و معاونات استانی، تعداد اسامی در صحنه و نشان و نامی علی سادات میری

اهداف محتوی

ردیف	موضوع	شرح	تعداد	نوع	تاریخ	کلاس
۱	تاریخ	تاریخ	۱۱	۰۷	۰۳	۰۷
۲	تاریخ	تاریخ	۱۱	۰۷	۰۳	۰۷
۳	تاریخ	تاریخ	۱۱	۰۷	۰۳	۰۷
۴	تاریخ	تاریخ	۱۱	۰۷	۰۳	۰۷
۵	تاریخ	تاریخ	۱۱	۰۷	۰۳	۰۷
۶	تاریخ	تاریخ	۱۱	۰۷	۰۳	۰۷
۷	تاریخ	تاریخ	۱۱	۰۷	۰۳	۰۷
۸	تاریخ	تاریخ	۱۱	۰۷	۰۳	۰۷
۹	تاریخ	تاریخ	۱۱	۰۷	۰۳	۰۷
۱۰	تاریخ	تاریخ	۱۱	۰۷	۰۳	۰۷



کد درس:	۱۱۱۴۱۱۰۱
نام درس:	استاتیک
پیش نیاز:	استاتیک مدداری
معمولاً:	معمولاً

مدفک کل: نشانیته برار، مشاوران استاتیک، نهادان اسامه بر جسته، مشاوران استاتیک

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
تفاهم جدید آموزش متوسطه
جدول - هدف محتوی

کد	موضوع	تاریخ تهیه	کد درس	نام درس	پیش نیاز	معمولاً
۱	تاریخچه	۱۱۱۴۱۱۰۱	کد	استاتیک	استاتیک مدداری	معمولاً
۲	مبانی					
۳	اصول					

ردیف	موضوع	تاریخ تهیه	کد درس	نام درس	پیش نیاز	معمولاً
۱	تاریخچه	۱۱۱۴۱۱۰۱	کد	استاتیک	استاتیک مدداری	معمولاً
۲	مبانی					
۳	اصول					

تفاهم جدید آموزش متوسطه
تفاهم جدید آموزش متوسطه
تفاهم جدید آموزش متوسطه

جدول - هدف محتوی

کد درس:	نام درس:	استادبیک	تاریخ تهیه:	کلاس:
پیش نیاز:	استادبیک مقدماتی			
موضوع:				

هدف کلی: شناخت بردارها، مسادلات اساسی، نمودار اجسام در صفحه و معادلات گویا و خطی در صفحه

ردیف	موضوع	شرح	نوع	روش	زمان
۱ <td>مساویات</td> <td>دسته مساوی و ناهمگامی بر روی خط</td> <td>کاربرد</td> <td>شماختن</td> <td>۰۷</td>	مساویات	دسته مساوی و ناهمگامی بر روی خط	کاربرد	شماختن	۰۷
۲ <td>مساویات</td> <td>یک طرفی</td> <td>کاربرد</td> <td>شماختن</td> <td>۰۸</td>	مساویات	یک طرفی	کاربرد	شماختن	۰۸
۳ <td>مساویات</td> <td>دسته مساوی و ناهمگامی در صفحه</td> <td>کاربرد</td> <td>شماختن</td> <td>۰۸</td>	مساویات	دسته مساوی و ناهمگامی در صفحه	کاربرد	شماختن	۰۸
۴ <td>مساویات</td> <td>دسته مساوی و ناهمگامی در صفحه</td> <td>کاربرد</td> <td>شماختن</td> <td>۰۸</td>	مساویات	دسته مساوی و ناهمگامی در صفحه	کاربرد	شماختن	۰۸
۵ <td>مساویات</td> <td>دسته مساوی و ناهمگامی در صفحه</td> <td>کاربرد</td> <td>شماختن</td> <td>۰۸</td>	مساویات	دسته مساوی و ناهمگامی در صفحه	کاربرد	شماختن	۰۸
۶ <td>مساویات</td> <td>دسته مساوی و ناهمگامی در صفحه</td> <td>کاربرد</td> <td>شماختن</td> <td>۰۸</td>	مساویات	دسته مساوی و ناهمگامی در صفحه	کاربرد	شماختن	۰۸
۷ <td>مساویات</td> <td>دسته مساوی و ناهمگامی در صفحه</td> <td>کاربرد</td> <td>شماختن</td> <td>۰۸</td>	مساویات	دسته مساوی و ناهمگامی در صفحه	کاربرد	شماختن	۰۸
۸ <td>مساویات</td> <td>دسته مساوی و ناهمگامی در صفحه</td> <td>کاربرد</td> <td>شماختن</td> <td>۰۸</td>	مساویات	دسته مساوی و ناهمگامی در صفحه	کاربرد	شماختن	۰۸
۹ <td>مساویات</td> <td>دسته مساوی و ناهمگامی در صفحه</td> <td>کاربرد</td> <td>شماختن</td> <td>۰۸</td>	مساویات	دسته مساوی و ناهمگامی در صفحه	کاربرد	شماختن	۰۸
۱۰ <td>مساویات</td> <td>دسته مساوی و ناهمگامی در صفحه</td> <td>کاربرد</td> <td>شماختن</td> <td>۰۸</td>	مساویات	دسته مساوی و ناهمگامی در صفحه	کاربرد	شماختن	۰۸
۱۱ <td>مساویات</td> <td>دسته مساوی و ناهمگامی در صفحه</td> <td>کاربرد</td> <td>شماختن</td> <td>۰۸</td>	مساویات	دسته مساوی و ناهمگامی در صفحه	کاربرد	شماختن	۰۸

۱	۱	۱
۲	۲	۲
۳	۳	۳
۴	۴	۴
۵	۵	۵
۶	۶	۶
۷	۷	۷
۸	۸	۸
۹	۹	۹
۱۰	۱۰	۱۰
۱۱	۱۱	۱۱

مستندات (محدود به طرهای) انجام شده: ۵۰
انتشار: تعداد نظر: ۱۰



کد	موضوع	تعداد	تاریخ تهیه
۱	موضوع	۱	۱۳۸۳/۰۲/۰۲
۲	موضوع	۱	۱۳۸۳/۰۲/۰۲
۳	موضوع	۱	۱۳۸۳/۰۲/۰۲
۴	موضوع	۱	۱۳۸۳/۰۲/۰۲
۵	موضوع	۱	۱۳۸۳/۰۲/۰۲

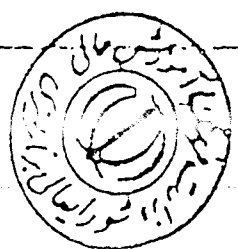
کد درس	نام درس	استاد	تاریخ تهیه
۱	موضوع	استاد	۱۳۸۳/۰۲/۰۲
۲	موضوع	استاد	۱۳۸۳/۰۲/۰۲
۳	موضوع	استاد	۱۳۸۳/۰۲/۰۲
۴	موضوع	استاد	۱۳۸۳/۰۲/۰۲
۵	موضوع	استاد	۱۳۸۳/۰۲/۰۲

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
مقام جدید آیزون سیستم
جدول - هدف محتوی


هدف کلی: شناخت برادران و همسالان در جامعه و دست یابی به اهداف و برنامه های درسی

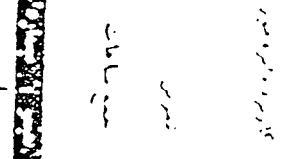
ردیف	موضوع	تعداد	تاریخ تهیه	موضوع	تعداد	تاریخ تهیه
۱	شناخت برادران و همسالان	۱	۱۳۸۳/۰۲/۰۲	شناخت برادران و همسالان	۱	۱۳۸۳/۰۲/۰۲
۲	شناخت برادران و همسالان	۱	۱۳۸۳/۰۲/۰۲	شناخت برادران و همسالان	۱	۱۳۸۳/۰۲/۰۲
۳	شناخت برادران و همسالان	۱	۱۳۸۳/۰۲/۰۲	شناخت برادران و همسالان	۱	۱۳۸۳/۰۲/۰۲
۴	شناخت برادران و همسالان	۱	۱۳۸۳/۰۲/۰۲	شناخت برادران و همسالان	۱	۱۳۸۳/۰۲/۰۲
۵	شناخت برادران و همسالان	۱	۱۳۸۳/۰۲/۰۲	شناخت برادران و همسالان	۱	۱۳۸۳/۰۲/۰۲

ردیف	موضوع	تعداد	تاریخ تهیه
۱	موضوع	۱	۱۳۸۳/۰۲/۰۲
۲	موضوع	۱	۱۳۸۳/۰۲/۰۲
۳	موضوع	۱	۱۳۸۳/۰۲/۰۲
۴	موضوع	۱	۱۳۸۳/۰۲/۰۲
۵	موضوع	۱	۱۳۸۳/۰۲/۰۲



جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش



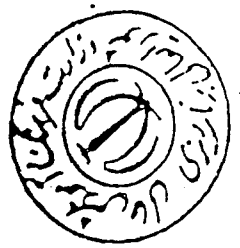


جدول - هدف محتوی

کد	نام درس	مفادرت مصالح	تاریخ تهیه	صفحه	کد	تعداد واحد
کد	پیش بار	اشناکی			۱۱۱۲۱۱۰۳	۰۸
کد	مهم بار					۰۳
کد						۰۵

مدف کلس : شناخت نیروها و روش های دانشی و عملی اهدافی مختلف سازه ای و معماریات مصالح و توانایی در استفاده از هر یک

ردیف	تاریخ	تعداد	موضوع	شرح	روش	وسیله	نوع	زمان
۱	۰۷	۰۳	۱۱	پیش از پایان این درس از لیاقت انتظار می رود که:	شما	درک	شما	۰۷
۱	۰۷	۰۳	۱۱	انرژی و ما را در داخل مقطع بصورت معرزی توضیح دهد	شما	تعمیر و ترمیم	شما	۰۷
۱	۰۷	۰۳	۱۱	میل های به طول ۸۰ سطح مقطع ۸ سانت از بار محوری را بررسی کند	شما	کاربرد	شما	۰۷
۱	۰۷	۰۳	۱۱	سطح را به اجزای مختلف تقسیم کرده و مقدار نیروها در هر متر را محاسبه کند	شما	کاربرد	شما	۰۷
۱	۰۷	۰۳	۱۱	ممن توضیح نمونه های گشتن آرماتورهای کامپوزیت به سروسس یک سوراخ پیرواز	شما	کاربرد	شما	۰۷
۱	۰۷	۰۳	۱۱	در مورد سروسس های نواد نرم و شکننده توضیح دهد	شما	درک و فهم	شما	۰۷
۱	۰۷	۰۳	۱۱	از روی نمودار گشتن کرنش به سروسس فالون یک برآورد	شما	معموره و تحقیق	شما	۰۷
۱	۰۷	۰۳	۱۱	سروسس آرماتورهای و انبرید کند	شما	درک و فهم	شما	۰۷
۱	۰۷	۰۳	۱۱	حد ناسبت - حد آرماتورهای - محدود و رفتار خمیری از اجزای مصالح را توضیح دهد	شما	درک و فهم	شما	۰۷
۱	۰۷	۰۳	۱۱	حد تسلیم مایل - تفاوت کشش و انبساط را توضیح دهد	شما	درک و فهم	شما	۰۷
۱	۰۷	۰۳	۱۱	درصد کاهش یا افزایش سطح مقطع در انرژی و مای محوری را محاسبه کند	شما	کاربرد	شما	۰۷
۱	۰۷	۰۳	۱۱	درصد افزایش یا کاهش طول را محاسبه کند	شما	کاربرد	شما	۰۷
۱	۰۷	۰۳	۱۱	وابل استفاده از نگار بر روی ضربات اینس را توضیح دهد	شما	درک و فهم	شما	۰۷

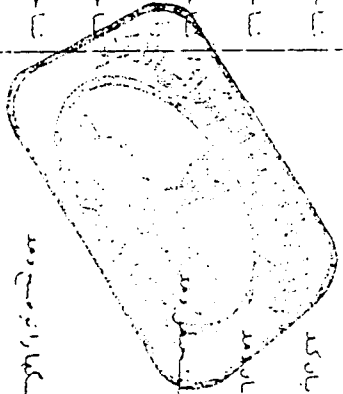


تصویرات (تجدید نظر مای) انجام شده ۲۱
گشتن تعداد نظر مای

۱	۲	۵	۶
---	---	---	---

جدول - هدف محتوی

ردیف	موضوع	تاریخ تهیه	نام درس	کلاس	مدرسه	شماره	تاریخ	نام دبیر	محل
۱	تاریخ و جغرافیا	۱۳۳۰	تاریخ و جغرافیا	۱	مدرسه	۱	۱۳۳۰	.....	.....
۲	تاریخ و جغرافیا	۱۳۳۰	تاریخ و جغرافیا	۱	مدرسه	۱	۱۳۳۰	.....	.....
۳	تاریخ و جغرافیا	۱۳۳۰	تاریخ و جغرافیا	۱	مدرسه	۱	۱۳۳۰	.....	.....
۴	تاریخ و جغرافیا	۱۳۳۰	تاریخ و جغرافیا	۱	مدرسه	۱	۱۳۳۰	.....	.....
۵	تاریخ و جغرافیا	۱۳۳۰	تاریخ و جغرافیا	۱	مدرسه	۱	۱۳۳۰	.....	.....
۶	تاریخ و جغرافیا	۱۳۳۰	تاریخ و جغرافیا	۱	مدرسه	۱	۱۳۳۰	.....	.....
۷	تاریخ و جغرافیا	۱۳۳۰	تاریخ و جغرافیا	۱	مدرسه	۱	۱۳۳۰	.....	.....
۸	تاریخ و جغرافیا	۱۳۳۰	تاریخ و جغرافیا	۱	مدرسه	۱	۱۳۳۰	.....	.....
۹	تاریخ و جغرافیا	۱۳۳۰	تاریخ و جغرافیا	۱	مدرسه	۱	۱۳۳۰	.....	.....
۱۰	تاریخ و جغرافیا	۱۳۳۰	تاریخ و جغرافیا	۱	مدرسه	۱	۱۳۳۰	.....	.....



ردیف	موضوع	تاریخ تهیه	نام درس	کلاس	مدرسه	شماره	تاریخ	نام دبیر	محل
۱۱	تاریخ و جغرافیا	۱۳۳۰	تاریخ و جغرافیا	۱	مدرسه	۱	۱۳۳۰	.....	.....
۱۲	تاریخ و جغرافیا	۱۳۳۰	تاریخ و جغرافیا	۱	مدرسه	۱	۱۳۳۰	.....	.....
۱۳	تاریخ و جغرافیا	۱۳۳۰	تاریخ و جغرافیا	۱	مدرسه	۱	۱۳۳۰	.....	.....
۱۴	تاریخ و جغرافیا	۱۳۳۰	تاریخ و جغرافیا	۱	مدرسه	۱	۱۳۳۰	.....	.....
۱۵	تاریخ و جغرافیا	۱۳۳۰	تاریخ و جغرافیا	۱	مدرسه	۱	۱۳۳۰	.....	.....
۱۶	تاریخ و جغرافیا	۱۳۳۰	تاریخ و جغرافیا	۱	مدرسه	۱	۱۳۳۰	.....	.....
۱۷	تاریخ و جغرافیا	۱۳۳۰	تاریخ و جغرافیا	۱	مدرسه	۱	۱۳۳۰	.....	.....
۱۸	تاریخ و جغرافیا	۱۳۳۰	تاریخ و جغرافیا	۱	مدرسه	۱	۱۳۳۰	.....	.....
۱۹	تاریخ و جغرافیا	۱۳۳۰	تاریخ و جغرافیا	۱	مدرسه	۱	۱۳۳۰	.....	.....
۲۰	تاریخ و جغرافیا	۱۳۳۰	تاریخ و جغرافیا	۱	مدرسه	۱	۱۳۳۰	.....	.....

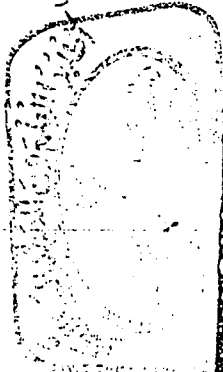
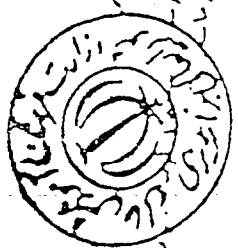
تاریخ و جغرافیا

کد	کد	کد	کد	کد	کد	کد	کد	کد	کد
محل	تاریخ	موضوع	تاریخ	موضوع	تاریخ	موضوع	تاریخ	موضوع	تاریخ
محل	تاریخ	موضوع	تاریخ	موضوع	تاریخ	موضوع	تاریخ	موضوع	تاریخ
محل	تاریخ	موضوع	تاریخ	موضوع	تاریخ	موضوع	تاریخ	موضوع	تاریخ
محل	تاریخ	موضوع	تاریخ	موضوع	تاریخ	موضوع	تاریخ	موضوع	تاریخ
محل	تاریخ	موضوع	تاریخ	موضوع	تاریخ	موضوع	تاریخ	موضوع	تاریخ
محل	تاریخ	موضوع	تاریخ	موضوع	تاریخ	موضوع	تاریخ	موضوع	تاریخ
محل	تاریخ	موضوع	تاریخ	موضوع	تاریخ	موضوع	تاریخ	موضوع	تاریخ
محل	تاریخ	موضوع	تاریخ	موضوع	تاریخ	موضوع	تاریخ	موضوع	تاریخ
محل	تاریخ	موضوع	تاریخ	موضوع	تاریخ	موضوع	تاریخ	موضوع	تاریخ

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
مقام جدید آموزش متوسطه
حدول - هدف محتوی

مدرک کلن شناخت مفاهیم و بهایده های مختلفه زمین شناسی به منظور کاربرد در مداخلات ساختمانی

ردیف	موضوع	شرح	روش	زمان	تاریخ	موضوع	تاریخ	موضوع	تاریخ
۱	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:								
۲	رابع ترس گهکهای آذوقین را نام برود	شناسی	دانش	۱	۰۲	۱۱۷۱۱۰۱	کد	۱۱۷۱۱۰۱	کد
۳	سکهای آذوقین را دسته بندی کند	شناسی	دانش	۱	۰۲				
۴	شیخ شکل گیری سکهای آذوقین بر مبنای دو رطوبت را از سایر سکها تشبیه و معده	شناسی	دانش	۱	۰۲				
۵	مزایدهای رستورین را نام برود	شناسی	دانش	۱	۰۲				
۶	مزایدهای سنگ را نام و اثرش بگوید	شناسی	دانش	۱	۰۲				
۷	شرايط تشکیل مَرکدام انواع سکهای رستورین را شرح دهد	شناسی	دانش	۱	۰۲				
۸	سکهای رستورین را از یکدیگر تشبیه و معده	شناسی	دانش	۱	۰۲				
۹	ویژگیهای کلی سکهای رستورین را توضیح دهد	شناسی	دانش	۱	۰۲				
۱۰	مَرکدام از سکهای رستورین را در رستورین های صنعتی تشبیه و معده	شناسی	کاربرد	۱	۰۲				
۱۱	انواع سکهای ساختمانی را که مشتمل بر رستورین وارید و رستورین های صنعتی از یکدیگر تشبیه و معده و ویژگیها و کاربرد آنها را توضیح دهد	شناسی	دانش	۱	۰۲				
۱۲	میزانل و مگر مگر سار را نام برود	شناسی	دانش	۱	۰۲				



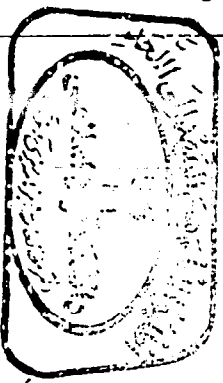
۱			
۲			
۳			

کد درس	نام درس	مبارت مصالح	استادیک	پیش باز	مجم نیاز
۱۱۱۱۱۱۱۰	کد		کد		
کلاس	سالن	روست	کلاس	کلاس	کلاس

مدت کلاس: شصت روز در هر هفته، باطل ایستاد و در هر روز یک ساعت در هر هفته

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
تفاهم جدید آموزش متوسطه
جدول - هدف محتوی

ردیف	موضوع	شرح	تعداد	نوع	نوع	نوع	نوع
۱	مبارت تنظیم مواد	پس از پایان این درس از اولیاء انتظار می رود که:	۱۱	۰۷	۰۳	۰۱	۱۳
۲	سربست مسائل و اسامی	مبارت تنظیم مواد سفارح ساعتی و با بیان کند	۱۱	۰۷	۰۳	۰۱	۱۳
۳	سربست	ضرورت اسامی سربازان یعنی از سواد را بیان کند	۱۱	۰۷	۰۳	۰۱	۱۳
۴	فصل اول شش برش تنظیم	مسائل مربوطه را حل کند	۱۱	۰۷	۰۳	۰۱	۱۳
۵	سربست سربازان شش	سربازان شش را تعریف کند	۱۱	۰۷	۰۳	۰۱	۱۳
۶	مبارت شش ماهی سربازان و شش برش	شش برش را تعریف کند	۱۱	۰۷	۰۳	۰۱	۱۳
۷	سربست سربازان به کار و به کار و به کار و به کار	شش ماهی سربازان و شش برش را تعریف کند	۱۱	۰۷	۰۳	۰۱	۱۳
۸	سربست سربازان شش	شش ماهی سربازان و شش برش را تعریف کند	۱۱	۰۷	۰۳	۰۱	۱۳
۹	سربست سربازان شش	شش ماهی سربازان و شش برش را تعریف کند	۱۱	۰۷	۰۳	۰۱	۱۳
۱۰	سربست سربازان شش	شش ماهی سربازان و شش برش را تعریف کند	۱۱	۰۷	۰۳	۰۱	۱۳
۱۱	سربست سربازان شش	شش ماهی سربازان و شش برش را تعریف کند	۱۱	۰۷	۰۳	۰۱	۱۳
۱۲	سربست سربازان شش	شش ماهی سربازان و شش برش را تعریف کند	۱۱	۰۷	۰۳	۰۱	۱۳
۱۳	سربست سربازان شش	شش ماهی سربازان و شش برش را تعریف کند	۱۱	۰۷	۰۳	۰۱	۱۳
۱۴	سربست سربازان شش	شش ماهی سربازان و شش برش را تعریف کند	۱۱	۰۷	۰۳	۰۱	۱۳
۱۵	سربست سربازان شش	شش ماهی سربازان و شش برش را تعریف کند	۱۱	۰۷	۰۳	۰۱	۱۳
۱۶	سربست سربازان شش	شش ماهی سربازان و شش برش را تعریف کند	۱۱	۰۷	۰۳	۰۱	۱۳
۱۷	سربست سربازان شش	شش ماهی سربازان و شش برش را تعریف کند	۱۱	۰۷	۰۳	۰۱	۱۳
۱۸	سربست سربازان شش	شش ماهی سربازان و شش برش را تعریف کند	۱۱	۰۷	۰۳	۰۱	۱۳
۱۹	سربست سربازان شش	شش ماهی سربازان و شش برش را تعریف کند	۱۱	۰۷	۰۳	۰۱	۱۳
۲۰	سربست سربازان شش	شش ماهی سربازان و شش برش را تعریف کند	۱۱	۰۷	۰۳	۰۱	۱۳

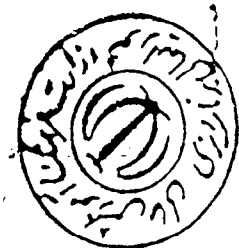


جدول - هدف محتوی

کد درس	نام درس	مقاومت مصالح	تاریخ تهیه	کلاس
۱۱	پیش نیاز	استاتیک	۱۳۳۱/۱۱/۱۳	کد
۱۱	پیش نیاز			کد

هدف کلی: شناخت نیروها و تنش های داخلی اعضاء مختلف سازه های و محصورات مصالح و نیز تاثیر آنها در رفتار سازه ها

ردیف	هدف آموزشی	روش	وسیله	مکان	زمان	تعداد نفرات	تجهیزات
۱	پیش از پایان این درس از فرکانس انتشار می رود و روابط سیس بار - نیروی برش و لنگر خمش در یک تیر با سازه گسترده بکاربرد است استخراج کند	شماره	کتاب	کلاس	۷	۳	۵۰۰
۲	عکس الضلع های تکیه کامل و نامناسبه کند	شماره	کتاب	کلاس	۷	۳	۵۰۰
۳	نیروی برشی و لنگر خمش را با استفاده از روابط و توزیع جدید ترسیم کند	شماره	کتاب	کلاس	۷	۳	۵۰۰
۴	مسائل این بخش را حل کند	شماره	کتاب	کلاس	۷	۳	۵۰۰
۵	توزیع بارگذاری در تیرها را مورد بررسی قرار دهد	شماره	کتاب	کلاس	۷	۳	۵۰۰
۶	پدیده خمش در توزیع بارها و شکل تیر را توضیح دهد	شماره	کتاب	کلاس	۷	۳	۵۰۰
۷	رفتار اعضاء تیر را مورد بررسی قرار دهد و دلایل وجود آمدن ضلع خمش در تیر را تشریح کند	شماره	کتاب	کلاس	۷	۳	۵۰۰
۸	محدود خمش را تشریح کند	شماره	کتاب	کلاس	۷	۳	۵۰۰
۹	خمش تیرها در محدوده الاستیک را بررسی کرده و روابط مناسبه تنش خمش را استخراج کند	شماره	کتاب	کلاس	۷	۳	۵۰۰
۱۰	روابط تنش برش در تیرها را استخراج کند	شماره	کتاب	کلاس	۷	۳	۵۰۰
۱۱	روش استفاده از حد اوزان تیرها به عنوان تیرها را بیان کند	شماره	کتاب	کلاس	۷	۳	۵۰۰
۱۲	فرسایش های تنش برش در تیرها را توضیح دهد	شماره	کتاب	کلاس	۷	۳	۵۰۰



۱	۲	۳
---	---	---

تجهیزات (تعداد بطرف های) اب ام بند ۵۰۰
 (تشریح تعداد بطرف های)

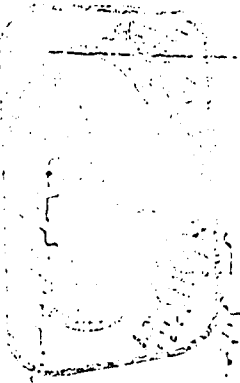
کد درس	نام درس	زمین شناسی کاربردی	کد	۹۱۱۲۱۱۰۱
پیش نیاز	معمول است		گرمایه	۲
مسموع	مسموع		گرمایه	۲
معمول است	معمول است		گرمایه	۲
گرمایه	گرمایه		گرمایه	۲

مدت کل: ... ساعت

معمول است
گرمایه
گرمایه
گرمایه
گرمایه

هدف محتوی

ردیف	شرح	روش	مکان	تعداد	تعداد	تعداد	تعداد	تعداد
۱	معیار اول: کلیات زمین شناسی معیار دوم: کتب زمین شناسی	روش	شناسی	۱	۱	۱	۱	۱
۲	معیار اول: روش شناسی سنگ در محل معیار دوم: کتب زمین شناسی	روش	شناسی	۱	۱	۱	۱	۱
۳	معیار اول: روش شناسی سنگ در محل معیار دوم: کتب زمین شناسی	روش	شناسی	۱	۱	۱	۱	۱
۴	معیار اول: روش شناسی سنگ در محل معیار دوم: کتب زمین شناسی	روش	شناسی	۱	۱	۱	۱	۱
۵	معیار اول: روش شناسی سنگ در محل معیار دوم: کتب زمین شناسی	روش	شناسی	۱	۱	۱	۱	۱
۶	معیار اول: روش شناسی سنگ در محل معیار دوم: کتب زمین شناسی	روش	شناسی	۱	۱	۱	۱	۱



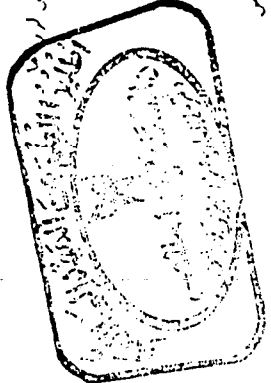
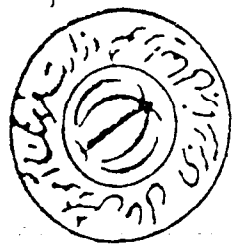
ردیف	شرح	روش	مکان	تعداد	تعداد	تعداد	تعداد	تعداد
۱	معیار اول: کلیات زمین شناسی معیار دوم: کتب زمین شناسی	روش	شناسی	۱	۱	۱	۱	۱
۲	معیار اول: روش شناسی سنگ در محل معیار دوم: کتب زمین شناسی	روش	شناسی	۱	۱	۱	۱	۱
۳	معیار اول: روش شناسی سنگ در محل معیار دوم: کتب زمین شناسی	روش	شناسی	۱	۱	۱	۱	۱
۴	معیار اول: روش شناسی سنگ در محل معیار دوم: کتب زمین شناسی	روش	شناسی	۱	۱	۱	۱	۱
۵	معیار اول: روش شناسی سنگ در محل معیار دوم: کتب زمین شناسی	روش	شناسی	۱	۱	۱	۱	۱
۶	معیار اول: روش شناسی سنگ در محل معیار دوم: کتب زمین شناسی	روش	شناسی	۱	۱	۱	۱	۱

هدف محتوی

جدول - هدف محتوی

کد	شماره	نام درس	زمین شناسی کاربردی	تاریخ تهیه:	کد فرم:
۱	۱	کتاب	کتاب	۱۱۱۲۱۱۰۱	۱۱۱۲۱۱۰۱
۲	۲	کتاب	کتاب		
۳	۳	کتاب	کتاب		
۴	۴	کتاب	کتاب		
۵	۵	کتاب	کتاب		

ردیف	موضوع	شرح	روش	ابزار	مکان	زمان	تاریخ تهیه	کد فرم
۱	۱	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:	روش حرکتی	ابزار مناسب	کلاس	۱	۱۱۱۲۱۱۰۱	۱۱۱۲۱۱۰۱
۲	۲	مکان مغزیایی جسمی بگوش یا نظری نمونه بطور ما را مساره	شناسی	دانش	کلاس	۱		
۳	۳	مرکزهای اولیه کانیهای معدنی شده و از آن یکدیگر تمییز داده	شناسی	دورک	کلاس	۱		
۴	۴	نام آنها را ذکر کند	شناسی	دورک	کلاس	۱		
۵	۵	مشاهده و عاقل بدانش مواد مذات دورنی زمین را توضیح دهد	شناسی	دورک	کلاس	۱		
۶	۶	انواع گدازه را نام برد و در حد سلسله آنها توضیح دهد	شناسی	کاربره	کلاس	۱		
۷	۷	بارش شکل - خاکسنگ - مواد مذات دورنی زمین را با توضیح با انواع ماکما توضیح دهد	شناسی	دانش	کلاس	۱		
۸	۸	میزان آنتنشانی را نام برد	شناسی	دانش	کلاس	۱		
۹	۹	مخروط آنتنشانی مربوط به فرنیخ گدازه را با رسم شکل نشان دهد	شناسی	کاربره	کلاس	۱		
۱۰	۱۰	ساختار داخلی یک آنتنشانی را با رسم شکل شرح دهد	شناسی	دورک	کلاس	۱		
۱۱	۱۱	رابطه معانیهای آتومس لرزه و آنتنشانی دهد	شناسی	دورک	کلاس	۱		
۱۲	۱۲	گرمای دورنی زمین را توضیح دهد	شناسی	دورک	کلاس	۱		
۱۳	۱۳	انواع ساختمانهای آتومس دورنی را نام برد و هر کدام را با رسم شکل تشریح کند	شناسی	دورک	کلاس	۱		
۱۴	۱۴	وزیرگیهای کلس سگهای آتومس را توضیح دهد	شناسی	دورک	کلاس	۱		



نمبرات (تجدید نظر های) اسامی - ۳۳
نشانی: تهران - مظهر آبر

۱	۱	۱
۲	۲	۲
۳	۳	۳

۱	نام و نام خانوادگی	.....
۲	تاریخ تولد	.....
۳	محل تولد	.....
۴	محل کار	.....
۵	محل سکونت	.....
۶	محل خدمت	.....
۷	محل خدمت	.....
۸	محل خدمت	.....
۹	محل خدمت	.....
۱۰	محل خدمت	.....

۱	کد ملی	.....
۲	نام درس	معارف و معالجات
۳	پیش نیاز	استانیک
۴	شماره کتاب	.....
۵	کتاب	.....
۶	کتاب	.....
۷	کتاب	.....
۸	کتاب	.....
۹	کتاب	.....
۱۰	کتاب	.....

مدت کل: ساعت سرعاریت های داخل آزمون: ساعت

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
مقام جدید آموزش متوسطه
جدول - هدف محتوی

ردیف	موضوع	نوع سوال	تعداد سوال	نوع پاسخ	زمان پاسخگویی	نوع نمره
۱	تاریخ و جغرافیا	تشریحی	۱۱	تشریحی	۰۷	۰۳
۲	تاریخ و جغرافیا	تشریحی	۱۱	تشریحی	۰۷	۰۳
۳	تاریخ و جغرافیا	تشریحی	۱۱	تشریحی	۰۷	۰۳
۴	تاریخ و جغرافیا	تشریحی	۱۱	تشریحی	۰۷	۰۳
۵	تاریخ و جغرافیا	تشریحی	۱۱	تشریحی	۰۷	۰۳
۶	تاریخ و جغرافیا	تشریحی	۱۱	تشریحی	۰۷	۰۳
۷	تاریخ و جغرافیا	تشریحی	۱۱	تشریحی	۰۷	۰۳
۸	تاریخ و جغرافیا	تشریحی	۱۱	تشریحی	۰۷	۰۳
۹	تاریخ و جغرافیا	تشریحی	۱۱	تشریحی	۰۷	۰۳
۱۰	تاریخ و جغرافیا	تشریحی	۱۱	تشریحی	۰۷	۰۳



ردیف	موضوع	نوع سوال	تعداد سوال	نوع پاسخ	زمان پاسخگویی	نوع نمره
۱	تاریخ و جغرافیا	تشریحی	۱۱	تشریحی	۰۷	۰۳
۲	تاریخ و جغرافیا	تشریحی	۱۱	تشریحی	۰۷	۰۳
۳	تاریخ و جغرافیا	تشریحی	۱۱	تشریحی	۰۷	۰۳
۴	تاریخ و جغرافیا	تشریحی	۱۱	تشریحی	۰۷	۰۳
۵	تاریخ و جغرافیا	تشریحی	۱۱	تشریحی	۰۷	۰۳
۶	تاریخ و جغرافیا	تشریحی	۱۱	تشریحی	۰۷	۰۳
۷	تاریخ و جغرافیا	تشریحی	۱۱	تشریحی	۰۷	۰۳
۸	تاریخ و جغرافیا	تشریحی	۱۱	تشریحی	۰۷	۰۳
۹	تاریخ و جغرافیا	تشریحی	۱۱	تشریحی	۰۷	۰۳
۱۰	تاریخ و جغرافیا	تشریحی	۱۱	تشریحی	۰۷	۰۳

مجموع نمرات:
مجموع نمرات:
مجموع نمرات:

جدول - هدف محتوی

کد	موضوع	تاریخ تهیه	کدم
کد	مقاومت مصالح		
کد	استاتیک		
کد	اسفالت و روسازی		
کد	کامپوزیت		

هدف کلی: شناخت نیروها و تنش های داخل مصالح مختلف، سازه ای و محاسبه مساحت مصالح و برآورد حملات و بارها

ردیف	موضوع	تاریخ تهیه	کدم
۱	مسئله ای در بارهای وارده بر ستون	۰۷	۰۳
۲	مسئله ای در بارهای وارده بر تیر	۰۷	۰۳
۳	مسئله ای در بارهای وارده بر سقف	۰۷	۰۳
۴	مسئله ای در بارهای وارده بر دیوار	۰۷	۰۳
۵	مسئله ای در بارهای وارده بر پایه	۰۷	۰۳
۶	مسئله ای در بارهای وارده بر سازه	۰۷	۰۳
۷	مسئله ای در بارهای وارده بر سازه	۰۷	۰۳
۸	مسئله ای در بارهای وارده بر سازه	۰۷	۰۳
۹	مسئله ای در بارهای وارده بر سازه	۰۷	۰۳
۱۰	مسئله ای در بارهای وارده بر سازه	۰۷	۰۳
۱۱	مسئله ای در بارهای وارده بر سازه	۰۷	۰۳
۱۲	مسئله ای در بارهای وارده بر سازه	۰۷	۰۳
۱۳	مسئله ای در بارهای وارده بر سازه	۰۷	۰۳
۱۴	مسئله ای در بارهای وارده بر سازه	۰۷	۰۳
۱۵	مسئله ای در بارهای وارده بر سازه	۰۷	۰۳
۱۶	مسئله ای در بارهای وارده بر سازه	۰۷	۰۳
۱۷	مسئله ای در بارهای وارده بر سازه	۰۷	۰۳
۱۸	مسئله ای در بارهای وارده بر سازه	۰۷	۰۳
۱۹	مسئله ای در بارهای وارده بر سازه	۰۷	۰۳
۲۰	مسئله ای در بارهای وارده بر سازه	۰۷	۰۳



کد کتاب	نام درس	زمن شناسی کاربردی	تاریخ تهیه	صفحه	ار
۱۱۸۷۰۱۰۱	پیش بیان				
کد	کد	کد	کد	کد	کد
کد	کد	کد	کد	کد	کد

مدرک کل: شناسنامه و ریزه نمرات و سوابق تحصیلی

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه
جدول - هدف محتوی

ردیف	موضوع	شرح	روش	زمان
۱	پیش از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:			
۲	تایید صلاحیت اجناس بر روی ساختمان ها را تشریح دهد			
۳	بیمه بهداشتی غار و سنگ تراورین را تشریح دهد			
۴	عمل تخریب حرارتی های سطحی را بیان کند			
۵	روشنای کنترلی سازه ها را تشریح دهد			
۶	شیر و کنترلی را بیان کند			
۷	عمل آستان در تخریب با آلودگی محیط رست را تشریح دهد			
۸	حاک را تخریب کند و اهمیت مصالح آبراهان کند			
۹	لغله بندی حاک، حطیف حاک را تشریح دهد			
۱۰	سنتور و تخریب سازه ها را از نظر شرایط وصل بدین آیه نام سرد			
۱۱	بزرگی های این نوع حاک را بیان کند			
۱۲	این های حاک شناسی را با رسم شکل تشریح کند			
۱۳	برق سازه های حمل شده و در سازه را تشریح دهد			
۱۴	لغله بندی حاک را از نظر مصالح ساختمان تشریح دهد			



ردیف	موضوع	شرح	روش	زمان
۱	۱			
۲	۲			
۳	۳			
۴	۴			
۵	۵			
۶	۶			
۷	۷			
۸	۸			
۹	۹			
۱۰	۱۰			
۱۱	۱۱			
۱۲	۱۲			
۱۳	۱۳			
۱۴	۱۴			
۱۵	۱۵			
۱۶	۱۶			
۱۷	۱۷			
۱۸	۱۸			
۱۹	۱۹			
۲۰	۲۰			
۲۱	۲۱			
۲۲	۲۲			
۲۳	۲۳			
۲۴	۲۴			
۲۵	۲۵			
۲۶	۲۶			
۲۷	۲۷			
۲۸	۲۸			
۲۹	۲۹			
۳۰	۳۰			

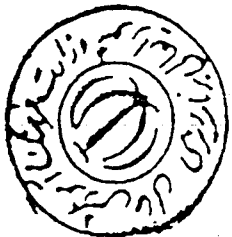
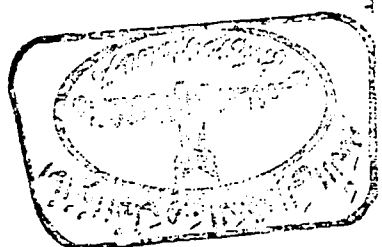
رسم خط حاک (اسامی شده) ۳۰
رسم خط حاک (اسامی شده) ۳۰
۱۲۲

جدول - هدف محتوی

کد	موضوع	تاریخ تهیه	کد فرم
۱	شاهد		
۱	کتاب		
۱	کتاب		
۱	کتاب		
۱	کتاب		
۱	کتاب		

هدف کلی	شناخت مفاهیم و یادگیری مفاهیم و روش‌های مختلف و شناسایی کاربردهای آن‌ها در محیط‌های مختلف
---------	---

ردیف	موضوع	شرح	روش	ابزار	زمان	تاریخ	ردیف
۱	شناخت	کاربرد مفاهیم و روش‌های مختلف و شناسایی کاربردهای آن‌ها در محیط‌های مختلف	روش	کتاب	۱	۱۷	۱
۲	شناخت	شناخت مفاهیم و روش‌های مختلف و شناسایی کاربردهای آن‌ها در محیط‌های مختلف	روش	کتاب	۱	۱۸	۲
۳	شناخت	شناخت مفاهیم و روش‌های مختلف و شناسایی کاربردهای آن‌ها در محیط‌های مختلف	روش	کتاب	۱	۱۹	۳
۴	شناخت	شناخت مفاهیم و روش‌های مختلف و شناسایی کاربردهای آن‌ها در محیط‌های مختلف	روش	کتاب	۱	۲۰	۴
۵	شناخت	شناخت مفاهیم و روش‌های مختلف و شناسایی کاربردهای آن‌ها در محیط‌های مختلف	روش	کتاب	۱	۲۱	۵
۶	شناخت	شناخت مفاهیم و روش‌های مختلف و شناسایی کاربردهای آن‌ها در محیط‌های مختلف	روش	کتاب	۱	۲۲	۶
۷	شناخت	شناخت مفاهیم و روش‌های مختلف و شناسایی کاربردهای آن‌ها در محیط‌های مختلف	روش	کتاب	۱	۲۳	۷
۸	شناخت	شناخت مفاهیم و روش‌های مختلف و شناسایی کاربردهای آن‌ها در محیط‌های مختلف	روش	کتاب	۱	۲۴	۸
۹	شناخت	شناخت مفاهیم و روش‌های مختلف و شناسایی کاربردهای آن‌ها در محیط‌های مختلف	روش	کتاب	۱	۲۵	۹
۱۰	شناخت	شناخت مفاهیم و روش‌های مختلف و شناسایی کاربردهای آن‌ها در محیط‌های مختلف	روش	کتاب	۱	۲۶	۱۰



مستندات (تجدید نظر مای) انجام شده: ۶۸
تاریخ تجدید نظر: آبر

کد درس	نام درس	زمن شناسی کاربردی	تاریخ تهیه	موسسه	مدرس	موضوع	کتاب
۱۱۲۱۱۰۱	کد	کد	۱۱۲۱۱۰۱	کد	کد	کد	کد

شناسی کاربردی

۱	مقدمه	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۲	تاریخچه	۲	۲	۲	۲	۲	۲
۳	روش‌ها	۳	۳	۳	۳	۳	۳
۴	کاربردها	۴	۴	۴	۴	۴	۴
۵	نتیجه‌گیری	۵	۵	۵	۵	۵	۵

هدف کلی

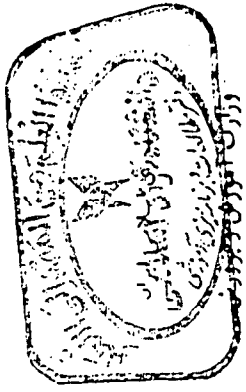
۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳
۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴
۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵

هدف محتوی

۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳
۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴
۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵

هدف مهارتی

۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳
۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴
۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵



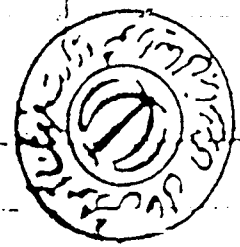
وزارت آموزش عالی و عالی

جدول - هدف محتوی

کد	تاریخ تهیه	موضوع	کد فرم
کد		نام درس	
کد		زمین شناسی کاربردی	
کد		پیش نیاز	
کد		معم	

مدت کلین: شصت معام و پانزده، مای مختلف و غیر شناسی به دستور کار و در این مباحث ساحتی

ردیف	محتوی	روش	وسایل	مکان	نوع	تعداد	نوع	نوع	نوع
۰۱	پس از پایان این درس از ماکتوب انتظار می رود که:	شناختی	دورگ، مهم	شناختی	شناختی	۰۴	۰۲	۰۵	۰۱
۰۲	اینج و سنگهای لرو، نگاری را نام سرد	شناختی	دانش	شناختی	شناختی	۰۷	۰۲	۰۵	۰۱
۰۳	روش عمل مرگدام از وسایل لرو، نگاری را توضیح دهد	شناختی	دورگ، مهم	شناختی	شناختی	۰۸	۰۲	۰۵	۰۱
۰۴	مبانی عمل مرگدام و حرکت سنگها را توضیح دهد	شناختی	دانش	شناختی	شناختی	۰۹	۰۲	۰۵	۰۱
۰۵	مبانی عمل مرگدام و حرکت سنگها را توضیح دهد	شناختی	دورگ، مهم	شناختی	شناختی	۱۰	۰۲	۰۵	۰۱
۰۶	مبانی عمل مرگدام و حرکت سنگها را توضیح دهد	شناختی	دورگ، مهم	شناختی	شناختی	۱۱	۰۲	۰۵	۰۱
۰۷	مبانی عمل مرگدام و حرکت سنگها را توضیح دهد	شناختی	دانش	شناختی	شناختی	۱۲	۰۲	۰۵	۰۱
۰۸	مبانی عمل مرگدام و حرکت سنگها را توضیح دهد	شناختی	دورگ، مهم	شناختی	شناختی	۱۳	۰۲	۰۵	۰۱
۰۹	مبانی عمل مرگدام و حرکت سنگها را توضیح دهد	شناختی	دورگ، مهم	شناختی	شناختی	۱۴	۰۲	۰۵	۰۱
۱۰	مبانی عمل مرگدام و حرکت سنگها را توضیح دهد	شناختی	دورگ، مهم	شناختی	شناختی	۱۵	۰۲	۰۵	۰۱
۱۱	مبانی عمل مرگدام و حرکت سنگها را توضیح دهد	شناختی	دورگ، مهم	شناختی	شناختی	۱۶	۰۲	۰۵	۰۱
۱۲	مبانی عمل مرگدام و حرکت سنگها را توضیح دهد	شناختی	دورگ، مهم	شناختی	شناختی	۱۷	۰۲	۰۵	۰۱
۱۳	مبانی عمل مرگدام و حرکت سنگها را توضیح دهد	شناختی	دورگ، مهم	شناختی	شناختی	۱۸	۰۲	۰۵	۰۱
۱۴	مبانی عمل مرگدام و حرکت سنگها را توضیح دهد	شناختی	دورگ، مهم	شناختی	شناختی	۱۹	۰۲	۰۵	۰۱
۱۵	مبانی عمل مرگدام و حرکت سنگها را توضیح دهد	شناختی	دورگ، مهم	شناختی	شناختی	۲۰	۰۲	۰۵	۰۱
۱۶	مبانی عمل مرگدام و حرکت سنگها را توضیح دهد	شناختی	دورگ، مهم	شناختی	شناختی	۲۱	۰۲	۰۵	۰۱
۱۷	مبانی عمل مرگدام و حرکت سنگها را توضیح دهد	شناختی	دورگ، مهم	شناختی	شناختی	۲۲	۰۲	۰۵	۰۱
۱۸	مبانی عمل مرگدام و حرکت سنگها را توضیح دهد	شناختی	دورگ، مهم	شناختی	شناختی	۲۳	۰۲	۰۵	۰۱
۱۹	مبانی عمل مرگدام و حرکت سنگها را توضیح دهد	شناختی	دورگ، مهم	شناختی	شناختی	۲۴	۰۲	۰۵	۰۱
۲۰	مبانی عمل مرگدام و حرکت سنگها را توضیح دهد	شناختی	دورگ، مهم	شناختی	شناختی	۲۵	۰۲	۰۵	۰۱



محررات (نمونه طرهای) انجام شده: ۳۴
 دانش: ۱۰، ۱۱، ۱۲، ۱۳، ۱۴، ۱۵، ۱۶، ۱۷، ۱۸، ۱۹، ۲۰، ۲۱، ۲۲، ۲۳، ۲۴، ۲۵

کتاب	موسسه	تاریخ تهیه	کتاب
کتاب	کتابخانه	تاریخ تهیه	کتاب
کتاب	کتابخانه	تاریخ تهیه	کتاب
کتاب	کتابخانه	تاریخ تهیه	کتاب

کتاب	موسسه	تاریخ تهیه	کتاب
کتاب	کتابخانه	تاریخ تهیه	کتاب
کتاب	کتابخانه	تاریخ تهیه	کتاب
کتاب	کتابخانه	تاریخ تهیه	کتاب

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
بنیاد جدید آموزش متوسطه
هدف محتوی

محتوی کلی: شناخت مفاهیم و یادگیری، مایه‌های مختلف زمین شناسی به شیوه نوآموزان و دربرگیرنده مطالب ساده و

جدول - هدف محتوی

ردیف	موضوع	شرح	تاریخ تهیه	محل تهیه
۱	کاربرد	پس از پایان این درس از نوآموز انتظار می‌رود که:		
۲	دانش	مفاهیم اساسی در رابطه با زمین شناسی را بیان کند		
۳	روش	مورد های نقش های زمین شناسی و کاربرد آنها را در سطح ساده با رسم		
۴	روش	نقشه های زمین شناسی را در سطح ساده با رسم		
۵	روش	نقشه های زمین شناسی را در سطح ساده با رسم		
۶	روش	نقشه های زمین شناسی را در سطح ساده با رسم		
۷	روش	نقشه های زمین شناسی را در سطح ساده با رسم		
۸	روش	نقشه های زمین شناسی را در سطح ساده با رسم		
۹	روش	نقشه های زمین شناسی را در سطح ساده با رسم		
۱۰	روش	نقشه های زمین شناسی را در سطح ساده با رسم		

ردیف	موضوع	شرح	تاریخ تهیه	محل تهیه
۱	کاربرد	پس از پایان این درس از نوآموز انتظار می‌رود که:		
۲	دانش	مفاهیم اساسی در رابطه با زمین شناسی را بیان کند		
۳	روش	مورد های نقش های زمین شناسی و کاربرد آنها را در سطح ساده با رسم		
۴	روش	نقشه های زمین شناسی را در سطح ساده با رسم		
۵	روش	نقشه های زمین شناسی را در سطح ساده با رسم		
۶	روش	نقشه های زمین شناسی را در سطح ساده با رسم		
۷	روش	نقشه های زمین شناسی را در سطح ساده با رسم		
۸	روش	نقشه های زمین شناسی را در سطح ساده با رسم		
۹	روش	نقشه های زمین شناسی را در سطح ساده با رسم		
۱۰	روش	نقشه های زمین شناسی را در سطح ساده با رسم		

موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره) - تهران

جدول - هدف محتوی

کتاب	موضوع	تاریخ تهیه	کتاب	مکانیک خاک و بنی سازی	نام درس	کتاب
کتاب	تعداد واحدها		کتاب		پیش نیاز	کتاب
کتاب	سبع واحد نظری		کتاب		هسته	کتاب
کتاب	پنجدها پیشنهادی		کتاب		پیش نیاز	کتاب
کتاب	ساعات در حد		کتاب		تعمیرات	کتاب
کتاب	ساعات در حد		کتاب		نمایشگاه	کتاب
کتاب	ساعات در حد		کتاب		کارگاه	کتاب

ردیف	موضوع	شرح	شماره	شرح	شرح	تاریخ	موضوع
۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱
۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲
۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳
۱۴	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴
۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵
۱۶	۱۶	۱۶	۱۶	۱۶	۱۶	۱۶	۱۶
۱۷	۱۷	۱۷	۱۷	۱۷	۱۷	۱۷	۱۷
۱۸	۱۸	۱۸	۱۸	۱۸	۱۸	۱۸	۱۸
۱۹	۱۹	۱۹	۱۹	۱۹	۱۹	۱۹	۱۹
۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰



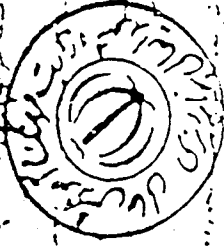
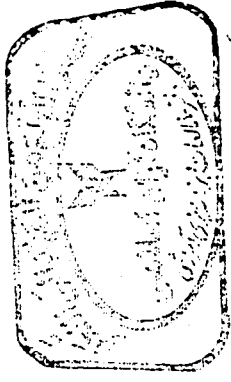
موضوع (تجدید نظر مای) انجام شده ۱۳۹۸
تاریخ: جدید نظر (شهر)

جدول - هدف محتوی

کد فرم: تاریخ تهیه: شماره ثبت: کلاس: نام درس: مکانیک خاک و بنی سازی
پیش یاز: کلاس: کد: ۱۱۱۲۱۲۰
مسئله یاز: کلاس: کد: ۰۱

مذمت کلی: شناخت ویژگیهای خاک و کاربردهای آن در مهندسی سازه

ردیف	شرح هدف	محتوی	مکان	روش	زمان
۱	پس از پایان این درس از فرایندهای انتقال موزونگی: حالتیهای مختلف خاکهای چسبناک و رسی کد	تجربیه	کلاس	تجربیه	۱۱
۲	روش پدیک و تحلیل در خاک رسی کد	تجربیه	کلاس	تجربیه	۱۱
۳	روش محاسبه مس خاک رسی کد	تجربیه	کلاس	تجربیه	۱۱
۴	تیراگم خاک رسی کد	تجربیه	کلاس	تجربیه	۱۱
۵	آزمایش پرکنندگی و انبساط و عدد	تجربیه	کلاس	تجربیه	۱۱
۶	آزمایش CHIR و انبساط و عدد	تجربیه	کلاس	تجربیه	۱۱
۷	مفهوم (PHI) بارگذاری صحت فولادی شفت خاک رسی کد	تجربیه	کلاس	تجربیه	۱۱



کد درج	نام درس	ساعات در هفته	ساعات در ترم	مجموع سوابق	مجموع واحدهای	مجموع واحدهای	مجموع واحدهای
۱	مکانیک خاک و پی سازی	۲	۲	۲	۲	۲	۲
۲	پیش پیاز	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۳	سنگ پلاز	۱	۱	۱	۱	۱	۱

مدت کل: ساعت و بزرگی های خاک و کالبره آن در پی سازی

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
معاونت عالی آموزش عالی
مدرسه عالی مهندسی عمران
جدول - هدف محتوی

ردیف	موضوع	مکان	تعداد	نوع	شرح	تعداد	نوع	شرح
۱	پیش از پایان این درس از مباحث استقرار می رود که							
۲	میراث آفری و آنگک در خاک را تعیین کند	کلاس	۱	تئوری	میراث آفری و آنگک در خاک را تعیین کند	۱	تئوری	۱۶
۳	مدی و خیزش محس مانده را تعیین کند	کلاس	۱	تئوری	مدی و خیزش محس مانده را تعیین کند	۱	تئوری	۱۷
۴	خاصیت مدی و پدیری خاک را تعیین کند	کلاس	۱	تئوری	خاصیت مدی و پدیری خاک را تعیین کند	۱	تئوری	۱۸
۵	خاصیت ذره های مویز را تعیین کند	کلاس	۱	تئوری	خاصیت ذره های مویز را تعیین کند	۱	تئوری	۱۹
۶	سخت خاک را تعیین کند	کلاس	۱	تئوری	سخت خاک را تعیین کند	۱	تئوری	۲۰
۷	مقاومت برش خاک را تعیین کند	کلاس	۱	تئوری	مقاومت برش خاک را تعیین کند	۱	تئوری	۲۱
۸	از پایش های تئوری کسینگر را تعیین کند	کلاس	۱	تئوری	از پایش های تئوری کسینگر را تعیین کند	۱	تئوری	۲۲
۹	انسان را در خاک را تعیین کند	کلاس	۱	تئوری	انسان را در خاک را تعیین کند	۱	تئوری	۲۳
۱۰	از پایش های سحرانی خاک را تعیین کند	کلاس	۱	تئوری	از پایش های سحرانی خاک را تعیین کند	۱	تئوری	۲۴
۱۱	ایزاج بر ساری را تعیین کند	کلاس	۱	تئوری	ایزاج بر ساری را تعیین کند	۱	تئوری	۲۵
۱۲	مشارک را تعیین کند	کلاس	۱	تئوری	مشارک را تعیین کند	۱	تئوری	۲۶
۱۳	مشارک را تعیین کند	کلاس	۱	تئوری	مشارک را تعیین کند	۱	تئوری	۲۷
۱۴	مشارک بر پیاز های سائل را تعیین کند	کلاس	۱	تئوری	مشارک بر پیاز های سائل را تعیین کند	۱	تئوری	۲۸

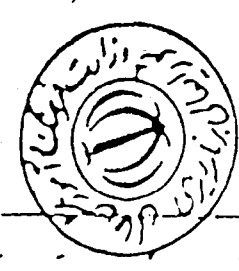
ردیف	موضوع	مکان	تعداد	نوع	شرح	تعداد	نوع	شرح
۱	پیش از پایان این درس از مباحث استقرار می رود که							
۲	میراث آفری و آنگک در خاک را تعیین کند	کلاس	۱	تئوری	میراث آفری و آنگک در خاک را تعیین کند	۱	تئوری	۱۶
۳	مدی و خیزش محس مانده را تعیین کند	کلاس	۱	تئوری	مدی و خیزش محس مانده را تعیین کند	۱	تئوری	۱۷
۴	خاصیت مدی و پدیری خاک را تعیین کند	کلاس	۱	تئوری	خاصیت مدی و پدیری خاک را تعیین کند	۱	تئوری	۱۸
۵	خاصیت ذره های مویز را تعیین کند	کلاس	۱	تئوری	خاصیت ذره های مویز را تعیین کند	۱	تئوری	۱۹
۶	سخت خاک را تعیین کند	کلاس	۱	تئوری	سخت خاک را تعیین کند	۱	تئوری	۲۰
۷	مقاومت برش خاک را تعیین کند	کلاس	۱	تئوری	مقاومت برش خاک را تعیین کند	۱	تئوری	۲۱
۸	از پایش های تئوری کسینگر را تعیین کند	کلاس	۱	تئوری	از پایش های تئوری کسینگر را تعیین کند	۱	تئوری	۲۲
۹	انسان را در خاک را تعیین کند	کلاس	۱	تئوری	انسان را در خاک را تعیین کند	۱	تئوری	۲۳
۱۰	از پایش های سحرانی خاک را تعیین کند	کلاس	۱	تئوری	از پایش های سحرانی خاک را تعیین کند	۱	تئوری	۲۴
۱۱	ایزاج بر ساری را تعیین کند	کلاس	۱	تئوری	ایزاج بر ساری را تعیین کند	۱	تئوری	۲۵
۱۲	مشارک را تعیین کند	کلاس	۱	تئوری	مشارک را تعیین کند	۱	تئوری	۲۶
۱۳	مشارک را تعیین کند	کلاس	۱	تئوری	مشارک را تعیین کند	۱	تئوری	۲۷
۱۴	مشارک بر پیاز های سائل را تعیین کند	کلاس	۱	تئوری	مشارک بر پیاز های سائل را تعیین کند	۱	تئوری	۲۸

تعداد واحدهای درسی: ۲۸
تعداد واحدهای نظری: ۲۸
تعداد واحدهای عملی: ۰
تعداد واحدهای آزمایشی: ۰

این سند به موجب این سند صادر شده است.
تاریخ: ۱۳۸۵/۰۴/۲۴

مدت کل: **نوبتانی تهیه یک پرورژه کامل با تکلیف ملکی یا تشریحی و سلف پرورشی از ۱۰ الی ۱۵ دقیقه و سلفها سه روز یک روز یک ساعت آموزشی با تکلیف ملکی یا سلفها سه روز یک روز یک ساعت آموزشی**

ردیف	شرح	زمان	نوع ارزشیابی	توضیحات
۱	پیش از پایان این درس او را که انتظار می رود که:	۱۰	دانش حرکتی	
۲	پایان یک ساعتان چهار طبقه (درای زیر و بین) را حذف و با سلفها سه روز یک روز یک ساعت آموزشی به	۲۰	دانش حرکتی	
۳	در پرورش انرژی کس	۲۰	دانش حرکتی	
۴	پایلهای پرورشی، مطالعه و سامان لازم را ترسیم کند	۲۰	دانش حرکتی	
۵	پایان پرورشی شامل ازاد به نوبتی، ساختن کس، حرکت و کس	۲۰	دانش حرکتی	
۶	عقدن انرژی ترسیم کند	۲۰	دانش حرکتی	
۷	حرکات و پایلهای مداسینو مهارت ترسیم کند	۲۰	دانش حرکتی	
۸	پایان سلف کداری و سلف کداری را شامل حالت ساختمان	۲۰	دانش حرکتی	
۹	اگر کسی کار	۲۰	دانش حرکتی	
۱۰	حرکات اتصال سلفها به سلفها ترسیم کند (شامل سلفها، حرکت سلفها، مطالعه و سامان لازم را ترسیم کند)	۲۰	دانش حرکتی	
۱۱	حرکات سلفها مطالعه و سامان لازم را ترسیم کند	۲۰	دانش حرکتی	
۱۲	انرژی سلفها به سلفها ترسیم کند	۲۰	دانش حرکتی	
۱۳	انرژی سلفها به سلفها ترسیم کند	۲۰	دانش حرکتی	
۱۴	انرژی سلفها به سلفها ترسیم کند	۲۰	دانش حرکتی	
۱۵	انرژی سلفها به سلفها ترسیم کند	۲۰	دانش حرکتی	



ردیف	شرح	زمان	نوع ارزشیابی	توضیحات
۱	پیش از پایان این درس او را که انتظار می رود که:	۱۰	دانش حرکتی	
۲	پایان یک ساعتان چهار طبقه (درای زیر و بین) را حذف و با سلفها سه روز یک روز یک ساعت آموزشی به	۲۰	دانش حرکتی	

تغییرات (تجدید نظر های) انجام شده:
تعداد سلفها:
تعداد سلفها:

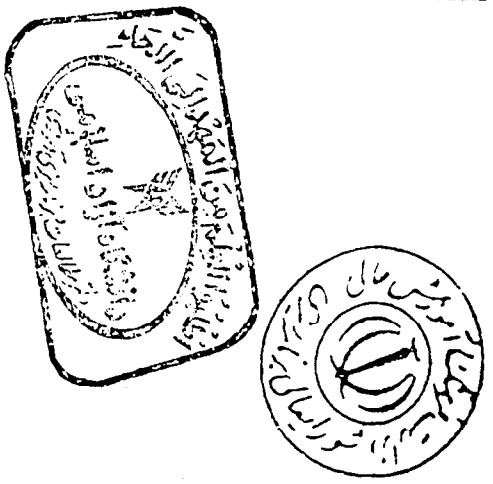
کد ملی	کد ملی
کد پستی	کد پستی
کد استان	کد استان
کد شهرستان	کد شهرستان
کد شهر	کد شهر
کد منطقه	کد منطقه
کد ناحیه	کد ناحیه
کد بخش	کد بخش
کد دهستان	کد دهستان
کد روستا	کد روستا

نام درس: **نگارگری**
 شماره ثبت: **۱۱۱۲۱۱۲۰**
 شماره ثبت: **۱۱۱۲۱۱۲۰**
 شماره ثبت: **۱۱۱۲۱۱۲۰**

جمهوری اسلامی ایران
 وزارت آموزش و پرورش
 نظام جدید آموزش متوسطه
 هدف محتوی

مدرسه: **مدرسه دخترانه نمونه دولتی**
 نام دانش آموز: **سید علی حسینی**
 شماره ثبت: **۱۱۱۲۱۱۲۰**
 شماره ثبت: **۱۱۱۲۱۱۲۰**
 شماره ثبت: **۱۱۱۲۱۱۲۰**

ردیف	موضوع	نوع	تاریخ	محل	ملاحظات
۱	تاریخ نگارگری در ایران	تاریخ	۱۳۸۵	تهران	
۲	انواع نگارگری	نوع	۱۳۸۵	تهران	
۳	تاریخ نگارگری در ایران	تاریخ	۱۳۸۵	تهران	
۴	انواع نگارگری	نوع	۱۳۸۵	تهران	
۵	تاریخ نگارگری در ایران	تاریخ	۱۳۸۵	تهران	
۶	انواع نگارگری	نوع	۱۳۸۵	تهران	
۷	تاریخ نگارگری در ایران	تاریخ	۱۳۸۵	تهران	
۸	انواع نگارگری	نوع	۱۳۸۵	تهران	
۹	تاریخ نگارگری در ایران	تاریخ	۱۳۸۵	تهران	
۱۰	انواع نگارگری	نوع	۱۳۸۵	تهران	



ردیف	موضوع	نوع	تاریخ	محل	ملاحظات
۱	تاریخ نگارگری در ایران	تاریخ	۱۳۸۵	تهران	
۲	انواع نگارگری	نوع	۱۳۸۵	تهران	
۳	تاریخ نگارگری در ایران	تاریخ	۱۳۸۵	تهران	
۴	انواع نگارگری	نوع	۱۳۸۵	تهران	
۵	تاریخ نگارگری در ایران	تاریخ	۱۳۸۵	تهران	
۶	انواع نگارگری	نوع	۱۳۸۵	تهران	
۷	تاریخ نگارگری در ایران	تاریخ	۱۳۸۵	تهران	
۸	انواع نگارگری	نوع	۱۳۸۵	تهران	
۹	تاریخ نگارگری در ایران	تاریخ	۱۳۸۵	تهران	
۱۰	انواع نگارگری	نوع	۱۳۸۵	تهران	

تاریخ نگارگری در ایران
 انواع نگارگری

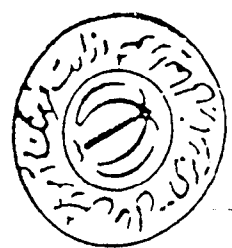
وزارت آموزش و پرورش

نظام سنجش آموزش متوسطه

جدول - هدف محتوی

کد	شرح	واحد سنجش	نوع سنجش	نوع و وسیله	مکان
۱	شناخت	۱	دانش	ساخته شده	مدرسه
۲	تجزیه و تحلیل	۱	دانش	تجزیه و تحلیل	مدرسه
۳	تولید	۱	دانش	تولید	مدرسه
۴	ارزیابی	۱	دانش	ارزیابی	مدرسه
۵	تولید	۱	دانش	تولید	مدرسه
۶	تولید	۱	دانش	تولید	مدرسه
۷	تولید	۱	دانش	تولید	مدرسه
۸	تولید	۱	دانش	تولید	مدرسه
۹	تولید	۱	دانش	تولید	مدرسه
۱۰	تولید	۱	دانش	تولید	مدرسه
۱۱	تولید	۱	دانش	تولید	مدرسه
۱۲	تولید	۱	دانش	تولید	مدرسه
۱۳	تولید	۱	دانش	تولید	مدرسه

ردیف	شرح	واحد سنجش	نوع سنجش	نوع و وسیله	مکان
۱	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:	شناخت	دانش	ساخته شده	مدرسه
۲	ساخته شده را تصدیق کند	شناخت	دانش	ساخته شده	مدرسه
۳	علت اعداد ساخته شده را بیان کند	شناخت	دانش	ساخته شده	مدرسه
۴	نوع اعداد ساخته شده را شرح دهد	شناخت	دانش	ساخته شده	مدرسه
۵	روستای خیرآباد را مشخص کند	شناخت	دانش	ساخته شده	مدرسه
۶	شبهه های اعراس را نام برد	شناخت	دانش	ساخته شده	مدرسه
۷	طراحی و محاسبه پیمانکاری اعراس را شرح دهد	شناخت	دانش	ساخته شده	مدرسه
۸	روش شناسی روش مورد نظر را بیان کند	شناخت	دانش	ساخته شده	مدرسه
۹	علل شکست ساخته شده را بیان کند	شناخت	دانش	ساخته شده	مدرسه
۱۰	سلیخ ترادوم را نام برد	شناخت	دانش	ساخته شده	مدرسه
۱۱	اعراض صحیح می دروسهای شنبه را نام برد	شناخت	دانش	ساخته شده	مدرسه
۱۲	ایجاد ارزش در نقاط اعراس می دروسهای شنبه را نام برد	شناخت	دانش	ساخته شده	مدرسه
۱۳	مهارت سازی اعراس می دروسهای شنبه را نام برد	شناخت	دانش	ساخته شده	مدرسه
۱۴	اختلاف سلیخ را نام برد	شناخت	دانش	ساخته شده	مدرسه
۱۵	روش تعیین اختلاف سلیخ را بیان کند	شناخت	دانش	ساخته شده	مدرسه
۱۶	روش تعیین محل می در اختلاف سلیخ را بیان کند	شناخت	دانش	ساخته شده	مدرسه
۱۷	روش تعیین محل می در اختلاف سلیخ را بیان کند	شناخت	دانش	ساخته شده	مدرسه



تعداد اعراس (شناخت) ۱۳
تعداد سلیخ (شناخت) ۱۳

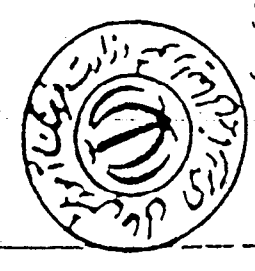
جدول - هدف محتوی

کد	موضوع	تاریخ تهیه	محل	کد فرم
کد	معماری و نگهداری ساختمان			
کد	ساکنان و بهداشت			
کد	ساعات در هفته			
کد	ساعات در هفته			

هدف کلی: تثبیت و عمیق کردن ساختمان و بالابردن مصرف مواد.

ردیف	موضوع	تاریخ تهیه	محل	کد فرم
۱	معماری و نگهداری ساختمان			
۲	ساکنان و بهداشت			
۳	ساعات در هفته			

مستندات (تجدید نظرهای اسامی شده ۱۳۸۳)
اشخاص: محمد علی سلطانی



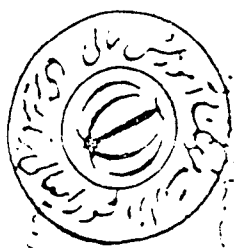
ردیف	نام درس	تعداد واحد	نوع امتحان	نوع نمره
۱	تعمیر و نگهداری ساختمان	۱۱	کتابخانه	۱۱
۲	کارگاه ساختمان (۳)	۳	کتابخانه	۳
۳	پیش نیاز	۱	کتابخانه	۱
۴	مجموع	۱۵	کتابخانه	۱۵

مدرسه کل: ...
تعداد کل: ...
تعمیر و نگهداری ساختمان

ردیف	نام درس	تعداد واحد	نوع امتحان	نوع نمره
۱	تعمیر و نگهداری ساختمان	۱۱	کتابخانه	۱۱
۲	کارگاه ساختمان (۳)	۳	کتابخانه	۳
۳	پیش نیاز	۱	کتابخانه	۱
۴	مجموع	۱۵	کتابخانه	۱۵

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
مقام جدید آموزش منطقه
جدول - اهداف محتوی

ردیف	نام درس	تعداد واحد	نوع امتحان	نوع نمره
۱	تعمیر و نگهداری ساختمان	۱۱	کتابخانه	۱۱
۲	کارگاه ساختمان (۳)	۳	کتابخانه	۳
۳	پیش نیاز	۱	کتابخانه	۱
۴	مجموع	۱۵	کتابخانه	۱۵



ردیف	نام درس	تعداد واحد	نوع امتحان	نوع نمره
۱	تعمیر و نگهداری ساختمان	۱۱	کتابخانه	۱۱
۲	کارگاه ساختمان (۳)	۳	کتابخانه	۳
۳	پیش نیاز	۱	کتابخانه	۱
۴	مجموع	۱۵	کتابخانه	۱۵

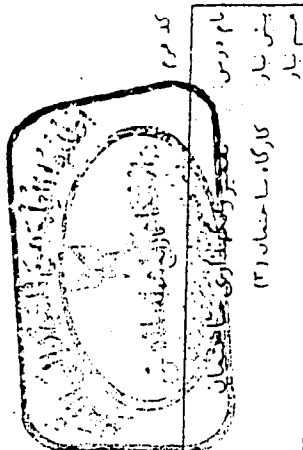
تعمیر و نگهداری ساختمان
مجموع

جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش

مقام جدید آموزش متوسطه

جدول - هدف محتوی

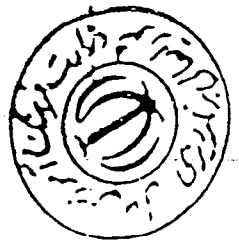


کد کرم
نام درس: معارف و اوقاف و صنایع پیشین
پیش نیاز: کارگاه ساختمان (۳)

کد	موضوع	ساعت
کد	معارف و اوقاف و صنایع پیشین	۱۱
کد	کارگاه ساختمان	۱۲
کد	کارگاه ساختمان	۱۳

هدف کلی: تثبیت و بسط کلی ساختمان و مباحث عمومی بعد از

ردیف	موضوع	تعداد ساعتهای آموزشی	هدف محتوی	روش تدریس	روش ارزشیابی
۱	پس از پایان این دوره از لوازمی که در این دوره یاد گرفته اند	۱۰	روش: مباحث عمومی و مباحث تخصصی	شماره	۱۰
۲	علاقه و طریقت قائم و بیگانه در صنعتها را توضیح دهد	۱۱	روش: مباحث عمومی و مباحث تخصصی	شماره	۱۱
۳	علاقه بیگانه در صنعتهای مختلف با مابین فنی و مهندسی را توضیح دهد	۱۲	روش: مباحث عمومی و مباحث تخصصی	شماره	۱۲
۴	روش صحیح کردن لایه های آسبت و بده و توضیح دهد	۱۳	روش: مباحث عمومی و مباحث تخصصی	شماره	۱۳
۵	روش مرمت و باسازی فنی و مهندسی را توضیح دهد	۱۴	روش: مباحث عمومی و مباحث تخصصی	شماره	۱۴
۶	روش آزمایش و باسازی فنی و مهندسی را توضیح دهد	۱۵	روش: مباحث عمومی و مباحث تخصصی	شماره	۱۵
۷	مباحث و مباحث عمومی فنی و مهندسی را توضیح دهد	۱۶	روش: مباحث عمومی و مباحث تخصصی	شماره	۱۶
۸	روش حل مسئله و در طریقت و در مباحث عمومی و مباحث تخصصی	۱۷	روش: مباحث عمومی و مباحث تخصصی	شماره	۱۷
۹	روش حل مسئله و در طریقت و در مباحث عمومی و مباحث تخصصی	۱۸	روش: مباحث عمومی و مباحث تخصصی	شماره	۱۸
۱۰	روش حل مسئله و در طریقت و در مباحث عمومی و مباحث تخصصی	۱۹	روش: مباحث عمومی و مباحث تخصصی	شماره	۱۹
۱۱	روش حل مسئله و در طریقت و در مباحث عمومی و مباحث تخصصی	۲۰	روش: مباحث عمومی و مباحث تخصصی	شماره	۲۰
۱۲	روش حل مسئله و در طریقت و در مباحث عمومی و مباحث تخصصی	۲۱	روش: مباحث عمومی و مباحث تخصصی	شماره	۲۱
۱۳	روش حل مسئله و در طریقت و در مباحث عمومی و مباحث تخصصی	۲۲	روش: مباحث عمومی و مباحث تخصصی	شماره	۲۲



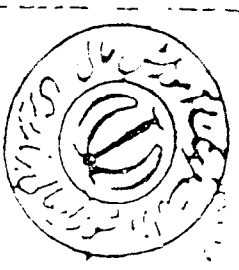
جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
معاونت جدید آموزش متوسطه

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
معاونت جدید آموزش متوسطه
جدول - هدف محتوی

نام درس	تیمور و پهلوانی داستان
پیش نیاز	کارگاه داستان ۱۳۱
کلاس	کلاس
تعداد	۱

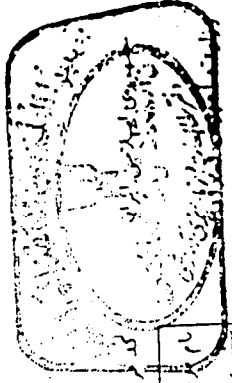
مدرس کل: نشت دست گل داستان و پهلوان تیمور و پهلوان

ردیف	شرح	زمان	نوع	روش
۱	پس از پایان این درس از تراکتور انتظار مهرداد بود که برآمد گل ساری و پیشتی هاشم را شرح دهد	۱۰ دقیقه	توضیحی	روش روایت
۲	مطلب که در این باره های باصطلاح را شرح دهد	۱۰ دقیقه	توضیحی	روش روایت
۳	روایت‌های رفته که در این باره های باصطلاح و انتظار است و هر دو را در حدیقه و پهلوان استخوانه در تراکتور مهرداد پهلوانی را شرح دهد	۱۰ دقیقه	توضیحی	روش روایت
۴	روش روایت که در این باره های باصطلاح و پهلوان تیمور و پهلوان را شرح دهد	۱۰ دقیقه	توضیحی	روش روایت
۵	روش روایت که در این باره های باصطلاح و پهلوان تیمور و پهلوان را شرح دهد	۱۰ دقیقه	توضیحی	روش روایت
۶	روش روایت که در این باره های باصطلاح و پهلوان تیمور و پهلوان را شرح دهد	۱۰ دقیقه	توضیحی	روش روایت
۷	روش روایت که در این باره های باصطلاح و پهلوان تیمور و پهلوان را شرح دهد	۱۰ دقیقه	توضیحی	روش روایت
۸	روش روایت که در این باره های باصطلاح و پهلوان تیمور و پهلوان را شرح دهد	۱۰ دقیقه	توضیحی	روش روایت
۹	روش روایت که در این باره های باصطلاح و پهلوان تیمور و پهلوان را شرح دهد	۱۰ دقیقه	توضیحی	روش روایت
۱۰	روش روایت که در این باره های باصطلاح و پهلوان تیمور و پهلوان را شرح دهد	۱۰ دقیقه	توضیحی	روش روایت



ردیف	شرح	زمان	نوع	روش
۱	روش روایت که در این باره های باصطلاح و پهلوان تیمور و پهلوان را شرح دهد	۱۰ دقیقه	توضیحی	روش روایت
۲	روش روایت که در این باره های باصطلاح و پهلوان تیمور و پهلوان را شرح دهد	۱۰ دقیقه	توضیحی	روش روایت
۳	روش روایت که در این باره های باصطلاح و پهلوان تیمور و پهلوان را شرح دهد	۱۰ دقیقه	توضیحی	روش روایت
۴	روش روایت که در این باره های باصطلاح و پهلوان تیمور و پهلوان را شرح دهد	۱۰ دقیقه	توضیحی	روش روایت
۵	روش روایت که در این باره های باصطلاح و پهلوان تیمور و پهلوان را شرح دهد	۱۰ دقیقه	توضیحی	روش روایت
۶	روش روایت که در این باره های باصطلاح و پهلوان تیمور و پهلوان را شرح دهد	۱۰ دقیقه	توضیحی	روش روایت
۷	روش روایت که در این باره های باصطلاح و پهلوان تیمور و پهلوان را شرح دهد	۱۰ دقیقه	توضیحی	روش روایت
۸	روش روایت که در این باره های باصطلاح و پهلوان تیمور و پهلوان را شرح دهد	۱۰ دقیقه	توضیحی	روش روایت
۹	روش روایت که در این باره های باصطلاح و پهلوان تیمور و پهلوان را شرح دهد	۱۰ دقیقه	توضیحی	روش روایت
۱۰	روش روایت که در این باره های باصطلاح و پهلوان تیمور و پهلوان را شرح دهد	۱۰ دقیقه	توضیحی	روش روایت

روش روایت که در این باره های باصطلاح و پهلوان تیمور و پهلوان را شرح دهد



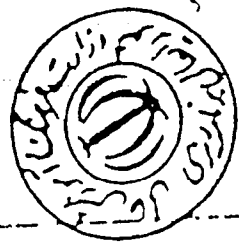
تلام حدید آموزش تبریز

جدول - هدف محتوی

مدف کل	تسیت و صه کل	ساختار و مالات	میر ممد آن
نام	تعمیر و نگهداری ساختمان	تاریخ تهیه	کد فرم
شماره	کارگاه ساختمان (۳)	صفحه	کد
شماره	کد	کد	کد
شماره	کد	کد	کد
شماره	کد	کد	کد
شماره	کد	کد	کد

ردیف	موضوع	شرح	نوع	واحد	مقدار	مجموع
۶۷	سازماندهی	سازماندهی	نمایش	واحد	۰.۰۰۰۰	۰.۰۰۰۰
۶۸	سازماندهی	سازماندهی	نمایش	واحد	۰.۰۰۰۰	۰.۰۰۰۰
۶۹	سازماندهی	سازماندهی	نمایش	واحد	۰.۰۰۰۰	۰.۰۰۰۰
۷۰	سازماندهی	سازماندهی	نمایش	واحد	۰.۰۰۰۰	۰.۰۰۰۰
۷۱	سازماندهی	سازماندهی	نمایش	واحد	۰.۰۰۰۰	۰.۰۰۰۰
۷۲	سازماندهی	سازماندهی	نمایش	واحد	۰.۰۰۰۰	۰.۰۰۰۰
۷۳	سازماندهی	سازماندهی	نمایش	واحد	۰.۰۰۰۰	۰.۰۰۰۰
۷۴	سازماندهی	سازماندهی	نمایش	واحد	۰.۰۰۰۰	۰.۰۰۰۰
۷۵	سازماندهی	سازماندهی	نمایش	واحد	۰.۰۰۰۰	۰.۰۰۰۰
۷۶	سازماندهی	سازماندهی	نمایش	واحد	۰.۰۰۰۰	۰.۰۰۰۰
۷۷	سازماندهی	سازماندهی	نمایش	واحد	۰.۰۰۰۰	۰.۰۰۰۰
۷۸	سازماندهی	سازماندهی	نمایش	واحد	۰.۰۰۰۰	۰.۰۰۰۰
۷۹	سازماندهی	سازماندهی	نمایش	واحد	۰.۰۰۰۰	۰.۰۰۰۰

تعمیر و نگهداری ساختمان (۳)



۱	۱	۱	۱
۲	۲	۲	۲
۳	۳	۳	۳

ردیف	شرح	مبلغ	تاریخ
۱	...	...	...
۲	...	...	...
۳	...	...	...
۴	...	...	...
۵	...	...	...
۶	...	...	...
۷	...	...	...
۸	...	...	...
۹	...	...	...
۱۰	...	...	...

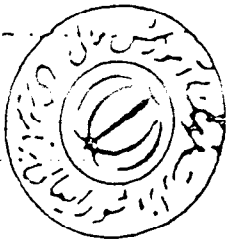
کد فرم	تاریخ تهیه	موضوع
نام درس	شماره و نگهداری ساختمان	...
پیش بار	کارگاه ساختمان (۱۶)	...
مسئول بار	...	...

مدفوع کل: ...

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام سندیدآموزشی سه مرحله
جدول - هدفی محتوی

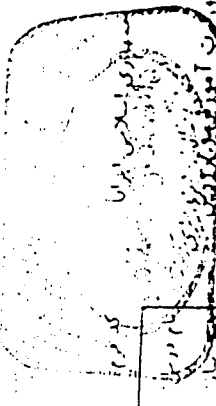
ماده ۱۰۰ - روش های آموزشی

ردیف	شرح	مبلغ	تاریخ
۱	روش از پایان این درس از تراکم انتظار می رود که روشی در سایر محل کارهای منجر به روش و روشی به نشین شدن روش و روشی از اتصال سلسله کارهای انتظار را در صحت کند	۵۰۰۰۰	۱۳۸۰/۰۳/۰۳
۲	روش از طریق سلسله انتظار با استفاده از سربازان که در صحت سلسله کارها با جهت جمعیت روش و روشی	۵۰۰۰۰	۱۳۸۰/۰۳/۰۳
۳	روش از طریق سلسله کارها در صحت سلسله کارها	۵۰۰۰۰	۱۳۸۰/۰۳/۰۳
۴	روش از طریق سلسله کارها در صحت سلسله کارها	۵۰۰۰۰	۱۳۸۰/۰۳/۰۳
۵	روش از طریق سلسله کارها در صحت سلسله کارها	۵۰۰۰۰	۱۳۸۰/۰۳/۰۳
۶	روش از طریق سلسله کارها در صحت سلسله کارها	۵۰۰۰۰	۱۳۸۰/۰۳/۰۳
۷	روش از طریق سلسله کارها در صحت سلسله کارها	۵۰۰۰۰	۱۳۸۰/۰۳/۰۳
۸	روش از طریق سلسله کارها در صحت سلسله کارها	۵۰۰۰۰	۱۳۸۰/۰۳/۰۳
۹	روش از طریق سلسله کارها در صحت سلسله کارها	۵۰۰۰۰	۱۳۸۰/۰۳/۰۳
۱۰	روش از طریق سلسله کارها در صحت سلسله کارها	۵۰۰۰۰	۱۳۸۰/۰۳/۰۳
۱۱	روش از طریق سلسله کارها در صحت سلسله کارها	۵۰۰۰۰	۱۳۸۰/۰۳/۰۳
۱۲	روش از طریق سلسله کارها در صحت سلسله کارها	۵۰۰۰۰	۱۳۸۰/۰۳/۰۳
۱۳	روش از طریق سلسله کارها در صحت سلسله کارها	۵۰۰۰۰	۱۳۸۰/۰۳/۰۳
۱۴	روش از طریق سلسله کارها در صحت سلسله کارها	۵۰۰۰۰	۱۳۸۰/۰۳/۰۳
۱۵	روش از طریق سلسله کارها در صحت سلسله کارها	۵۰۰۰۰	۱۳۸۰/۰۳/۰۳
۱۶	روش از طریق سلسله کارها در صحت سلسله کارها	۵۰۰۰۰	۱۳۸۰/۰۳/۰۳
۱۷	روش از طریق سلسله کارها در صحت سلسله کارها	۵۰۰۰۰	۱۳۸۰/۰۳/۰۳
۱۸	روش از طریق سلسله کارها در صحت سلسله کارها	۵۰۰۰۰	۱۳۸۰/۰۳/۰۳
۱۹	روش از طریق سلسله کارها در صحت سلسله کارها	۵۰۰۰۰	۱۳۸۰/۰۳/۰۳
۲۰	روش از طریق سلسله کارها در صحت سلسله کارها	۵۰۰۰۰	۱۳۸۰/۰۳/۰۳



ردیف	شرح	مبلغ	تاریخ
۱	...	...	...
۲	...	...	...
۳	...	...	...
۴	...	...	...
۵	...	...	...
۶	...	...	...
۷	...	...	...
۸	...	...	...
۹	...	...	...
۱۰	...	...	...
۱۱	...	...	...
۱۲	...	...	...
۱۳	...	...	...
۱۴	...	...	...
۱۵	...	...	...
۱۶	...	...	...
۱۷	...	...	...
۱۸	...	...	...
۱۹	...	...	...
۲۰	...	...	...

تاریخ تهیه سند: ۱۳۸۰/۰۳/۰۳
موضوع: ...



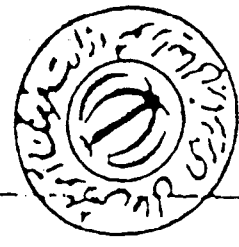
جدول - هدف محتوی

مقام جدید آموزش متوسطه

کد	شماره	تاریخ تهیه	نام درج
۱	۱۱۱۲۱۱۰۷	کد	تعمیر و نگهداری ساختمان
۱		کد	کارگاه ساختمان (۳)
۱		کد	نام درج
۱		کد	کارگاه ساختمان (۳)

هدف کلی: شناسایی کلر ساختمانی، بالا بردن مصرف مواد

ردیف	محتوی	روش	تجهیزات	مدت	ملاحظات	نوع و مقدار
۱	پس از پایان این دروس از فراموشی انتظار می رود که:	شناختن	ورک			
۲	روش ترسیم سازهای افقی و قائم سبزی را شرح دهد	شناختن	ورک			۳۰۰۰۰
۳	روش بریدن سبزی جهت سایز گیری از اندازه مشخص را شرح دهد	شناختن	ورک			۳۰۰۰۰
۴	علت خشک شدن سبزی را توضیح دهد	شناختن	ورک			۳۰۰۰۰
۵	جمع آوری کف ساری و دیوارهای در حال خشک شدن را نام برد	ورک	اعتراف			۳۰۰۰۰
۶	وضعیت هم مای سبزی را تعیین کند	شناختن	سبزی			۳۰۰۰۰
۷	جای های سبزی را جهت ترش کردن مشخص کند	ورک	اعتراف			۳۰۰۰۰
۸	مقایسه آب له مای و سنگ گاه ترش کردن را در محل انجام دهد	ورک	اعتراف			۳۰۰۰۰
۹	مبارزه با سبزی و مبارزه با مگس سبزی و آب سبزی را مشخص کند	شناختن	سبزی			۳۰۰۰۰
۱۰	مقدار و فشار و روش بریدن سبزی را شرح دهد	شناختن	ورک			۳۰۰۰۰
۱۱	میزان ایجاد سبزی در هر سازه های مشخص را تعیین کند	شناختن	ورک			۳۰۰۰۰
۱۲	ولایت ایجاد سبزی در اعضا مختلف یک سازه را شرح دهد	شناختن	ورک			۳۰۰۰۰
۱۳	روش ترسیم سبزیهای سبزی را شرح دهد	شناختن	ورک			۳۰۰۰۰
۱۴	روش تعیین سبزیهای سبزی را شرح دهد	شناختن	ورک			۳۰۰۰۰
۱۵	روش ترسیم بله های سبزی (Necm) را شرح دهد	شناختن	ورک			۳۰۰۰۰
۱۶	روش تعیین بله های سبزی (Necm) را شرح دهد	شناختن	ورک			۳۰۰۰۰



ردیف	نام کتاب	نویسنده	تاریخ چاپ	موضوع
۱	تفصیلات	موسی	۱۳۱۸	تاریخ
۲	تفصیلات	موسی	۱۳۱۸	تاریخ
۳	تفصیلات	موسی	۱۳۱۸	تاریخ
۴	تفصیلات	موسی	۱۳۱۸	تاریخ

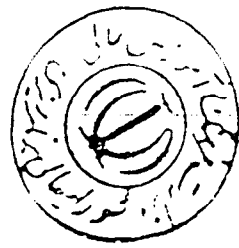
کد درس	نام درس	تاریخ تیار	مدرس
۱۱۱۱۱۱۱۱	تعمیر و نگهداری ساختمان	۱۳۱۸	موسی
۱۱۱۱۱۱۱۱	کارگاه ساختمان (۱)	۱۳۱۸	موسی
۱۱۱۱۱۱۱۱	کارگاه ساختمان (۲)	۱۳۱۸	موسی

مدرست کل - نشانی: کورستان، پلازمین، تهران

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
انجام جدید آموزش متوسطه
مدرست کل - هدف محتوی

فهرست کتابهای درسی

ردیف	نام کتاب	نویسنده	تاریخ چاپ	موضوع
۱	تعمیر و نگهداری ساختمان	موسی	۱۳۱۸	تعمیر و نگهداری ساختمان
۲	کارگاه ساختمان (۱)	موسی	۱۳۱۸	کارگاه ساختمان (۱)
۳	کارگاه ساختمان (۲)	موسی	۱۳۱۸	کارگاه ساختمان (۲)
۴	تعمیر و نگهداری ساختمان	موسی	۱۳۱۸	تعمیر و نگهداری ساختمان
۵	کارگاه ساختمان (۱)	موسی	۱۳۱۸	کارگاه ساختمان (۱)
۶	کارگاه ساختمان (۲)	موسی	۱۳۱۸	کارگاه ساختمان (۲)
۷	تعمیر و نگهداری ساختمان	موسی	۱۳۱۸	تعمیر و نگهداری ساختمان
۸	کارگاه ساختمان (۱)	موسی	۱۳۱۸	کارگاه ساختمان (۱)
۹	کارگاه ساختمان (۲)	موسی	۱۳۱۸	کارگاه ساختمان (۲)
۱۰	تعمیر و نگهداری ساختمان	موسی	۱۳۱۸	تعمیر و نگهداری ساختمان
۱۱	کارگاه ساختمان (۱)	موسی	۱۳۱۸	کارگاه ساختمان (۱)
۱۲	کارگاه ساختمان (۲)	موسی	۱۳۱۸	کارگاه ساختمان (۲)



ردیف	نام کتاب	نویسنده	تاریخ چاپ	موضوع
۱	تعمیر و نگهداری ساختمان	موسی	۱۳۱۸	تعمیر و نگهداری ساختمان
۲	کارگاه ساختمان (۱)	موسی	۱۳۱۸	کارگاه ساختمان (۱)
۳	کارگاه ساختمان (۲)	موسی	۱۳۱۸	کارگاه ساختمان (۲)

انجام جدید آموزش متوسطه
مدرست کل - هدف محتوی

جدول - هدف محتوی

کد مدرسه: _____ تاریخ تهیه: _____
 نام درس: **نمیر و رنگهای ساختمانی**
 پیش نیاز: **کارگاه ساختمان (۳)**
 کد کتاب: _____
 کد کتاب: _____
 کد کتاب: _____

مدرسه: _____
 نشانی: **بیمه کار ساختمان و آلودگی محیط زیست**

ردیف	شرح	واحد	نوع	تعداد	مجموع	توضیحات
۱	پیش از پایان این درس از فرآیند انتظار مهردود می:	شماره	دورگ	۱۱	۱۱	۰۰۰۰۰
۲	دانش مصب و نمیر تک پویشهای الیاس امونکها) رانشج وهد	شماره	دورگ	۱۱	۱۱	۰۰۰۰۰
۳	دانش مصب و نمیر تک پویشهای جوس (بارکها) رانشج وهد	شماره	دورگ	۱۱	۱۱	۰۰۰۰۰
۴	دانش مصب کاغذ و بازی رانشج وهد	شماره	دورگ	۱۱	۱۱	۰۰۰۰۰
۵	دانش نمیر و اجرای آلوده های شیباس رانشج وهد	شماره	دورگ	۱۱	۱۱	۰۰۰۰۰
۶	انواع مواد رنگهای ساختمانی (بسته پلاستیک، بیلاستیک، دورگ	شماره	دورگ	۱۱	۱۱	۰۰۰۰۰
۷	دانش رانشج وهد	شماره	دورگ	۱۱	۱۱	۰۰۰۰۰
۸	مراحل نقاشی ساختمان (طیاف و نمیر کردن سطح کار، فیلد رنگ	شماره	دورگ	۱۱	۱۱	۰۰۰۰۰
۹	باردوش وون سطح کار، ساخت پیونده ما، مساده کردن سطح	شماره	دورگ	۱۱	۱۱	۰۰۰۰۰
۱۰	کار، اجرای رنگ آستری، لکه گیری سطح کار، اجرای آستری	شماره	دورگ	۱۱	۱۱	۰۰۰۰۰
۱۱	محدود، اجرای روزه عباس رانشج وهد	شماره	دورگ	۱۱	۱۱	۰۰۰۰۰



کد کلاس	نام درس	تجهیز و راه اندازی کارگاه	تاریخ تهیه	مدرس
۱۱۳۱۱۰۴	کد	کد	کد	کد

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
انجام جدید آموزش بنیوسله
جدول - هدف محتوی

ردیف	موضوع	روش	وسیله	مکان	زمان	توضیحات
۱	پس از پایان این درس از کلمات اشتباه می رود که یک پروژه عمرانی را تهیه کند و مدلهای آنرا ترسیم دهد	رویکرد	کتاب	کلاس	۳۰	پس از پایان این درس از کلمات اشتباه می رود که یک پروژه عمرانی را تهیه کند و مدلهای آنرا ترسیم دهد
۲	دین و دینگهای در حیوانات کشف کنند یک پروژه عمرانی را ترسیم کند	رویکرد	کتاب	کلاس	۳۰	دین و دینگهای در حیوانات کشف کنند یک پروژه عمرانی را ترسیم کند
۳	دسته بندی علم چهار زبان کند	رویکرد	کتاب	کلاس	۳۰	دسته بندی علم چهار زبان کند
۴	تشریح برای انقباض و انقباض کند و کار آن در رابط کله شتر منهای عمرانی را ترسیم دهد	رویکرد	کتاب	کلاس	۳۰	تشریح برای انقباض و انقباض کند و کار آن در رابط کله شتر منهای عمرانی را ترسیم دهد
۵	سازمان برنامه و بودجه را ترسیم کند	رویکرد	کتاب	کلاس	۳۰	سازمان برنامه و بودجه را ترسیم کند
۶	ولایت سازمان برنامه و بودجه را در رابطه با طبقه بندی بودجه بندی به صورت علم چهار زبان ترسیم نماید	رویکرد	کتاب	کلاس	۳۰	ولایت سازمان برنامه و بودجه را در رابطه با طبقه بندی بودجه بندی به صورت علم چهار زبان ترسیم نماید
۷	تشریح بودجه پروژه راه راه سازمان برنامه و بودجه تا دولت	رویکرد	کتاب	کلاس	۳۰	تشریح بودجه پروژه راه راه سازمان برنامه و بودجه تا دولت
۸	تشریح دهد	رویکرد	کتاب	کلاس	۳۰	تشریح دهد
۹	انواع طرح ارضی اساسی استقامت به رسمه استقامت را ترسیم دهد	رویکرد	کتاب	کلاس	۳۰	انواع طرح ارضی اساسی استقامت به رسمه استقامت را ترسیم دهد
۱۰	برنامه های اقتصادی استقامت را ترسیم کند	رویکرد	کتاب	کلاس	۳۰	برنامه های اقتصادی استقامت را ترسیم کند
۱۱	برنامه های کوهستان عدت با سالانه را ترسیم دهد	رویکرد	کتاب	کلاس	۳۰	برنامه های کوهستان عدت با سالانه را ترسیم دهد
۱۲	برنامه میان عدت را ترسیم دهد	رویکرد	کتاب	کلاس	۳۰	برنامه میان عدت را ترسیم دهد
۱۳	برنامه های طبقه عدت را ترسیم دهد	رویکرد	کتاب	کلاس	۳۰	برنامه های طبقه عدت را ترسیم دهد
۱۴	عدت او برنامه بودجه های موفی التکر را ترسیم کند	رویکرد	کتاب	کلاس	۳۰	عدت او برنامه بودجه های موفی التکر را ترسیم کند



ردیف	موضوع	روش	وسیله	مکان	زمان	توضیحات
۱	پس از پایان این درس از کلمات اشتباه می رود که یک پروژه عمرانی را تهیه کند و مدلهای آنرا ترسیم دهد	رویکرد	کتاب	کلاس	۳۰	پس از پایان این درس از کلمات اشتباه می رود که یک پروژه عمرانی را تهیه کند و مدلهای آنرا ترسیم دهد
۲	دین و دینگهای در حیوانات کشف کنند یک پروژه عمرانی را ترسیم کند	رویکرد	کتاب	کلاس	۳۰	دین و دینگهای در حیوانات کشف کنند یک پروژه عمرانی را ترسیم کند
۳	دسته بندی علم چهار زبان کند	رویکرد	کتاب	کلاس	۳۰	دسته بندی علم چهار زبان کند
۴	تشریح برای انقباض و انقباض کند و کار آن در رابط کله شتر منهای عمرانی را ترسیم دهد	رویکرد	کتاب	کلاس	۳۰	تشریح برای انقباض و انقباض کند و کار آن در رابط کله شتر منهای عمرانی را ترسیم دهد
۵	سازمان برنامه و بودجه را ترسیم کند	رویکرد	کتاب	کلاس	۳۰	سازمان برنامه و بودجه را ترسیم کند
۶	ولایت سازمان برنامه و بودجه را در رابطه با طبقه بندی بودجه بندی به صورت علم چهار زبان ترسیم نماید	رویکرد	کتاب	کلاس	۳۰	ولایت سازمان برنامه و بودجه را در رابطه با طبقه بندی بودجه بندی به صورت علم چهار زبان ترسیم نماید
۷	تشریح بودجه پروژه راه راه سازمان برنامه و بودجه تا دولت	رویکرد	کتاب	کلاس	۳۰	تشریح بودجه پروژه راه راه سازمان برنامه و بودجه تا دولت
۸	تشریح دهد	رویکرد	کتاب	کلاس	۳۰	تشریح دهد
۹	انواع طرح ارضی اساسی استقامت به رسمه استقامت را ترسیم دهد	رویکرد	کتاب	کلاس	۳۰	انواع طرح ارضی اساسی استقامت به رسمه استقامت را ترسیم دهد
۱۰	برنامه های اقتصادی استقامت را ترسیم کند	رویکرد	کتاب	کلاس	۳۰	برنامه های اقتصادی استقامت را ترسیم کند
۱۱	برنامه های کوهستان عدت با سالانه را ترسیم دهد	رویکرد	کتاب	کلاس	۳۰	برنامه های کوهستان عدت با سالانه را ترسیم دهد
۱۲	برنامه میان عدت را ترسیم دهد	رویکرد	کتاب	کلاس	۳۰	برنامه میان عدت را ترسیم دهد
۱۳	برنامه های طبقه عدت را ترسیم دهد	رویکرد	کتاب	کلاس	۳۰	برنامه های طبقه عدت را ترسیم دهد
۱۴	عدت او برنامه بودجه های موفی التکر را ترسیم کند	رویکرد	کتاب	کلاس	۳۰	عدت او برنامه بودجه های موفی التکر را ترسیم کند

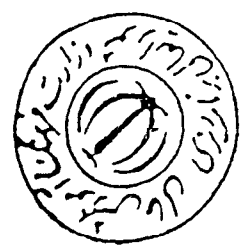
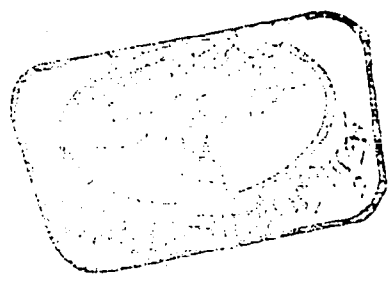
تشریح (تجدید نظر) انجام شد: ۲۴۴
رویکرد جدید علم (تجدید نظر) ۲۴۴

جدول - هدف محتوی

کد	کد	کد	کد	کد	کد	کد	کد
۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
کتاب	کتاب	کتاب	کتاب	کتاب	کتاب	کتاب	کتاب
موضوع	موضوع	موضوع	موضوع	موضوع	موضوع	موضوع	موضوع
تاریخ تهیه	تاریخ تهیه	تاریخ تهیه	تاریخ تهیه	تاریخ تهیه	تاریخ تهیه	تاریخ تهیه	تاریخ تهیه
نام درس	تجهیز و راه اندازی کارگاه	کتاب	کتاب	کتاب	کتاب	کتاب	کتاب
پیش نیاز							
مسم نیاز							

هدف کلی: آشنایی با سازه های مختلف و روش های ساخت و استفاده از آنها

ردیف	شرح هدف	موضوع	روش	وسیله	زمان	تجهیزات	تاریخ تهیه	کتاب	کد
۱	مهندس مشاور را تعریف کند	مهندسی مشاور	دانش	کتاب	۱۰ دقیقه	کتاب	۱۳۸۰	کتاب	۱
۲	انواع مهندسی مشاور را تعریف کند	انواع مهندسی مشاور	دانش	کتاب	۱۰ دقیقه	کتاب	۱۳۸۰	کتاب	۲
۳	وظایف مهندس مشاور را شرح دهد	وظایف مهندس مشاور	دورگ و هم	کتاب	۱۰ دقیقه	کتاب	۱۳۸۰	کتاب	۳
۴	مطالبات مهندسی را شرح دهد	مطالبات مهندسی	دانش	کتاب	۱۰ دقیقه	کتاب	۱۳۸۰	کتاب	۴
۵	نقشه های وار را شرح دهد	نقشه های وار	دورگ و هم	کتاب	۱۰ دقیقه	کتاب	۱۳۸۰	کتاب	۵
۶	نقشه های وار را شرح دهد	نقشه های وار	دورگ و هم	کتاب	۱۰ دقیقه	کتاب	۱۳۸۰	کتاب	۶
۷	انواع سازه ها را شرح دهد	انواع سازه ها	دورگ و هم	کتاب	۱۰ دقیقه	کتاب	۱۳۸۰	کتاب	۷
۸	روش ساخت پلانکار را شرح دهد	روش ساخت پلانکار	دورگ و هم	کتاب	۱۰ دقیقه	کتاب	۱۳۸۰	کتاب	۸
۹	عدد پیمان و مسائل آن را توضیح دهد	عدد پیمان	دورگ و هم	کتاب	۱۰ دقیقه	کتاب	۱۳۸۰	کتاب	۹
۱۰	انواع ضمانت نامه را بیان کند	انواع ضمانت نامه	دانش	کتاب	۱۰ دقیقه	کتاب	۱۳۸۰	کتاب	۱۰
۱۱	وسکله نظارت را معرفی کند	وسکله نظارت	دانش	کتاب	۱۰ دقیقه	کتاب	۱۳۸۰	کتاب	۱۱
۱۲	مهندس بازرسی را تعریف کند	مهندس بازرسی	دانش	کتاب	۱۰ دقیقه	کتاب	۱۳۸۰	کتاب	۱۲
۱۳	وظایف مهندس بازرسی را شرح دهد	وظایف مهندس بازرسی	دورگ و هم	کتاب	۱۰ دقیقه	کتاب	۱۳۸۰	کتاب	۱۳
۱۴	سربزرگ نظارت و وظایف آن را شرح دهد	سربزرگ نظارت	دورگ و هم	کتاب	۱۰ دقیقه	کتاب	۱۳۸۰	کتاب	۱۴
۱۵	نظارت عالی را تعریف کند	نظارت عالی	دانش	کتاب	۱۰ دقیقه	کتاب	۱۳۸۰	کتاب	۱۵



مستندات (تجدید نظر مالی) انجام شده: ۳۸۰
تاریخ: ۱۳۸۰/۰۵/۰۱

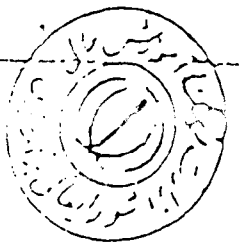
ردیف	شرح هدف	موضوع	روش	وسیله	زمان	تجهیزات	تاریخ تهیه	کتاب	کد
۱									
۲									

کد درس	نام درس	تجهیز و راه اندازی کارگاه	مدرس	موضوع	تاریخ تهیه
۱۱۱۱۱۱۱۱۰۹	کد	کد	کد	کد	کد

مدرس کل: انعام باقر خانکار، مدیر آموزش و تدریس: بهمن شاد، تهیه کننده: بهمن شاد، تاریخ: اردیبهشت ۱۳۸۷

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
انعام باقر خانکار
حداول - هدف محتوی

ردیف	شرح کار	روز و ماه	مدرس	تجهیزات	شرح کار	روز و ماه	مدرس	تجهیزات	ردیف
۱	تشریح و توضیح کلیات	روز یکم	باقر	کتاب	پس از پایان این درس از طریق امتحان هر روز دهد	روز یکم	باقر	کتاب	۱
۲	تشریح و توضیح	روز دوم	باقر	کتاب	شرایط عمومی پیمان را شرح دهد	روز دوم	باقر	کتاب	۲
۳	تشریح و توضیح	روز سوم	باقر	کتاب	تشریح کلیات پیمان کار ساختمانی را شرح دهد	روز سوم	باقر	کتاب	۳
۴	تشریح و توضیح	روز چهارم	باقر	کتاب	شرکت با مسئولیت محدود را شرح دهد	روز چهارم	باقر	کتاب	۴
۵	تشریح و توضیح	روز پنجم	باقر	کتاب	شرکت عام را شرح دهد	روز پنجم	باقر	کتاب	۵
۶	تشریح و توضیح	روز ششم	باقر	کتاب	شرکت سهامی را شرح دهد	روز ششم	باقر	کتاب	۶
۷	تشریح و توضیح	روز هفتم	باقر	کتاب	شرکت با مسئولیت محدود را شرح دهد	روز هفتم	باقر	کتاب	۷
۸	تشریح و توضیح	روز هشتم	باقر	کتاب	شرکت سهامی را شرح دهد	روز هشتم	باقر	کتاب	۸
۹	تشریح و توضیح	روز نهم	باقر	کتاب	شرکت با مسئولیت محدود را شرح دهد	روز نهم	باقر	کتاب	۹
۱۰	تشریح و توضیح	روز دهم	باقر	کتاب	شرکت سهامی را شرح دهد	روز دهم	باقر	کتاب	۱۰



تاریخ: اردیبهشت ۱۳۸۷
مدرس: انعام باقر خانکار
موضوع: حقوق اساسی
ردیف: ۱ تا ۱۰

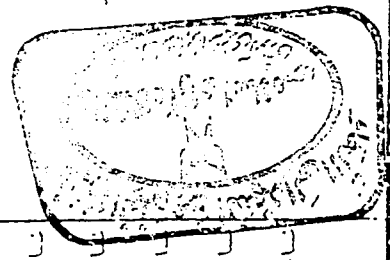
جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول - هدف محتوی

کد	نام درس	تجهیز و راه اندازی کارگاه	تاریخ تهیه	کد درس
کد	پیش بار			کد
کد	خمس بار			کد

هدف کلی: آشنایی با سیر تکاملی و زیاده‌تر زیاده ناسرطه نهفته و بیان آن در ادوار کارگاه

ردیف	موضوع	شرح	روش	ابزار	تجهیزات	مدت	نوع ارزشیابی	وزن
۱	پیش از پایان این درس از تمرین انتظار می‌رود که:		روایی حرکتی			۵۰۰۰	۰.۸	۰.۸
۲	عقده نهفته شده، را با نقشه تصویریل کار فرما ملاقات دهد		شماره	نمونه و تحلیل		۵۰۰۰	۰.۸	۰.۸
۳	روشن - مالک کارگاه، را بررسی و تعیین کند		شماره	نمونه و تحلیل		۵۰۰۰	۰.۸	۰.۸
۴	روشن نامس آب و برق، را از ناساطی را بررسی کند		شماره	نمونه و تحلیل		۵۰۰۰	۰.۸	۰.۸
۵	روشن نامس مصالح سنگی، رودخانه ای را بررسی کند		شماره	نمونه و تحلیل		۵۰۰۰	۰.۸	۰.۸
۶	ساخته‌های بیوفت را تعریف کند		کالبر			۵۰۰۰	۰.۸	۰.۸
۷	محل احداث ساختمانهای بیوفت را تعیین می کند		شماره	نمونه و تحلیل		۵۰۰۰	۰.۸	۰.۸
۸	مناقص آلات ساختمانی و مهارتی را تعریف کند		روانش			۵۰۰۰	۰.۸	۰.۸
۹	مناقص آلات مورد نیاز پروژه را مشخص کند		کالبر			۵۰۰۰	۰.۸	۰.۸
۱۰	حجم کار پروژه را مشخص آلات را مشخص می کند		کالبر			۵۰۰۰	۰.۸	۰.۸
۱۱	تعداد مناقص آلات مورد نیاز انتخاب کند		کالبر			۵۰۰۰	۰.۸	۰.۸
۱۲	مقدار استهلاک هر یک از مناقص آلات را تعیین کند		کالبر			۵۰۰۰	۰.۸	۰.۸
۱۳	برنامه زمانبندی را تعریف کند		روانش			۵۰۰۰	۰.۸	۰.۸
۱۴	سیستم های برنامه بری و شرح دهد		ورگ و هم			۵۰۰۰	۰.۸	۰.۸
۱۵	برنامه بری و زمانبندی را توضیح دهد		ورگ و هم			۵۰۰۰	۰.۸	۰.۸



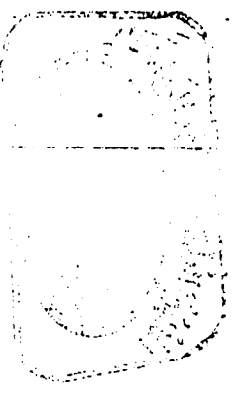
مستردان (تعداد نظرهای) انجام شد، ۳۳۱

کلاس	دانشگاه	سال تحصیلی	شماره ثبت نام	نام دانشجو	تجهیز راه اندازی کارگاه	موضوع
کلاس	گروه	۱۴۰۰	۱۱۱۱۱۱۱۰۹	کد	تجهیز راه اندازی کارگاه	موضوع
کلاس	گروه	۱۴۰۰	۱۱۱۱۱۱۱۰۹	کد	تجهیز راه اندازی کارگاه	موضوع

مدت کل: ۱۱ ساعت - تکامل پروژه آموزشی و بازرسی و تهیه نمونه و نیز آموزش دوره کارگاه

سمت: مدیر آموزش و پرورش
 وزارت آموزش و پرورش
 نظام جدید آموزش متوسطه
 هدف محتوی جدول -

ردیف	موضوع	واحد	زمان
۱	پس از پایان این درس از هر کلاس انتظار می رود که:		
۲	روش تهیه برنامه درسی و ساعتی و کنترل امیرانش امیرایشان	۱	۱
۳	مصلحت های ساختاری را بر مصلحت	۱	۱
۴	ابعاد مصلحتها را تشخیص کند	۱	۱
۵	مقدور و حجم هر مصلحت را تعیین کند	۱	۱
۶	زمان تشریح هر مصلحت را تعیین کند	۱	۱
۷	مدت امیرایش هر مصلحت را تعیین کند	۱	۱
۸	برنامه درسی ۲۲۸۱ را ترمیم کند	۱	۱
۹	نارحمه امیرایش بر نامه درسی را سازمان کند	۱	۱
۱۰	روشن ترسیم برنامه درسی را تشخیص کند	۱	۱
۱۱	روشن مصلحت و تنظیم جدول ۲۲۸۱ را تشریح دهد	۱	۱
۱۲	روشن کنترل گروه برنامه را در زمان امیرایش دهد	۱	۱
۱۳	زمان بر سال امیرایش یک مصلحت را تشریح دهد	۱	۱
۱۴	زمان ضروری امیرایش یک مصلحت را تشریح دهد	۱	۱
۱۵	روشن ترسیم و افزودن زمان ضروری را بیان کند	۱	۱



تکمیل (تمهیدات برای انجام شده)
 (تکمیل جدول)

جمهوری اسلامی ایران

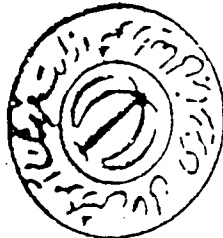
وزارت آموزش و پرورش
مقام جدید آموزش متوسطه

جدول - هدف محتوی

کد کرم تاریخ تهیه: ...
 نام درس: تجهیزات و راه اندازی کارگاه
 پیش نیاز: ...
 هم نیاز: ...

هدف کلی: آشنایی با سیستم نگارگری پررنگ و نامرنگ و نقش و تیراژهای پررنگ و کارگاه

ردیف	موضوع	تاریخ	مکان	روش	هدف جزئی	شرح	روش	تاریخ	مکان	روش	هدف جزئی	شرح
۱	۰۰۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۲	۰۰۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۳	۰۰۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۴	۰۰۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۵	۰۰۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۶	۰۰۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۷	۰۰۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۸	۰۰۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۹	۰۰۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۱۰	۰۰۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۱۱	۰۰۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۱۲	۰۰۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۱۳	۰۰۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۱۴	۰۰۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۱۵	۰۰۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۱۶	۰۰۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۱۷	۰۰۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۱۸	۰۰۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۱۹	۰۰۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۲۰	۰۰۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰



تعداد صفحات (تمامی صفحات)

تعداد صفحات (تمامی صفحات)

تعداد صفحات (تمامی صفحات)

تعداد صفحات (تمامی صفحات)

تعداد صفحات (تمامی صفحات)

تعداد صفحات (تمامی صفحات)

تعداد صفحات (تمامی صفحات)

کد ۱	کتاب	موسس فرهنگی	تعداد: ۱
کد ۲	کتاب	موسس فرهنگی	تعداد: ۱
کد ۳	کتاب	موسس فرهنگی	تعداد: ۱
کد ۴	کتاب	موسس فرهنگی	تعداد: ۱
کد ۵	کتاب	موسس فرهنگی	تعداد: ۱

کد فرم: تاریخ تهیه: شماره: کلاس: کد کلاس: ۱۱۱۲۲۱۱۰۹
 نام درس: تجهیزات و راه اندازی کارگاه
 نام استاد: کد
 نام تیار: کد

جمهوری اسلامی ایران
 وزارت آموزش و پرورش
 تمام دبستان آموزش متوسطه

جدول هدف محتوی

هدف کلی: آشنایی با سایر نکات مربوط به آموزش و پرورش و راه اندازی کارگاه

ردیف	شرح	روش	تجهیزات	ملاحظات	تعداد	تاریخ
۱	پیش از پایان این درس از لوازم انتظار می رود که:	تجرباتی	دورگ و قلم	وظایف اعضاء، وقت مدبره	۱	
۲	وظایف اعضاء، وقت مدبره را یاد کند	تجرباتی	دورگ و قلم	کتاب های برنامه ریزی	۱	
۳	فلسفه های برنامه ریزی را شرح دهد	تجرباتی	دورگ و قلم	مفاهیم مشاوره ای	۱	
۴	وظایف مشاوره ای را بیان کند	تجرباتی	دورگ و قلم	انواع آموزش	۱	
۵	انواع آموزشی را شرح دهد	تجرباتی	دورگ و قلم	مدیر کارگزی	۱	
۶	مدیر کارگزی و وظایف او را شرح دهد	تجرباتی	دورگ و قلم	روش گزینش پرسنل	۱	
۷	روش گزینش پرسنل را بیان کند	تجرباتی	دورگ و قلم	انواع روش	۱	
۸	انواع روش را تشریح کند	تجرباتی	دورگ و قلم	ملاحظات اساسی آموزش	۱	
۹	وظایف اساسی آموزش را شرح دهد	تجرباتی	دورگ و قلم	مفاهیم اساسی مشاوره	۱	
۱۰	مفاهیم اساسی مشاوره را یاد کند	تجرباتی	دورگ و قلم	مفاهیم اساسی مشاوره	۱	
۱۱	مفاهیم اساسی مشاوره را یاد کند	تجرباتی	دورگ و قلم	مفاهیم اساسی مشاوره	۱	
۱۲	مفاهیم اساسی مشاوره را یاد کند	تجرباتی	دورگ و قلم	مفاهیم اساسی مشاوره	۱	
۱۳	مفاهیم اساسی مشاوره را یاد کند	تجرباتی	دورگ و قلم	مفاهیم اساسی مشاوره	۱	
۱۴	مفاهیم اساسی مشاوره را یاد کند	تجرباتی	دورگ و قلم	مفاهیم اساسی مشاوره	۱	
۱۵	مفاهیم اساسی مشاوره را یاد کند	تجرباتی	دورگ و قلم	مفاهیم اساسی مشاوره	۱	
۱۶	مفاهیم اساسی مشاوره را یاد کند	تجرباتی	دورگ و قلم	مفاهیم اساسی مشاوره	۱	
۱۷	مفاهیم اساسی مشاوره را یاد کند	تجرباتی	دورگ و قلم	مفاهیم اساسی مشاوره	۱	
۱۸	مفاهیم اساسی مشاوره را یاد کند	تجرباتی	دورگ و قلم	مفاهیم اساسی مشاوره	۱	
۱۹	مفاهیم اساسی مشاوره را یاد کند	تجرباتی	دورگ و قلم	مفاهیم اساسی مشاوره	۱	
۲۰	مفاهیم اساسی مشاوره را یاد کند	تجرباتی	دورگ و قلم	مفاهیم اساسی مشاوره	۱	



کد	نام و نام خانوادگی	تاریخ تولد	محل تولد
۱	میر و سرمدی	۱۳۲۱/۱۱/۱۲	کد
۲	نصرت		کد
۳	سپهر		کد
۴	کوشک		کد
۵	کوشک		کد
۶	کوشک		کد
۷	کوشک		کد
۸	کوشک		کد
۹	کوشک		کد
۱۰	کوشک		کد

کد درس	نام درس	تاریخ تهیه	محل تهیه
	کارگاه ناسیسات برقی		
	پیش کار		
	قسم کار		

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول - هدف محتوی

ردیف	هدف	محتوی
۱	شناخت برقی	پس از پایان این درس از لوازم استاندارد می رود که: ناسیسات برقی در ساختمان را تهیه کند.
۲	شناخت برقی	انسانات مدار می رنگ توریج برقی شهر را توضیح دهد.
۳	شناخت برقی	وسایل حفاظت و ایمنی برقی را توضیح دهد.
۴	شناخت برقی	مدار کلیدهای تک پل، دو پل، تبدیل را توضیح دهد.
۵	شناخت برقی	مدار پیوسته و مدارهای ساده و اجزای آن را توضیح دهد.
۶	شناخت برقی	مدار وسطکاههای سه سر و مدارهای تک سر را توضیح دهد.
۷	شناخت برقی	مدار کلید و لامپهای فلورسنت را توضیح دهد.
۸	شناخت برقی	مدارهای کوپلک و اصل آبار ساسی و منته های کلید و پیوسته را توضیح دهد.
۹	شناخت برقی	مدارهای ناسیسات برقی و منته های تک سر را توضیح دهد.
۱۰	شناخت برقی	مدارهای سیستم سوزن سوزن برقی و برقی از روشهای آن را توضیح دهد.
۱۱	شناخت برقی	سیم کشی مدارهای کلید و پیوسته را در کار انجام دهد.
۱۲	شناخت برقی	سیم کشی مدارهای تک پل، دو پل، فلورسنت، وسطکاههای سه سر و مدارهای انجام دهد.
۱۳	شناخت برقی	سیم الکتر و مکانیکی اساسی را بیان کند.

ردیف	هدف	محتوی
۱	شناخت برقی	پس از پایان این درس از لوازم استاندارد می رود که: ناسیسات برقی در ساختمان را تهیه کند.
۲	شناخت برقی	انسانات مدار می رنگ توریج برقی شهر را توضیح دهد.
۳	شناخت برقی	وسایل حفاظت و ایمنی برقی را توضیح دهد.
۴	شناخت برقی	مدار کلیدهای تک پل، دو پل، تبدیل را توضیح دهد.
۵	شناخت برقی	مدار پیوسته و مدارهای ساده و اجزای آن را توضیح دهد.
۶	شناخت برقی	مدار وسطکاههای سه سر و مدارهای تک سر را توضیح دهد.
۷	شناخت برقی	مدار کلید و لامپهای فلورسنت را توضیح دهد.
۸	شناخت برقی	مدارهای کوپلک و اصل آبار ساسی و منته های کلید و پیوسته را توضیح دهد.
۹	شناخت برقی	مدارهای ناسیسات برقی و منته های تک سر را توضیح دهد.
۱۰	شناخت برقی	مدارهای سیستم سوزن سوزن برقی و برقی از روشهای آن را توضیح دهد.
۱۱	شناخت برقی	سیم کشی مدارهای کلید و پیوسته را در کار انجام دهد.
۱۲	شناخت برقی	سیم کشی مدارهای تک پل، دو پل، فلورسنت، وسطکاههای سه سر و مدارهای انجام دهد.
۱۳	شناخت برقی	سیم الکتر و مکانیکی اساسی را بیان کند.

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

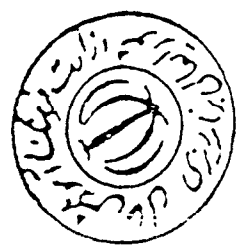
کد	نام	تاریخ ثبت	کد مدرک
۱	مدرک اول		
۲	مدرک دوم		
۳	مدرک سوم		
۴	مدرک چهارم		
۵	مدرک پنجم		

کد مدرک: ۱۱۱۲۱۱۱۳
 نام درس: کارگاه ناسبات برقی
 نام تار: کد
 نام شار: کد

مدرس: آقایان: ...
 نام استاد: ...

پس از پایان این درس از فرمبزرگ آنتنار می رود که:

مجموع ساعات: ...



جمهوری اسلامی ایران
 وزارت آموزش و پرورش
 سازمان مدیریت و برنامه ریزی
 معاونت عالی
 معاونت برنامه ریزی و محاسبات
 معاونت آموزش عالی
 معاونت پژوهش و توسعه
 معاونت خدمات آموزشی
 معاونت امور بین المللی
 معاونت امور مالی و اداری
 معاونت امور حقوقی و ارتباطات
 معاونت امور ورزش و سلامت
 معاونت امور فرهنگی و اجتماعی
 معاونت امور محاسباتی و آماری
 معاونت امور فناوری اطلاعات
 معاونت امور ایمنی و حفاظت
 معاونت امور بازرگانی و اقتصادی
 معاونت امور تعاون و رفاه اجتماعی
 معاونت امور منابع انسانی
 معاونت امور مدیریت و برنامه ریزی
 معاونت امور پژوهش و توسعه
 معاونت امور خدمات آموزشی
 معاونت امور امور بین المللی
 معاونت امور امور حقوقی و ارتباطات
 معاونت امور امور ورزش و سلامت
 معاونت امور امور فرهنگی و اجتماعی
 معاونت امور امور محاسباتی و آماری
 معاونت امور امور فناوری اطلاعات
 معاونت امور امور ایمنی و حفاظت
 معاونت امور امور بازرگانی و اقتصادی
 معاونت امور امور تعاون و رفاه اجتماعی
 معاونت امور امور منابع انسانی

تاریخ ثبت: ...
 شماره ثبت: ...
 نام دانشجو: ...
 نام مدرک: ...
 نام استاد: ...
 نام مرکز: ...
 نام شهر: ...
 نام استان: ...
 نام کشور: ...

۱	تاسف	۱	مهندسی
۲	سرمه	۱	مهندسی
۳	سرمه	۱	مهندسی
۴	سرمه	۱	مهندسی
۵	سرمه	۱	مهندسی
۶	سرمه	۱	مهندسی
۷	سرمه	۱	مهندسی
۸	سرمه	۱	مهندسی
۹	سرمه	۱	مهندسی
۱۰	سرمه	۱	مهندسی

کد درس	نام درس	کارگاه تاسیسات مکانیکی
۱۱۱۲۱۱۱۲	کد	کد
کد	کد	کد

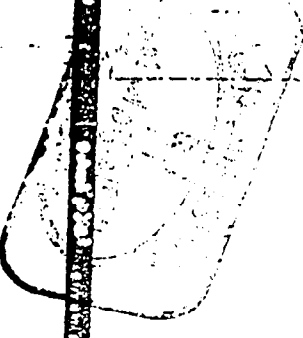
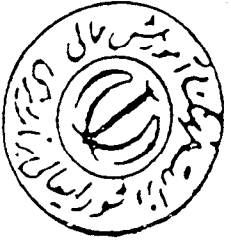
جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش عالی و پرورش
نظام جدید آموزش عالی

مردود کن: آشنایی با نقشه های تاسیسات مکانیکی، گازرانی و تاسیسات تهویه مطبق

جدول - هدف محتوی

ردیف	موضوع	دانش	شناسی	توضیحات
۱	مقدمه تاسیسات مکانیکی در ساختمان	دانش	شناسی	پس از پایان این درس از طرفی آشنایی با تاسیسات مکانیکی در ساختمان
۲	تاسیسات سرمه در کارخانه های نساجی	دانش	شناسی	تاسیسات مکانیکی را در ساختمانها نصب کند
۳	تاسیسات سرمه در کارخانه های نساجی	دانش	شناسی	ایجاد گازهای لوله کشی آب سرد و گرم را در سرمه کند
۴	تاسیسات سرمه در کارخانه های نساجی	دانش	شناسی	ایجاد گازهای لوله کشی آب سرد و گرم را در سرمه کند
۵	تاسیسات سرمه در کارخانه های نساجی	دانش	شناسی	ایجاد گازهای لوله کشی آب سرد و گرم را در سرمه کند
۶	تاسیسات سرمه در کارخانه های نساجی	دانش	شناسی	ایجاد گازهای لوله کشی آب سرد و گرم را در سرمه کند
۷	تاسیسات سرمه در کارخانه های نساجی	دانش	شناسی	ایجاد گازهای لوله کشی آب سرد و گرم را در سرمه کند
۸	تاسیسات سرمه در کارخانه های نساجی	دانش	شناسی	ایجاد گازهای لوله کشی آب سرد و گرم را در سرمه کند
۹	تاسیسات سرمه در کارخانه های نساجی	دانش	شناسی	ایجاد گازهای لوله کشی آب سرد و گرم را در سرمه کند
۱۰	تاسیسات سرمه در کارخانه های نساجی	دانش	شناسی	ایجاد گازهای لوله کشی آب سرد و گرم را در سرمه کند

ردیف	موضوع	دانش	شناسی	توضیحات
۱	تاسیسات سرمه در کارخانه های نساجی	دانش	شناسی	ایجاد گازهای لوله کشی آب سرد و گرم را در سرمه کند
۲	تاسیسات سرمه در کارخانه های نساجی	دانش	شناسی	ایجاد گازهای لوله کشی آب سرد و گرم را در سرمه کند
۳	تاسیسات سرمه در کارخانه های نساجی	دانش	شناسی	ایجاد گازهای لوله کشی آب سرد و گرم را در سرمه کند
۴	تاسیسات سرمه در کارخانه های نساجی	دانش	شناسی	ایجاد گازهای لوله کشی آب سرد و گرم را در سرمه کند
۵	تاسیسات سرمه در کارخانه های نساجی	دانش	شناسی	ایجاد گازهای لوله کشی آب سرد و گرم را در سرمه کند
۶	تاسیسات سرمه در کارخانه های نساجی	دانش	شناسی	ایجاد گازهای لوله کشی آب سرد و گرم را در سرمه کند
۷	تاسیسات سرمه در کارخانه های نساجی	دانش	شناسی	ایجاد گازهای لوله کشی آب سرد و گرم را در سرمه کند
۸	تاسیسات سرمه در کارخانه های نساجی	دانش	شناسی	ایجاد گازهای لوله کشی آب سرد و گرم را در سرمه کند
۹	تاسیسات سرمه در کارخانه های نساجی	دانش	شناسی	ایجاد گازهای لوله کشی آب سرد و گرم را در سرمه کند
۱۰	تاسیسات سرمه در کارخانه های نساجی	دانش	شناسی	ایجاد گازهای لوله کشی آب سرد و گرم را در سرمه کند



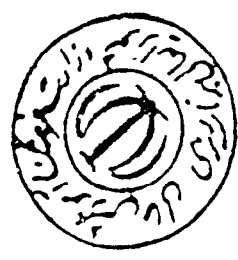
کد	نام و شرح کار	تاریخ تهیه	محل	مقدار واحد
کد	کلاس	کد	کد	کد
کد	کلاس	کد	کد	کد
کد	کلاس	کد	کد	کد
کد	کلاس	کد	کد	کد

کد درس: کارگاه تاسیسات مکانیکی
 تاریخ تهیه: ...
 کد: ...
 کد: ...

جمهوری اسلامی ایران
 وزارت آموزش و پرورش
 سند ملی آموزش فنی و حرفه

جدول - هدف محتوی

ردیف	موضوع	شرح	روش تدریس	تجهیزات	زمان	تاریخ	محل	مقدار واحد
۱	تاسیسات مکانیکی	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:	تدریس	تابلو	۱۵	۱۳۸۸/۱۱/۱۶	کلاس	۱
۲	تاسیسات مکانیکی	الواح مواد آب بندی و عایق بندی لوله ها را توضیح دهد	تدریس	تابلو	۱۵	۱۳۸۸/۱۱/۱۶	کلاس	۱
۳	تاسیسات مکانیکی	سرعت و وقت انرژی در لوله ها و اتصالات را بیان کند	روانش	تابلو	۱۵	۱۳۸۸/۱۱/۱۶	کلاس	۱
۴	تاسیسات مکانیکی	چند سر لوله را بر سبده و دانه کند	روانش	تابلو	۱۵	۱۳۸۸/۱۱/۱۶	کلاس	۱
۵	تاسیسات مکانیکی	اتصال چند قطعه لوله و اتصالات گالوانیزه و آب بندی آنرا	روانش	تابلو	۱۵	۱۳۸۸/۱۱/۱۶	کلاس	۱
۶	تاسیسات مکانیکی	اتصال چند قطعه لوله و اتصالات چدن و آب بندی آنرا	روانش	تابلو	۱۵	۱۳۸۸/۱۱/۱۶	کلاس	۱
۷	تاسیسات مکانیکی	اتصال چند قطعه لوله و اتصالات آهنی	روانش	تابلو	۱۵	۱۳۸۸/۱۱/۱۶	کلاس	۱
۸	تاسیسات مکانیکی	تعمیر و شیر آلات مربوطه آنرا نصب کند	روانش	تابلو	۱۵	۱۳۸۸/۱۱/۱۶	کلاس	۱
۹	تاسیسات مکانیکی	ولایت تانک توالک را نصب کند	روانش	تابلو	۱۵	۱۳۸۸/۱۱/۱۶	کلاس	۱
۱۰	تاسیسات مکانیکی	نمایب رایج در لوله کشی را شناسایی کند	روانش	تابلو	۱۵	۱۳۸۸/۱۱/۱۶	کلاس	۱
۱۱	تاسیسات مکانیکی	نمایب تاسیسات برقی را بر طرف کند	روانش	تابلو	۱۵	۱۳۸۸/۱۱/۱۶	کلاس	۱



ردیف	موضوع	شرح	روش تدریس	تجهیزات	زمان	تاریخ	محل	مقدار واحد
۱	تاسیسات مکانیکی	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:	تدریس	تابلو	۱۵	۱۳۸۸/۱۱/۱۶	کلاس	۱
۲	تاسیسات مکانیکی	الواح مواد آب بندی و عایق بندی لوله ها را توضیح دهد	تدریس	تابلو	۱۵	۱۳۸۸/۱۱/۱۶	کلاس	۱
۳	تاسیسات مکانیکی	سرعت و وقت انرژی در لوله ها و اتصالات را بیان کند	روانش	تابلو	۱۵	۱۳۸۸/۱۱/۱۶	کلاس	۱
۴	تاسیسات مکانیکی	چند سر لوله را بر سبده و دانه کند	روانش	تابلو	۱۵	۱۳۸۸/۱۱/۱۶	کلاس	۱
۵	تاسیسات مکانیکی	اتصال چند قطعه لوله و اتصالات گالوانیزه و آب بندی آنرا	روانش	تابلو	۱۵	۱۳۸۸/۱۱/۱۶	کلاس	۱
۶	تاسیسات مکانیکی	اتصال چند قطعه لوله و اتصالات چدن و آب بندی آنرا	روانش	تابلو	۱۵	۱۳۸۸/۱۱/۱۶	کلاس	۱
۷	تاسیسات مکانیکی	اتصال چند قطعه لوله و اتصالات آهنی	روانش	تابلو	۱۵	۱۳۸۸/۱۱/۱۶	کلاس	۱
۸	تاسیسات مکانیکی	تعمیر و شیر آلات مربوطه آنرا نصب کند	روانش	تابلو	۱۵	۱۳۸۸/۱۱/۱۶	کلاس	۱
۹	تاسیسات مکانیکی	ولایت تانک توالک را نصب کند	روانش	تابلو	۱۵	۱۳۸۸/۱۱/۱۶	کلاس	۱
۱۰	تاسیسات مکانیکی	نمایب رایج در لوله کشی را شناسایی کند	روانش	تابلو	۱۵	۱۳۸۸/۱۱/۱۶	کلاس	۱
۱۱	تاسیسات مکانیکی	نمایب تاسیسات برقی را بر طرف کند	روانش	تابلو	۱۵	۱۳۸۸/۱۱/۱۶	کلاس	۱

کد کلاس	تاریخ تظیفه	نام درس	کاربر دکامپیوتر در ساختمان
کد کلاس	کلاس	پیش بیان	سلسله کلاسهای دوره برنامه نویسی
کد کلاس	کلاس	مجموعه کلاسها	کلاس دکامپیوتر

مدرک کل: ...
 تاریخ: ...

جمهوری اسلامی ایران
 وزارت آموزش و پرورش
 نظام جدید آموزش متوسطه
جدول - هدف محتوی

ردیف	موضوع	شرح	روش	توجه
۱	مقدمه	بسی از پایان این درس از اولیای انتظار همبرود که:	۰۱	۰۱
۲	سیستم عامل MS-DOS	سیستم عامل MS-DOS و دستورات آن را بخاطر کرده	۰۱	۰۱
۳	دستورهای آنرا کرده را بخاطر کرده	دستورهای آنرا کرده را بخاطر کرده	۰۱	۰۱
۴	مفهوم صفت، دایره و خط و زاویه را با استفاده از دستورات آنرا کرده رسم کند	مفهوم صفت، دایره و خط و زاویه را با استفاده از دستورات آنرا کرده رسم کند	۰۱	۰۱
۵	دستورات ویرایش را انجام دهد	دستورات ویرایش را انجام دهد	۰۱	۰۱
۶	یک متن ساده را ترجمه کند	یک متن ساده را ترجمه کند	۰۱	۰۱
۷	آپدیت MOUSE جهت گفته کنی استفاده کند	آپدیت MOUSE جهت گفته کنی استفاده کند	۰۱	۰۱
۸	دستورات مختلف آنرا کرده را انجام دهد	دستورات مختلف آنرا کرده را انجام دهد	۰۱	۰۱
۹	مفهوم مایکروسافت ورد را بخاطر کرده	مفهوم مایکروسافت ورد را بخاطر کرده	۰۱	۰۱
۱۰	مفهوم مایکروسافت اکسل را بخاطر کرده	مفهوم مایکروسافت اکسل را بخاطر کرده	۰۱	۰۱
۱۱	مفهوم مایکروسافت پاور پوینت را بخاطر کرده	مفهوم مایکروسافت پاور پوینت را بخاطر کرده	۰۱	۰۱



۱	۱	۱	۱
۲	۲	۲	۲
۳	۳	۳	۳

تغییرات (تجدید نظر های) انجام شده در این کتاب (تجدید نظر های) انجام شده در این کتاب

۱	
۲	
۳	
۴	
۵	

جدول هدف محتوی

حداکثر حد در آموزش متوسطه

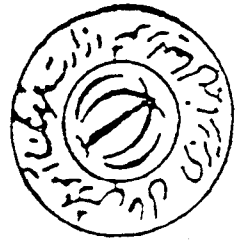
وزارت آموزش و پرورش

جمهوری اسلامی ایران

کد مورخ	تاریخ تهیه	صفحه	کد مورخ
نام درس	کاربرد کامپیوتر در ساختمان	کد	۱۱۱۲۱۱۱۵
پیش ساز	مبانی ثابت مواد پرمانده نسبی	کد	
منبع ساز		کد	

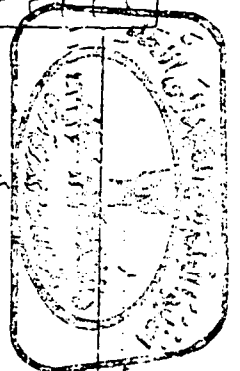
موردی که در این کتاب درج شده است، صرفاً جهت اطلاع و آشنایی می باشد و نباید به عنوان منبع استفاده شود.

۱	موضوع	موضوع	موضوع	موضوع
۲	شرح	شرح	شرح	شرح
۳	شرح	شرح	شرح	شرح
۴	شرح	شرح	شرح	شرح
۵	شرح	شرح	شرح	شرح



جدول - هدف محتوی

کد درس	تاریخ تهیه	موضوع	نوع آزمون	تعداد
۱	۱۳۸۷/۰۳/۰۱	زبان انگلیسی	تستی	۱
۲	۱۳۸۷/۰۳/۰۱	زبان فارسی	تستی	۱
۳	۱۳۸۷/۰۳/۰۱	زبان عربی	تستی	۱
۴	۱۳۸۷/۰۳/۰۱	زبان ریاضی	تستی	۱
۵	۱۳۸۷/۰۳/۰۱	زبان علوم	تستی	۱



محتویات

ردیف	موضوع	تعداد	نوع آزمون	تاریخ تهیه	موضوع	نوع آزمون	تعداد
۱	زبان انگلیسی	۱	تستی	۱۳۸۷/۰۳/۰۱	زبان انگلیسی	تستی	۱
۲	زبان فارسی	۱	تستی	۱۳۸۷/۰۳/۰۱	زبان فارسی	تستی	۱
۳	زبان عربی	۱	تستی	۱۳۸۷/۰۳/۰۱	زبان عربی	تستی	۱
۴	زبان ریاضی	۱	تستی	۱۳۸۷/۰۳/۰۱	زبان ریاضی	تستی	۱
۵	زبان علوم	۱	تستی	۱۳۸۷/۰۳/۰۱	زبان علوم	تستی	۱



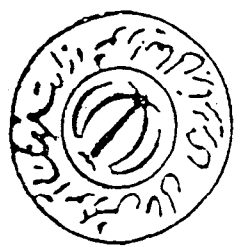
ردیف	موضوع	تعداد	نوع آزمون	تاریخ تهیه	موضوع	نوع آزمون	تعداد
۱	زبان انگلیسی	۱	تستی	۱۳۸۷/۰۳/۰۱	زبان انگلیسی	تستی	۱
۲	زبان فارسی	۱	تستی	۱۳۸۷/۰۳/۰۱	زبان فارسی	تستی	۱
۳	زبان عربی	۱	تستی	۱۳۸۷/۰۳/۰۱	زبان عربی	تستی	۱
۴	زبان ریاضی	۱	تستی	۱۳۸۷/۰۳/۰۱	زبان ریاضی	تستی	۱
۵	زبان علوم	۱	تستی	۱۳۸۷/۰۳/۰۱	زبان علوم	تستی	۱

۱	نام و نام خانوادگی	مهدی احمدی
۲	تاریخ تولد	۱۳۷۲/۰۱/۱۶
۳	محل تولد	تهران
۴	مدرسه	پهلو
۵	مدرک تحصیلی	دیپلم
۶	محل خدمت	مدرسه
۷	کارهای قبلی	مدرس

نام و نام خانوادگی: مهدی احمدی
 تاریخ تولد: ۱۳۷۲/۰۱/۱۶
 زبان فارسی
 زبان انگلیسی
 کد: ۰۰
 کد: ۰۰

هدف کلی: ارتقا، تسلط، توانایی به منظور درک صحیح، بازمی آموختن ساده، فنی، مبتدی، مفاهیم اساسی زبان انگلیسی مربوط به رشته ساختمان

ردیف	موضوع	تاریخ	مکان	شرح
۱	تعارف و سلام و خداحافظی	۱۳۷۲/۰۱/۱۶	کلاس	معرفی به هم، نام و نام خانوادگی، آشنایی با محیط کلاس
۲	مفاهیم پایه ساختمان	۱۳۷۲/۰۱/۲۳	کلاس	معرفی اجزای اصلی یک ساختمان: دیوار، سقف، کف، پنجره، در
۳	مفاهیم پیشرفته ساختمان	۱۳۷۲/۰۲/۰۶	کلاس	معرفی انواع مصالح ساختمانی: بتن، آجر، سیمان، گچ
۴	مفاهیم تخصصی ساختمان	۱۳۷۲/۰۲/۲۰	کلاس	معرفی نقشه‌های معماری: پلان، برش، نما
۵	مفاهیم تخصصی ساختمان	۱۳۷۲/۰۳/۰۶	کلاس	معرفی انواع سیستم‌های تهویه مطبوع: مینی اسپلیت، دیوایز
۶	مفاهیم تخصصی ساختمان	۱۳۷۲/۰۳/۲۰	کلاس	معرفی انواع سیستم‌های روشنایی: لامپ‌ها، چراغ‌ها
۷	مفاهیم تخصصی ساختمان	۱۳۷۲/۰۴/۰۳	کلاس	معرفی انواع سیستم‌های صوتی و تصویری: اسپیکر، تلویزیون
۸	مفاهیم تخصصی ساختمان	۱۳۷۲/۰۴/۱۷	کلاس	معرفی انواع سیستم‌های امنیتی: دوربین، زنگ خطر
۹	مفاهیم تخصصی ساختمان	۱۳۷۲/۰۴/۳۱	کلاس	معرفی انواع سیستم‌های آتش‌نشانی: کپسول، اعلام حریق
۱۰	مفاهیم تخصصی ساختمان	۱۳۷۲/۰۵/۱۴	کلاس	معرفی انواع سیستم‌های تصفیه هوا: فیلتر، دستگاه تصفیه



هدف جزئی: ...
 ...
 ...

...
 ...

کد کتاب	کتاب	موضوع	تعداد
کد ۱	کتاب	موضوع	تعداد
کد ۲	کتاب	موضوع	تعداد
کد ۳	کتاب	موضوع	تعداد
کد ۴	کتاب	موضوع	تعداد
کد ۵	کتاب	موضوع	تعداد

کد کلاس	نام درس	ملاحظات	تاریخ تهیه
۱۱۱۱۱۱۱۱۱۸	کد	ملاحظات	تاریخ تهیه
کد	کد	ملاحظات	تاریخ تهیه
کد	کد	ملاحظات	تاریخ تهیه

مدرست کل - انتشارات وزارت معارف و اوقاف و صنایع مستظرفه - تهران

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
معاونت مدیریت آموزش متوسطه

جدول - اهداف محتوی

ردیف	موضوع	شرح	کلاس	تعداد	کتاب	موضوع	تعداد
۱	تاریخ	تاریخ ایران	۱	۱	کتاب	تاریخ	۱
۲	تاریخ	تاریخ ایران	۲	۲	کتاب	تاریخ	۲
۳	تاریخ	تاریخ ایران	۳	۳	کتاب	تاریخ	۳
۴	تاریخ	تاریخ ایران	۴	۴	کتاب	تاریخ	۴
۵	تاریخ	تاریخ ایران	۵	۵	کتاب	تاریخ	۵
۶	تاریخ	تاریخ ایران	۶	۶	کتاب	تاریخ	۶
۷	تاریخ	تاریخ ایران	۷	۷	کتاب	تاریخ	۷
۸	تاریخ	تاریخ ایران	۸	۸	کتاب	تاریخ	۸
۹	تاریخ	تاریخ ایران	۹	۹	کتاب	تاریخ	۹
۱۰	تاریخ	تاریخ ایران	۱۰	۱۰	کتاب	تاریخ	۱۰
۱۱	تاریخ	تاریخ ایران	۱۱	۱۱	کتاب	تاریخ	۱۱
۱۲	تاریخ	تاریخ ایران	۱۲	۱۲	کتاب	تاریخ	۱۲
۱۳	تاریخ	تاریخ ایران	۱۳	۱۳	کتاب	تاریخ	۱۳
۱۴	تاریخ	تاریخ ایران	۱۴	۱۴	کتاب	تاریخ	۱۴
۱۵	تاریخ	تاریخ ایران	۱۵	۱۵	کتاب	تاریخ	۱۵
۱۶	تاریخ	تاریخ ایران	۱۶	۱۶	کتاب	تاریخ	۱۶
۱۷	تاریخ	تاریخ ایران	۱۷	۱۷	کتاب	تاریخ	۱۷
۱۸	تاریخ	تاریخ ایران	۱۸	۱۸	کتاب	تاریخ	۱۸
۱۹	تاریخ	تاریخ ایران	۱۹	۱۹	کتاب	تاریخ	۱۹
۲۰	تاریخ	تاریخ ایران	۲۰	۲۰	کتاب	تاریخ	۲۰

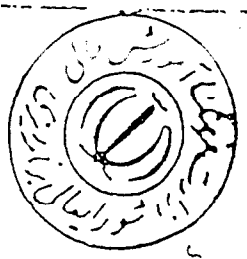


تعداد کتب در دسترس (تعداد کتب در دسترس)

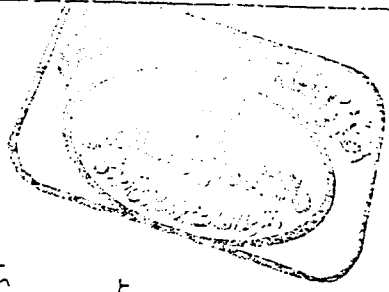
کد	نام	پست	محل خدمت
کد	نام	پست	محل خدمت
کد	نام	پست	محل خدمت
کد	نام	پست	محل خدمت

کد فرم	تاریخ تهیه	محل خدمت
نام درس	گرایش	محل خدمت
پیش نیاز	محل خدمت	
سمت تیز	محل خدمت	

محل خدمت کلی: دانشگاه خوارزمی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، گروه زبان و ادبیات فارسی



مقاله کتابشناسی	دوره اول	کتابشناسی	پایان نامه
مقاله برای حالات مختلف نیکه نامی	دوره دوم	کتابشناسی	پایان نامه
تجزیه و تحلیل	دوره اول	کتابشناسی	پایان نامه
مقاله برای اسرار، اسرار	دوره اول	کتابشناسی	پایان نامه
مقاله برای اسرار، اسرار	دوره اول	کتابشناسی	پایان نامه
مقاله برای اسرار، اسرار	دوره اول	کتابشناسی	پایان نامه
مقاله برای اسرار، اسرار	دوره اول	کتابشناسی	پایان نامه
مقاله برای اسرار، اسرار	دوره اول	کتابشناسی	پایان نامه
مقاله برای اسرار، اسرار	دوره اول	کتابشناسی	پایان نامه
مقاله برای اسرار، اسرار	دوره اول	کتابشناسی	پایان نامه



هدف کلی: آشنایی با روش‌های علم ادبیات و سبک‌های نگارش ادبیات فارسی

پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:

- علاقمندی و تمیز بین کتاب‌ها در حالات مختلف نیکه نامی را تشخیص دهد
- مفرد را برای حالات مختلف نیکه نامی را تشخیص دهد
- طیال موزونیتون را تشخیص دهد
- مسان اینرسی عدالت را تشخیص دهد
- شعاع زیر اسیران عدالت را تشخیص دهد
- ضریب لائوری را تشخیص دهد
- تنش بحرانی در نظمات شعاری را بیان کند
- ضریب المپیان را تشخیص دهد
- تنش معیار در نظمات شعاری را تشخیص دهد
- پایه‌گذاری رسمی، تاثیر اثرات آن در طرح امضای شعاری را تشخیص دهد
- سبک‌های ساده مرکب را تشخیص دهد
- وزنهای نظمایی و بدلیس و تقویس را تشخیص دهد
- امضا، حقیقتی را تشخیص دهد
- طراحی امضا، حقیقتی را تشخیص دهد

درجه اول	درجه اول	درجه اول	درجه اول
درجه اول	درجه اول	درجه اول	درجه اول
درجه اول	درجه اول	درجه اول	درجه اول
درجه اول	درجه اول	درجه اول	درجه اول

جدول - هدف محتوی

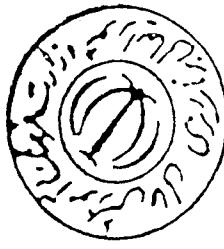
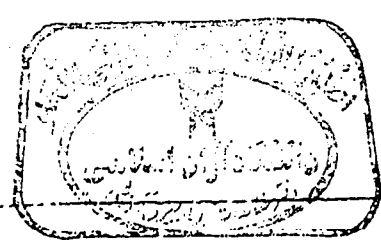
کد کلاس	تاریخ تهیه	صفحه	کد کلاس
نام درس: ریاضیات ساختمانهای فلزی	کد ۱۱۲۱۱۱۸		
پیش نیاز:	کد		
قسمت شاخه:	کد		
مناوبت معالیه			

هدف کلی: آشنایی با روش طرح و طبعات هرادی در ساختمانهای کوبه‌نما - مشخصات مصرف و نحوه

ردیف	موضوع	شرح	روش	مکان	تجهیزات	زمان	تعداد	ملاحظات
۱	پس از پایان این درس از لوله‌گیر انتظار می‌رود که:	طرح ابعاد، محاسبه بدون تکه گاه، شانس	طرح ابعاد، محاسبه بدون تکه گاه، شانس	کلاس	خط کش، منحنی‌ساز، لوله‌گیر	۱۱	۵۰۰۰۰	
۲	مقدار نیروی برش و در مقابل محفظه تیر را محاسبه کند	محاسبه مقدار نیروی برش و در مقابل محفظه تیر	محاسبه مقدار نیروی برش و در مقابل محفظه تیر	کلاس	خط کش، منحنی‌ساز، لوله‌گیر	۱۱	۵۰۰۰۰	
۳	التراب برش و در تیرها را لوله‌گیری کند	برش و در تیرها را لوله‌گیری کند	برش و در تیرها را لوله‌گیری کند	کلاس	خط کش، منحنی‌ساز، لوله‌گیر	۲۱	۵۰۰۰۰	
۴	رسم و رنگ‌آمیزی نیروی برش و در تیرها را انجام دهد	رسم و رنگ‌آمیزی نیروی برش و در تیرها را انجام دهد	رسم و رنگ‌آمیزی نیروی برش و در تیرها را انجام دهد	کلاس	خط کش، منحنی‌ساز، لوله‌گیر	۳۲	۵۰۰۰۰	
۵	مقدار لنگر محاسبه در نقاط مختلف تیر را محاسبه کند	محاسبه مقدار لنگر محاسبه در نقاط مختلف تیر	محاسبه مقدار لنگر محاسبه در نقاط مختلف تیر	کلاس	خط کش، منحنی‌ساز، لوله‌گیر	۳۳	۵۰۰۰۰	
۶	رسم و رنگ‌آمیزی لنگر محاسبه در تیرها را انجام دهد	رسم و رنگ‌آمیزی لنگر محاسبه در تیرها را انجام دهد	رسم و رنگ‌آمیزی لنگر محاسبه در تیرها را انجام دهد	کلاس	خط کش، منحنی‌ساز، لوله‌گیر	۳۴	۵۰۰۰۰	
۷	مقدار محور دوتیرها را محاسبه کند	محاسبه مقدار محور دوتیرها را محاسبه کند	محاسبه مقدار محور دوتیرها را محاسبه کند	کلاس	خط کش، منحنی‌ساز، لوله‌گیر	۳۵	۵۰۰۰۰	
۸	محاسبه شکل تیرها را بر حسب رسم کند	محاسبه شکل تیرها را بر حسب رسم کند	محاسبه شکل تیرها را بر حسب رسم کند	کلاس	خط کش، منحنی‌ساز، لوله‌گیر	۳۶	۵۰۰۰۰	
۹	شماره سر آهنهای محاسبه شده را استخراج کند	شماره سر آهنهای محاسبه شده را استخراج کند	شماره سر آهنهای محاسبه شده را استخراج کند	کلاس	خط کش، منحنی‌ساز، لوله‌گیر	۳۷	۵۰۰۰۰	
۱۰	تیر تانگه و نیروی واکنش و محاسبه	تیر تانگه و نیروی واکنش و محاسبه	تیر تانگه و نیروی واکنش و محاسبه	کلاس	خط کش، منحنی‌ساز، لوله‌گیر	۳۸	۵۰۰۰۰	
۱۱	هدف اویز نیروی گردون تیرها را شرح دهد	هدف اویز نیروی گردون تیرها را شرح دهد	هدف اویز نیروی گردون تیرها را شرح دهد	کلاس	خط کش، منحنی‌ساز، لوله‌گیر	۳۹	۵۰۰۰۰	
۱۲	روانای برش محاسبه و در روشهای برش را شرح دهد	روانای برش محاسبه و در روشهای برش را شرح دهد	روانای برش محاسبه و در روشهای برش را شرح دهد	کلاس	خط کش، منحنی‌ساز، لوله‌گیر	۴۰	۵۰۰۰۰	
۱۳	نیروی برش افقی را در تیر تانگه محاسبه و کنترل کند	نیروی برش افقی را در تیر تانگه محاسبه و کنترل کند	نیروی برش افقی را در تیر تانگه محاسبه و کنترل کند	کلاس	خط کش، منحنی‌ساز، لوله‌گیر	۴۱	۵۰۰۰۰	
۱۴	شرح محاسبه تانگه و در مقابل محفظه آزاد محاسبه کند	شرح محاسبه تانگه و در مقابل محفظه آزاد محاسبه کند	شرح محاسبه تانگه و در مقابل محفظه آزاد محاسبه کند	کلاس	خط کش، منحنی‌ساز، لوله‌گیر	۴۲	۵۰۰۰۰	
۱۵	گرایش حاصل اویزهای فشاری محاسبه و در محاسبه کند	گرایش حاصل اویزهای فشاری محاسبه و در محاسبه کند	گرایش حاصل اویزهای فشاری محاسبه و در محاسبه کند	کلاس	خط کش، منحنی‌ساز، لوله‌گیر	۴۳	۵۰۰۰۰	

ردیف	موضوع	شرح	روش	مکان	تجهیزات	زمان	تعداد	ملاحظات
۱	۱							
۲	۲							
۳	۳							

تجهیزات (جدیدترین مای) انجام شده ۲۶
(شرح تعداد طبقه‌بندی)

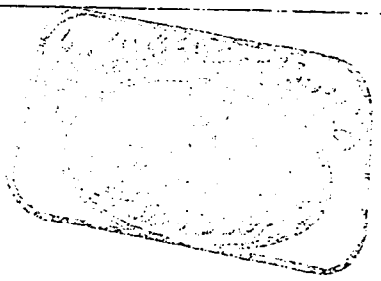
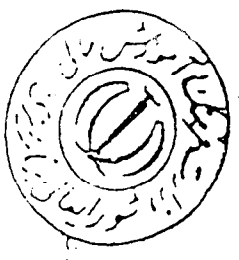


کد	نام	تاریخ تولد	محل تولد
۱	میرزا...	...	...
۲	...	...	...
۳	...	...	...
۴	...	...	...

کد فرزند: ...
 تاریخ تولد: ...
 نام درس: ...
 محل تولد: ...

مدرس کلان: ...
 آشنایی با روش طرح: ...
 ملاحظات دولتی در سازمانهای گوناگون: ...

ردیف	شرح	تاریخ	محل	ملاحظات
۱	مدرس آمرهای لانه رسدوری	کاربرد	ششماهگی	پس از پایان این درس از موانع امتحان مبرا رود کند
۲	مدرس عدت عدل و مال غیر مالی لانه رسدوری	کاربرد	ششماهگی	تیر آفتابهای لانه زنتی روی راجع باشد کند
۳	مدرس عدل و مال غیر مالی لانه رسدوری	کاربرد	ششماهگی	مواز و عدت عدل همان زمان مال غیر مالی لانه زنتی روی راجع باشد کند
۴	مدرس عدل و مال غیر مالی لانه رسدوری	کاربرد	ششماهگی	ایضا در روزهای تفریحی راجع باشد کند
۵	مدرس عدل و مال غیر مالی لانه رسدوری	کاربرد	ششماهگی	اتصالات در روزهای موالای راجع باشد کند
۶	مدرس عدل و مال غیر مالی لانه رسدوری	کاربرد	ششماهگی	برش در اتصالات راجع باشد کند
۷	مدرس عدل و مال غیر مالی لانه رسدوری	کاربرد	ششماهگی	امیاع اتصالات جزیش راجع و نام برود
۸	مدرس عدل و مال غیر مالی لانه رسدوری	کاربرد	ششماهگی	جزیش با نفوس اکثر یکی راجع باشد کند
۹	مدرس عدل و مال غیر مالی لانه رسدوری	کاربرد	ششماهگی	معد جزیش راجع باشد کند
۱۰	مدرس عدل و مال غیر مالی لانه رسدوری	کاربرد	ششماهگی	کلید گاه جزیش را تسبیح دهد
۱۱	مدرس عدل و مال غیر مالی لانه رسدوری	کاربرد	ششماهگی	طول جزیش بعد جزیش و کلید گاه جزیش راجع باشد کند
۱۲	مدرس عدل و مال غیر مالی لانه رسدوری	کاربرد	ششماهگی	اتصالات بیج راجع باشد کند
۱۳	مدرس عدل و مال غیر مالی لانه رسدوری	کاربرد	ششماهگی	مغله برش در بیج راجع باشد کند
۱۴	مدرس عدل و مال غیر مالی لانه رسدوری	کاربرد	ششماهگی	محاسبه نموده بیج با بیج مورد نیاز راجع باشد کند
۱۵	مدرس عدل و مال غیر مالی لانه رسدوری	کاربرد	ششماهگی	تفصیلات روزهای اتصالات راجع باشد کند
۱۶	مدرس عدل و مال غیر مالی لانه رسدوری	کاربرد	ششماهگی	توسل سر راجع را با بیج به نظر بیج راجع نیست کند



ردیف	شرح	تاریخ	محل	ملاحظات
۱
۲
۳
۴
۵
۶
۷
۸
۹
۱۰
۱۱
۱۲
۱۳
۱۴
۱۵
۱۶
۱۷
۱۸
۱۹
۲۰

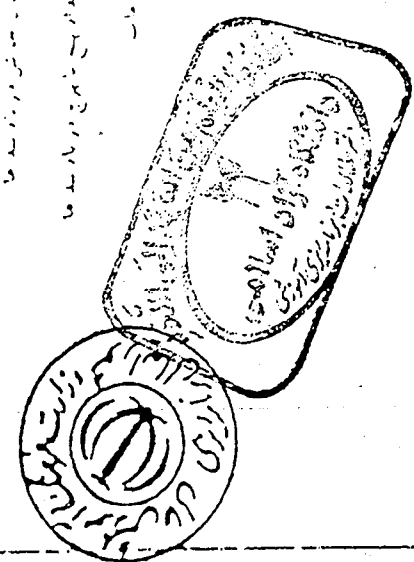
تاریخ: ...
 شماره: ...

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

کد مدرسه: ۱۱۲۱۱۱۸
نام درس: **کارگاه محاسبات ساختمانهای فلزی**
پیش نیاز: کد
هم نیاز: مفادمت مصالح کد

مدرسه: **انسانی یادش طرح فعالیت فرآیدی در ساختمانهای گوناگون با شرح مباحث صورت سیمو**

ردیف	شرح	مکان	نوع	تعداد	واحد	مجموع	توضیحات
۱	پس از پایان این درس از تمرکز انتظار می رود که:	شماره	کاربرد	۱	گزارش	۱	مبحث محاسبه سازههای فلزی
۲	تفکر سوراخها را محاسبه کند	شماره	کاربرد	۱	گزارش	۱	مبحث سوراخها
۳	نقش باره و مرتبهها با برشها را محاسبه کند	شماره	دانش	۱	گزارش	۱	مبحث باره و مرتبهها
۴	مهارت محاسبه سازه را برآورد کند	شماره	دوره	۱	گزارش	۱	مبحث مهارت محاسبه سازه
۵	مباحث مربوط به سازه - جهت مهارت محاسبه سازه را در دسترس دهد	شماره	دوره	۱	گزارش	۱	مباحث مربوط به سازه
۶	نقش محاسبه سازه را در دسترس دهد	شماره	کاربرد	۱	گزارش	۱	نقش محاسبه سازه
۷	سطح مقطع را در دسترس دهد	شماره	کاربرد	۱	گزارش	۱	سطح مقطع
۸	چگونگی اتصال را در دسترس دهد	شماره	دوره	۱	گزارش	۱	چگونگی اتصال
۹	طراحی سازه را در دسترس دهد	شماره	کاربرد	۱	گزارش	۱	طراحی سازه
۱۰	نقد و بررسی طرح را در دسترس دهد	شماره	کاربرد	۱	گزارش	۱	نقد و بررسی طرح



مجموع: ۱۰
تعداد کل: ۱۰
مجموع: ۱۰

مجموع: ۱۰
تعداد کل: ۱۰
مجموع: ۱۰

نام درس: محاسبات ساختمان های بتنی
پیش نیاز: مقاومت مصالح
مسم بازار:

کد درس: ۱۱۱۶۱۱۹
کد: ۱
گروه: سازه های بتنی

تاریخ تهیه: ...
محل: ...

سبب برای سنجش این درس: ...
وزارت آموزش و پرورش
مجموعه: ...
گروه: ...

گروه هدف محتوی

مردم کل

شیخ مفید و دیگر مکتوبین و اقسام حسابات این بنا را

ردیف	عنوان درس	دانش	دانشجو	دانشگاه	سال	نوع	ساعت	نمره
۸	مدیریت	دانش	دانشجو	دانشگاه	۱	۲	۱	۸
۹	مدیریت حساب	دانش	دانشجو	دانشگاه	۱	۲	۱	۹
۱۰	مدیریت حساب	دانش	دانشجو	دانشگاه	۱	۲	۱	۱۰
۱۱	مدیریت حساب	دانش	دانشجو	دانشگاه	۱	۲	۱	۱۱
۱۲	مدیریت حساب	دانش	دانشجو	دانشگاه	۱	۲	۱	۱۲
۱۳	مدیریت حساب	دانش	دانشجو	دانشگاه	۱	۲	۱	۱۳
۱۴	مدیریت حساب	دانش	دانشجو	دانشگاه	۱	۲	۱	۱۴
۱۵	مدیریت حساب	دانش	دانشجو	دانشگاه	۱	۲	۱	۱۵
۱۶	مدیریت حساب	دانش	دانشجو	دانشگاه	۱	۲	۱	۱۶
۱۷	مدیریت حساب	دانش	دانشجو	دانشگاه	۱	۲	۱	۱۷
۱۸	مدیریت حساب	دانش	دانشجو	دانشگاه	۱	۲	۱	۱۸
۱۹	مدیریت حساب	دانش	دانشجو	دانشگاه	۱	۲	۱	۱۹
۲۰	مدیریت حساب	دانش	دانشجو	دانشگاه	۱	۲	۱	۲۰
۲۱	مدیریت حساب	دانش	دانشجو	دانشگاه	۱	۲	۱	۲۱
۲۲	مدیریت حساب	دانش	دانشجو	دانشگاه	۱	۲	۱	۲۲
۲۳	مدیریت حساب	دانش	دانشجو	دانشگاه	۱	۲	۱	۲۳
۲۴	مدیریت حساب	دانش	دانشجو	دانشگاه	۱	۲	۱	۲۴

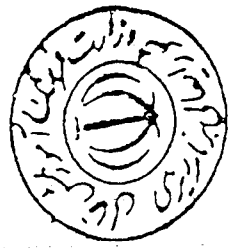


جدول - هدف محتوی

کد درس	نام درس	مباحثات ساختمان های بتنی	کد	کلاس	نوع امتحان	نوع سوال	نوع پاسخ
۱۱۱۲۱۱۱۹	کد	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰
۱۱۱۲۱۱۲۰	کد	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱
۱۱۱۲۱۱۲۱	کد	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲

محتویات: شناخت ملکه، نیروی کشش، پیوند، اجزاء، ساختمان اسکلت سازه ها

ردیف	شرح سوال	نوع سوال	نوع پاسخ	نوع امتحان	نوع سوال	نوع پاسخ
۱	پس از پایان این درس از فرمولهای انتگرال می‌روند:	تخصصی	کاربرد	تخصصی	تخصصی	تخصصی
۲	محور و عمود تیر را محاسبه کند	تخصصی	تخصصی	تخصصی	تخصصی	تخصصی
۳	مقدار نیروی فشاری و کششی در مقطع تیر را محاسبه و تحلیل کند	تخصصی	تخصصی	تخصصی	تخصصی	تخصصی
۴	درصد مقدار برآورد در سطح مقطع را بیان کند	تخصصی	تخصصی	تخصصی	تخصصی	تخصصی
۵	سطح مقطع عمود تیر مستطیل شکل را محاسبه کند	تخصصی	تخصصی	تخصصی	تخصصی	تخصصی
۶	ابعاد سطح مقطع (مطابق - عرض) را تعیین و حد	تخصصی	تخصصی	تخصصی	تخصصی	تخصصی
۷	ارتفاع عمود و مرکز را بیان کند	تخصصی	تخصصی	تخصصی	تخصصی	تخصصی
۸	مقدار پوستش آرماتور برای انحراف کند	تخصصی	تخصصی	تخصصی	تخصصی	تخصصی
۹	مساحت سطح مقطع برآورد کشش را محاسبه کند	تخصصی	تخصصی	تخصصی	تخصصی	تخصصی
۱۰	بلاش کشش برآورد را محاسبه کند	تخصصی	تخصصی	تخصصی	تخصصی	تخصصی
۱۱	بلاش فشاری را محاسبه کند	تخصصی	تخصصی	تخصصی	تخصصی	تخصصی
۱۲	تیر با مقطع مستطیل را محاسبه کند	تخصصی	تخصصی	تخصصی	تخصصی	تخصصی
۱۳	تیر با مقطع T شکل را محاسبه کند	تخصصی	تخصصی	تخصصی	تخصصی	تخصصی
۱۴	تیر با مقطع I شکل را محاسبه کند	تخصصی	تخصصی	تخصصی	تخصصی	تخصصی
۱۵	ابعاد تیر T شکل و ابعاد را تعیین و حد	تخصصی	تخصصی	تخصصی	تخصصی	تخصصی
۱۶	مقدار پوستش آرماتور برای انحراف من کند	تخصصی	تخصصی	تخصصی	تخصصی	تخصصی



کتاب	موسیقی و آواز	موسیقی و آواز
نویسنده	موسیقی و آواز	موسیقی و آواز
تعداد صفحات	۱۱۱	۱۱۱
تعداد کلاسها	۱	۱
تعداد دانش آموزان	۱۱۱	۱۱۱
تاریخ تصویب	۱۳۹۰	۱۳۹۰

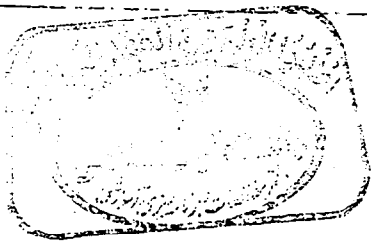
کد درس	۱۱۱۱۱۱۱۱
نام درس	موسیقی و آواز
پیش نیاز	موسیقی و آواز
محتوای کلی	موسیقی و آواز
تاریخ تهیه	۱۳۹۰

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
معاونت توسعه آموزش متوسطه
موسسه تخصصی هنرهای تجلی
موسیقی و آواز

هدف کلی: شناخت سبکها و ویژگیهای سازها و آوازها و آشنایی با سازها و آوازها

هدف محتوی: جدول

ردیف	موضوع	روش تدریس	وسایل	تعداد	تاریخ
۱	آشنایی با سازها و آوازها	سخن گفتن، مشاهده، شنیدن	سازها و آوازها	۱	۱۳۹۰
۲	تاریخچه سازها و آوازها	سخن گفتن، مشاهده، شنیدن	سازها و آوازها	۱	۱۳۹۰
۳	ساختار سازها و آوازها	سخن گفتن، مشاهده، شنیدن	سازها و آوازها	۱	۱۳۹۰
۴	نقدهای سازها و آوازها	سخن گفتن، مشاهده، شنیدن	سازها و آوازها	۱	۱۳۹۰
۵	تکنیکهای نواختن سازها و آوازها	سخن گفتن، مشاهده، شنیدن	سازها و آوازها	۱	۱۳۹۰
۶	آشنایی با سبکهای مختلف سازها و آوازها	سخن گفتن، مشاهده، شنیدن	سازها و آوازها	۱	۱۳۹۰
۷	تاریخچه سبکهای مختلف سازها و آوازها	سخن گفتن، مشاهده، شنیدن	سازها و آوازها	۱	۱۳۹۰
۸	ساختار سبکهای مختلف سازها و آوازها	سخن گفتن، مشاهده، شنیدن	سازها و آوازها	۱	۱۳۹۰
۹	نقدهای سبکهای مختلف سازها و آوازها	سخن گفتن، مشاهده، شنیدن	سازها و آوازها	۱	۱۳۹۰
۱۰	تکنیکهای نواختن سبکهای مختلف سازها و آوازها	سخن گفتن، مشاهده، شنیدن	سازها و آوازها	۱	۱۳۹۰



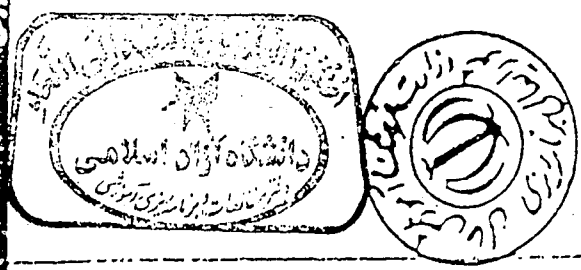
این کتاب برای دانش آموزان پایه اول و دوم ابتدایی تهیه شده است.
موسسه تخصصی هنرهای تجلی
موسیقی و آواز
تاریخ تصویب: ۱۳۹۰

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
مقام جدید آموزش دبیر

جدول - هدفی محتوی

کد	نام درس	تاریخ تهیه	کد فرم
کد	محاسبات ساختمان های بتونی		
کد	مقاومت مصالح		
کد	مقاومت مصالح		

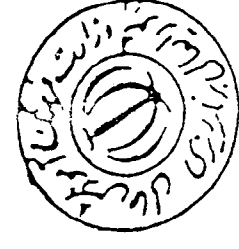
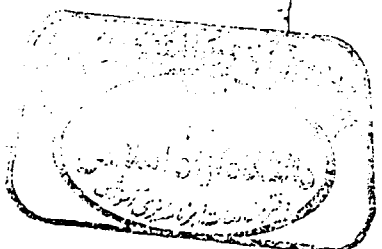
ردیف	موضوع	تاریخ تهیه	کد فرم
۱	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:		
۲	تلاش و فشاری بتون را محاسبه کند		
۳	تیر آتشکلی با میل کرده فشاری را محاسبه کند		
۴	سوزهای بتونی را تشریح کند		
۵	دیگرام مسکرم بتون در مقطع تیر را بیان کند		
۶	مقاومت بتون یک تیر بتون آرمه بدون خاموت و اوردگا را بیان کند		
۷	عملکرد خاموت و بتون را تشریح دهد		
۸	مقر خاموت ها و براسل آنها را محاسبه کند		
۹	محدای براسل خاموت ها را تشریح نمود		
۱۰	سلک و دی های خمیده برش اوردگا را محاسبه کند		
۱۱	پیروی فشاری را تشریح کند		
۱۲	معویم بتون را بیان کند		
۱۳	تازمخوری را تشریح دهد		
۱۴	مفادع مختلف بتون را تشریح دهد		
۱۵	در سازه های بتون خاموت و در سازه های اوردگا بیان کند		
۱۶	در سازه های بتون خاموت و در سازه های اوردگا بیان کند		
۱۷	در سازه های بتون خاموت و در سازه های اوردگا بیان کند		
۱۸	در سازه های بتون خاموت و در سازه های اوردگا بیان کند		



مجلس شورای اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
مقام جدید آموزش دبیر

کد	موضوع	مفهوم	بارخ	کد
۱	تاریخ	تاریخ	۱۱۱۲۱۱۲۱	کد
۱	مردم	تاریخ	۱۱۱۲۱۱۲۱	کد
۱	مردم	تاریخ	۱۱۱۲۱۱۲۱	کد
۱	مردم	تاریخ	۱۱۱۲۱۱۲۱	کد
۱	مردم	تاریخ	۱۱۱۲۱۱۲۱	کد
۱	مردم	تاریخ	۱۱۱۲۱۱۲۱	کد

ردیف	شرح	واحد	دانش	شاخه	شرح	هدف مفهومی
۱	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ
۲	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ
۳	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ
۴	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ
۵	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ
۶	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ
۷	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ
۸	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ
۹	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ
۱۰	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ
۱۱	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ
۱۲	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ
۱۳	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ
۱۴	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ
۱۵	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ
۱۶	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ
۱۷	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ
۱۸	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ
۱۹	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ
۲۰	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ



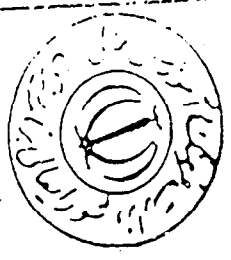
کد	نام	تاریخ تهیه	محل
کد	نام	تاریخ تهیه	محل
کد	نام	تاریخ تهیه	محل
کد	نام	تاریخ تهیه	محل
کد	نام	تاریخ تهیه	محل

کد	نام درس	تاریخ تهیه	محل
کد	نام درس	تاریخ تهیه	محل
کد	نام درس	تاریخ تهیه	محل
کد	نام درس	تاریخ تهیه	محل
کد	نام درس	تاریخ تهیه	محل

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
معاونت مدیریت آموزش متوسطه
مدرسه ...
جدول - هدف محتوی

جدول اهداف آموزشی و محتوی

ردیف	موضوع آموزشی	محتوی	هدف
۱	بررسی ساختار و گذاری سرپشته های مدرسه	بررسی از پایان این درس از موانع انتظار می رود که:	تفقه این امر را می تیر چه مای عرضی را ترسیم کند.
۲	بررسی ساختار و گذاری انواع سازه های بتنی را با مصالح مختلفه	تفقه از سازه های یکداری انواع سازه های بتنی را ترسیم کند	تفقه از سازه های یکداری انواع سازه های بتنی را ترسیم کند
۳	بررسی سازه های یکداری و دوپله های بتنی	تفقه از سازه های یکداری و دوپله های بتنی را ترسیم کند	تفقه از سازه های یکداری و دوپله های بتنی را ترسیم کند
۴	بررسی سازه های یکداری و دوپله های بتنی	تفقه از سازه های یکداری و دوپله های بتنی را ترسیم کند	تفقه از سازه های یکداری و دوپله های بتنی را ترسیم کند
۵	بررسی سازه های یکداری و دوپله های بتنی	تفقه از سازه های یکداری و دوپله های بتنی را ترسیم کند	تفقه از سازه های یکداری و دوپله های بتنی را ترسیم کند
۶	بررسی سازه های یکداری و دوپله های بتنی	تفقه از سازه های یکداری و دوپله های بتنی را ترسیم کند	تفقه از سازه های یکداری و دوپله های بتنی را ترسیم کند
۷	بررسی سازه های یکداری و دوپله های بتنی	تفقه از سازه های یکداری و دوپله های بتنی را ترسیم کند	تفقه از سازه های یکداری و دوپله های بتنی را ترسیم کند
۸	بررسی سازه های یکداری و دوپله های بتنی	تفقه از سازه های یکداری و دوپله های بتنی را ترسیم کند	تفقه از سازه های یکداری و دوپله های بتنی را ترسیم کند
۹	بررسی سازه های یکداری و دوپله های بتنی	تفقه از سازه های یکداری و دوپله های بتنی را ترسیم کند	تفقه از سازه های یکداری و دوپله های بتنی را ترسیم کند
۱۰	بررسی سازه های یکداری و دوپله های بتنی	تفقه از سازه های یکداری و دوپله های بتنی را ترسیم کند	تفقه از سازه های یکداری و دوپله های بتنی را ترسیم کند



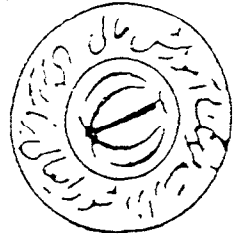
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

کد	نامت	محل خدمت	کد	تاریخ تهیه	کد فرم
کد	سر و سرمدانی	محل خدمت	کد	تاریخ تهیه	کد فرم
کد	سر و سرمدانی	محل خدمت	کد	تاریخ تهیه	کد فرم
کد	سر و سرمدانی	محل خدمت	کد	تاریخ تهیه	کد فرم
کد	سر و سرمدانی	محل خدمت	کد	تاریخ تهیه	کد فرم

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آزمون سراسری
جدول - هدف محتوی

هدف کلی - توانایی ترسیم نقشه های ساختمانی بتنی و فولادی مسکونی

ردیف	موضوع	درج	نوع	زمان
۱	مقدمه	۱۰	۱	۱۰
۲	مبانی	۲۰	۲	۲۰
۳	سازه های بتنی	۳۰	۳	۳۰
۴	سازه های فولادی	۴۰	۴	۴۰
۵	تجزیه و تحلیل سازه ها	۵۰	۵	۵۰
۶	طراحی سازه ها	۶۰	۶	۶۰
۷	نقشه کشی	۷۰	۷	۷۰
۸	مجموعه	۸۰	۸	۸۰
۹	جمعاً	۹۰	۹	۹۰



۳۰۱

ردیف	موضوع	درج	نوع	زمان
۱	مقدمه	۱۰	۱	۱۰
۲	مبانی	۲۰	۲	۲۰
۳	سازه های بتنی	۳۰	۳	۳۰
۴	سازه های فولادی	۴۰	۴	۴۰
۵	تجزیه و تحلیل سازه ها	۵۰	۵	۵۰
۶	طراحی سازه ها	۶۰	۶	۶۰
۷	نقشه کشی	۷۰	۷	۷۰
۸	مجموعه	۸۰	۸	۸۰
۹	جمعاً	۹۰	۹	۹۰

جدول - خدای محتوی

کد رقم

تاریخ تهیه

صفحه

نام درس: متوسطه پرآورد

سایر نظری شماری و پرروز

کد

کد

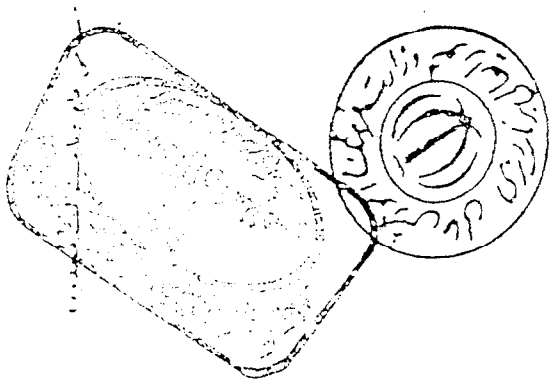
کد

مفاد کلی

تالیف: شیروان پرآورد و سایر همکاران. نظام آموزشی متوسطه پرروز

ردیف	موضوع	تعداد	نوع
۱	۱	۳	۱
۲	۱	۳	۱
۳	۱	۳	۱
۴	۱	۳	۱
۵	۱	۳	۱
۶	۱	۳	۱
۷	۱	۳	۱
۸	۱	۳	۱
۹	۱	۳	۱
۱۰	۱	۳	۱
۱۱	۱	۳	۱
۱۲	۱	۳	۱
۱۳	۱	۳	۱

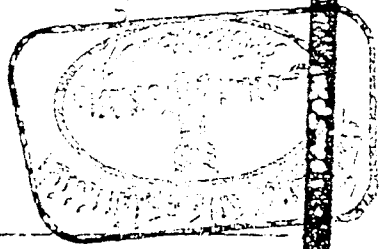
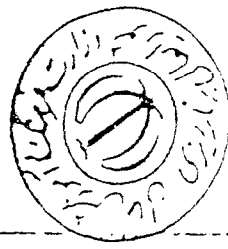
ردیف	موضوع	تعداد	نوع	شرح	نوع	تعداد	نوع
۱	پس از پایان این درس از فوکیتر انتشار می‌دهد که:	۳	۱	شماره	دانش	۲	۱
۲	متوسطه پرآورد را تعریف کند	۳	۱	شماره	دانش	۲	۱
۳	هدف از متوسطه پرآورد را بیان کند	۳	۱	شماره	دانش	۲	۱
۴	متوسطه را تعریف کند	۳	۱	شماره	دانش	۲	۱
۵	مشاوره را تعریف کند	۳	۱	شماره	دانش	۲	۱
۶	شرکت های سهامی خاص و سهام عام را با مسئولیت محدود و دارا معرفی کند	۳	۱	شماره	دانش	۲	۱
۷	کارفرما را تعریف کند	۳	۱	شماره	دانش	۲	۱
۸	پیمانکار را تعریف کند	۳	۱	شماره	دانش	۲	۱
۹	پرروز را بیان کند	۳	۱	شماره	دانش	۲	۱
۱۰	انواع ساده و انبساطی دهد	۳	۱	شماره	دانش	۲	۱
۱۱	انواع پیمان را تعریف کند	۳	۱	شماره	دانش	۲	۱
۱۲	شرایط عمومی پیمان را شرح دهد	۳	۱	شماره	دانش	۲	۱
۱۳	روش تهیه فهرست بها را توضیح دهد	۳	۱	شماره	دانش	۲	۱
۱۴	انواع فهرست بها را بیان کند	۳	۱	شماره	دانش	۲	۱
۱۵	مقررات مربوط به پیمان شامل اصلاحیه، دستاوردای کار و رد صلاحیت و تعویذ کارگاه را توضیح دهد	۳	۱	شماره	دانش	۲	۱



جدول - هدفی محتوی

کد کلاس	تاریخ تهیه	موضوع	کد کلاس	موضوع	تاریخ تهیه	کد کلاس
۱	۱۱۱۲۱۱۲۲	کد	۱	تعداد و واحد	۱۱۱۲۱۱۲۲	کد
۲		کد	۲	ساختار و پیوسته		کد
۳		کد	۳	ساختار و پیوسته		کد

ردیف	شرح هدف	شرح محتوی	روش	وسیله	زمان	تعداد	کلاس
۱	تعیین از پایان این درس او فراگیر انتظار می رود که:						
۲	مطرح قالب بندی و مقدار حجم بسته لازم جهت نشان دادن احساسات را محاسبه کند.	مطرح قالب بندی و مقدار حجم بسته لازم جهت نشان دادن احساسات را محاسبه کند.	کلاس درس	کتاب	۳۰	۱	۳
۳	نشان دهنده های ژانرهای در دسترس و بهترین صفت باشد و پس از توضیح و مدار محاسبه بنویسد و مقدار وزن محتوای معترض را محاسبه کند.	نشان دهنده های ژانرهای در دسترس و بهترین صفت باشد و پس از توضیح و مدار محاسبه بنویسد و مقدار وزن محتوای معترض را محاسبه کند.	کلاس درس	کتاب	۳۰	۱	۳
۴	حجم بنویسد و مقدار وزن محتوای معترض در این را محاسبه کند.	حجم بنویسد و مقدار وزن محتوای معترض در این را محاسبه کند.	کلاس درس	کتاب	۳۰	۱	۳
۵	روز سالگره معترضی در این را محاسبه کند.	روز سالگره معترضی در این را محاسبه کند.	کلاس درس	کتاب	۳۰	۱	۳
۶	مطرح قالب بندی بنویسد بهترین صفت - به علاوه آثار را محاسبه کند.	مطرح قالب بندی بنویسد بهترین صفت - به علاوه آثار را محاسبه کند.	کلاس درس	کتاب	۳۰	۱	۳
۷	سازنده و نمایشگر و نمایشگر بنویسد و پس از این معترض را محاسبه کند.	سازنده و نمایشگر و نمایشگر بنویسد و پس از این معترض را محاسبه کند.	کلاس درس	کتاب	۳۰	۱	۳
۸	احتمالی و محتوای شکل و مقدار در دسترس و توضیح و مدار محاسبه کند.	احتمالی و محتوای شکل و مقدار در دسترس و توضیح و مدار محاسبه کند.	کلاس درس	کتاب	۳۰	۱	۳
۹	مقدار (حجم - وزن) محتوای معترض شده و در کارگاه محاسبه کند.	مقدار (حجم - وزن) محتوای معترض شده و در کارگاه محاسبه کند.	کلاس درس	کتاب	۳۰	۱	۳
۱۰	وزن مدل کرد و معترضی را محاسبه کند.	وزن مدل کرد و معترضی را محاسبه کند.	کلاس درس	کتاب	۳۰	۱	۳
۱۱	مطرح و حجم و وزن معترضی را محاسبه کند.	مطرح و حجم و وزن معترضی را محاسبه کند.	کلاس درس	کتاب	۳۰	۱	۳
۱۲	مطرح و حجم و وزن معترضی را محاسبه کند.	مطرح و حجم و وزن معترضی را محاسبه کند.	کلاس درس	کتاب	۳۰	۱	۳
۱۳	مطرح و حجم و وزن معترضی را محاسبه کند.	مطرح و حجم و وزن معترضی را محاسبه کند.	کلاس درس	کتاب	۳۰	۱	۳
۱۴	مطرح و حجم و وزن معترضی را محاسبه کند.	مطرح و حجم و وزن معترضی را محاسبه کند.	کلاس درس	کتاب	۳۰	۱	۳
۱۵	مطرح و حجم و وزن معترضی را محاسبه کند.	مطرح و حجم و وزن معترضی را محاسبه کند.	کلاس درس	کتاب	۳۰	۱	۳
۱۶	مطرح و حجم و وزن معترضی را محاسبه کند.	مطرح و حجم و وزن معترضی را محاسبه کند.	کلاس درس	کتاب	۳۰	۱	۳



۱	۱	۱
۲	۲	۲
۳	۳	۳

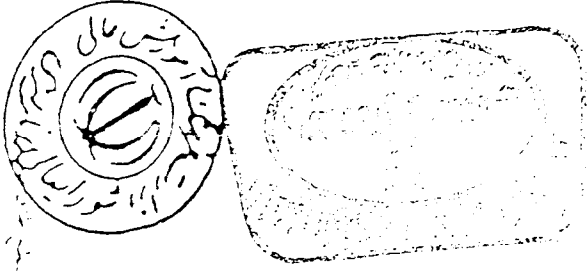
کد	نام درس	ساعت	مدرک
کد ۱	تاسیس	۱	مدرک با پاس
کد ۲	تاسیس	۱	سج با پاس
کد ۳	تاسیس	۱	پیشکار بهداشتی
کد ۴	تاسیس	۱	ساعات در هفته
کد ۵	تاسیس	۱	ساعات در هفته

کد	نام درس	ساعت	مدرک
کد ۱	تاسیس	۱	مدرک با پاس
کد ۲	تاسیس	۱	سج با پاس
کد ۳	تاسیس	۱	پیشکار بهداشتی
کد ۴	تاسیس	۱	ساعات در هفته
کد ۵	تاسیس	۱	ساعات در هفته

مدرک کل - اطلاع رسانی در مورد آزمون و برنامه های آموزشی -

وزارت آموزش و ترویج
 نظام بنیاد آموزش و ترویج
 جدول - هدف محتوی

کد	نام درس	ساعت	مدرک	شرح
کد ۱	تاسیس	۱	مدرک با پاس	تاسیس
کد ۲	تاسیس	۱	سج با پاس	تاسیس
کد ۳	تاسیس	۱	پیشکار بهداشتی	تاسیس
کد ۴	تاسیس	۱	ساعات در هفته	تاسیس
کد ۵	تاسیس	۱	ساعات در هفته	تاسیس



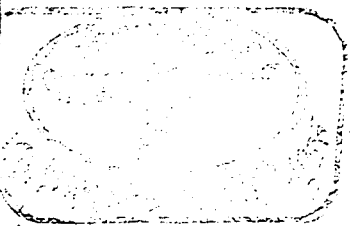
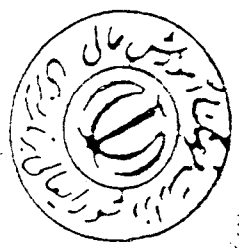
1	1	1
2	2	2
3	3	3
4	4	4
5	5	5
6	6	6
7	7	7
8	8	8
9	9	9
10	10	10

1	1	1
2	2	2
3	3	3
4	4	4
5	5	5
6	6	6
7	7	7
8	8	8
9	9	9
10	10	10

وزارت آموزش و پرورش
 نظام آموزشی متوسطه اول
 جدول - هدف محتوی

1	1	1	1
2	2	2	2
3	3	3	3
4	4	4	4
5	5	5	5
6	6	6	6
7	7	7	7
8	8	8	8
9	9	9	9
10	10	10	10

1	1	1
2	2	2
3	3	3
4	4	4
5	5	5
6	6	6
7	7	7
8	8	8
9	9	9
10	10	10



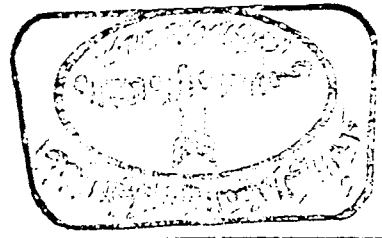
۱۱۰

جدول - هدف محتوی

کد	تعداد واحد	نوع واحد	نوع مطلب	کتاب	موضوع	تاریخ تهیه	کدام
۱	۱	کتاب	مفاهیم	۱۱۱۲۱۱۲۲	مفاهیم	تاریخ تهیه	کدام
۲	۱	کتاب	مفاهیم	۱۱۱۲۱۱۲۲	مفاهیم	تاریخ تهیه	کدام
۳	۱	کتاب	مفاهیم	۱۱۱۲۱۱۲۲	مفاهیم	تاریخ تهیه	کدام
۴	۱	کتاب	مفاهیم	۱۱۱۲۱۱۲۲	مفاهیم	تاریخ تهیه	کدام
۵	۱	کتاب	مفاهیم	۱۱۱۲۱۱۲۲	مفاهیم	تاریخ تهیه	کدام

هدف کلی: آشنایی و آموختن مفاهیم و مهارت‌های مرتبط با موضوع

ردیف	شرح هدف	شرح محتوی	روش	وسایل	زمان	تعداد	کتاب	نوع	کدام
۱	آشنایی با مفهوم...	شرح مفهوم...	روش سخنرانی	کتاب	۱۰ دقیقه	۱	کتاب	کتاب	کدام
۲	آشنایی با مفهوم...	شرح مفهوم...	روش سخنرانی	کتاب	۱۰ دقیقه	۱	کتاب	کتاب	کدام
۳	آشنایی با مفهوم...	شرح مفهوم...	روش سخنرانی	کتاب	۱۰ دقیقه	۱	کتاب	کتاب	کدام
۴	آشنایی با مفهوم...	شرح مفهوم...	روش سخنرانی	کتاب	۱۰ دقیقه	۱	کتاب	کتاب	کدام
۵	آشنایی با مفهوم...	شرح مفهوم...	روش سخنرانی	کتاب	۱۰ دقیقه	۱	کتاب	کتاب	کدام
۶	آشنایی با مفهوم...	شرح مفهوم...	روش سخنرانی	کتاب	۱۰ دقیقه	۱	کتاب	کتاب	کدام
۷	آشنایی با مفهوم...	شرح مفهوم...	روش سخنرانی	کتاب	۱۰ دقیقه	۱	کتاب	کتاب	کدام
۸	آشنایی با مفهوم...	شرح مفهوم...	روش سخنرانی	کتاب	۱۰ دقیقه	۱	کتاب	کتاب	کدام
۹	آشنایی با مفهوم...	شرح مفهوم...	روش سخنرانی	کتاب	۱۰ دقیقه	۱	کتاب	کتاب	کدام
۱۰	آشنایی با مفهوم...	شرح مفهوم...	روش سخنرانی	کتاب	۱۰ دقیقه	۱	کتاب	کتاب	کدام



تصویب شد
تاریخ تصویب: ...
محل امضا: ...

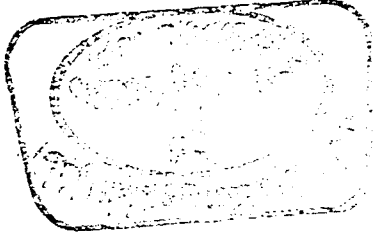
۱	کتاب	موضوع	موضوع
۲	کتاب	موضوع	موضوع
۳	کتاب	موضوع	موضوع
۴	کتاب	موضوع	موضوع

کتاب	موضوع	موضوع	موضوع
کتاب	موضوع	موضوع	موضوع
کتاب	موضوع	موضوع	موضوع
کتاب	موضوع	موضوع	موضوع

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول - هدف محتوی

ردیف	موضوع	موضوع	موضوع	موضوع	موضوع
۱	کتاب	موضوع	موضوع	موضوع	موضوع
۲	کتاب	موضوع	موضوع	موضوع	موضوع
۳	کتاب	موضوع	موضوع	موضوع	موضوع
۴	کتاب	موضوع	موضوع	موضوع	موضوع

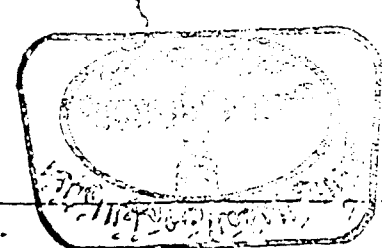
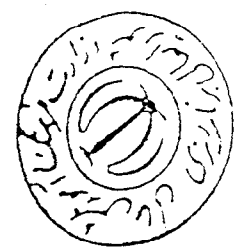


۱۱۱

جدول - هدف محتوی

کد	نوع	تاریخ تهیه	موضوع	کد	نام درس	کلاس
۱	کتاب	۱۳۳۳	مفاهیم و اصطلاحات	۱۱۱۱۱۱۱۱	آئین نامه های ساختمانی	پیش نیاژ
۲	کتاب	۱۳۳۳	مفاهیم و اصطلاحات	۱۱۱۱۱۱۱۱	مکابک ساکن و غیر ساکن	پیش نیاژ
۳	کتاب	۱۳۳۳	مفاهیم و اصطلاحات	۱۱۱۱۱۱۱۱	معماری و مبانی ساختمان های رایج	پیش نیاژ

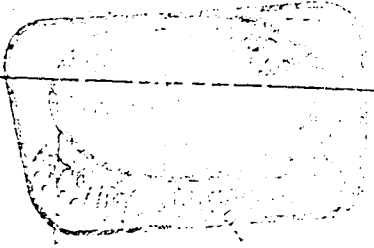
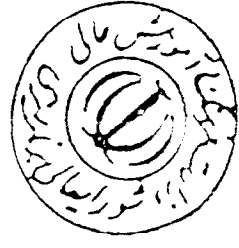
ردیف	موضوع	شرح	روش	نمایش	توضیحات	تعداد	نوع	کلاس
۱	مفاهیم و اصطلاحات	مفاهیم و اصطلاحات ساختمانی و معنای آنها	روش	نمایش	پیش از پایان این درس از فراگیری انتظار می رود که: آئین نامه را تعریف کند و مقررات ساختمانی، البته از باراکو کند	۱۱	کتاب	پیش نیاژ
۲	مفاهیم و اصطلاحات	لرزه و سازه از آئین نامه، و توضیح دهد	روش	نمایش	لرزه و سازه از آئین نامه، و توضیح دهد	۱۱	کتاب	پیش نیاژ
۳	مفاهیم و اصطلاحات	انواع آئین نامه های ساختمانی و نام سرد	روش	نمایش	انواع آئین نامه های ساختمانی و نام سرد	۱۱	کتاب	پیش نیاژ
۴	مفاهیم و اصطلاحات	روش استفاده از آئین نامه ها را بیان کند	روش	نمایش	روش استفاده از آئین نامه ها را بیان کند	۱۱	کتاب	پیش نیاژ
۵	مفاهیم و اصطلاحات	محدوده و مقررات و ضوابط آئین نامه ها را بیان کند	روش	نمایش	محدوده و مقررات و ضوابط آئین نامه ها را بیان کند	۱۱	کتاب	پیش نیاژ
۶	مفاهیم و اصطلاحات	حدود و ضوابط مهندسی معمار، سازه، سازه و تکمیل بر مای	روش	نمایش	حدود و ضوابط مهندسی معمار، سازه، سازه و تکمیل بر مای	۱۱	کتاب	پیش نیاژ
۷	مفاهیم و اصطلاحات	مفاهیم و اصطلاحات معمار و سازه	روش	نمایش	مفاهیم و اصطلاحات معمار و سازه	۱۱	کتاب	پیش نیاژ
۸	مفاهیم و اصطلاحات	انواع سازه های ساختمانی و نام سرد	روش	نمایش	انواع سازه های ساختمانی و نام سرد	۱۱	کتاب	پیش نیاژ
۹	مفاهیم و اصطلاحات	روش استفاده از آئین نامه ها را بیان کند	روش	نمایش	روش استفاده از آئین نامه ها را بیان کند	۱۱	کتاب	پیش نیاژ
۱۰	مفاهیم و اصطلاحات	محدوده و مقررات و ضوابط آئین نامه ها را بیان کند	روش	نمایش	محدوده و مقررات و ضوابط آئین نامه ها را بیان کند	۱۱	کتاب	پیش نیاژ
۱۱	مفاهیم و اصطلاحات	حدود و ضوابط مهندسی معمار، سازه، سازه و تکمیل بر مای	روش	نمایش	حدود و ضوابط مهندسی معمار، سازه، سازه و تکمیل بر مای	۱۱	کتاب	پیش نیاژ
۱۲	مفاهیم و اصطلاحات	مفاهیم و اصطلاحات معمار و سازه	روش	نمایش	مفاهیم و اصطلاحات معمار و سازه	۱۱	کتاب	پیش نیاژ
۱۳	مفاهیم و اصطلاحات	انواع سازه های ساختمانی و نام سرد	روش	نمایش	انواع سازه های ساختمانی و نام سرد	۱۱	کتاب	پیش نیاژ
۱۴	مفاهیم و اصطلاحات	روش استفاده از آئین نامه ها را بیان کند	روش	نمایش	روش استفاده از آئین نامه ها را بیان کند	۱۱	کتاب	پیش نیاژ
۱۵	مفاهیم و اصطلاحات	محدوده و مقررات و ضوابط آئین نامه ها را بیان کند	روش	نمایش	محدوده و مقررات و ضوابط آئین نامه ها را بیان کند	۱۱	کتاب	پیش نیاژ
۱۶	مفاهیم و اصطلاحات	حدود و ضوابط مهندسی معمار، سازه، سازه و تکمیل بر مای	روش	نمایش	حدود و ضوابط مهندسی معمار، سازه، سازه و تکمیل بر مای	۱۱	کتاب	پیش نیاژ
۱۷	مفاهیم و اصطلاحات	مفاهیم و اصطلاحات معمار و سازه	روش	نمایش	مفاهیم و اصطلاحات معمار و سازه	۱۱	کتاب	پیش نیاژ
۱۸	مفاهیم و اصطلاحات	انواع سازه های ساختمانی و نام سرد	روش	نمایش	انواع سازه های ساختمانی و نام سرد	۱۱	کتاب	پیش نیاژ
۱۹	مفاهیم و اصطلاحات	روش استفاده از آئین نامه ها را بیان کند	روش	نمایش	روش استفاده از آئین نامه ها را بیان کند	۱۱	کتاب	پیش نیاژ
۲۰	مفاهیم و اصطلاحات	محدوده و مقررات و ضوابط آئین نامه ها را بیان کند	روش	نمایش	محدوده و مقررات و ضوابط آئین نامه ها را بیان کند	۱۱	کتاب	پیش نیاژ



کد	نام	تاریخ	محل
کد	سرپرست	تاریخ	محل
کد	مدرس	تاریخ	محل
کد	مدرس	تاریخ	محل
کد	مدرس	تاریخ	محل

کد درس: ۱۱۱۲۱۱۲۳
 نام درس: آیین نامه های ساختمان
 محل درس: مکانیک حال رس سازی
 نام استاد: مساحت تیرس - مساحت ساختمان های بلندی
 کد کتاب: ۱
 نام کتاب: مساحت تیرس

جمهوری اسلامی ایران
 وزارت آموزش و پرورش
 نظام جدید آموزش متوسطه
 جدول - هدف محتوی



ردیف	شرح	محل	تاریخ	محل
۱	شکل ابدی را بنویس	روک و نیمه	ششمین	پس از پایان این درس از هر تیرس انتظار می رود که:
۲	شکل مربع از انواع بارها	روک و نیمه	ششمین	شکل پذیری ساز را توضیح دهد
۳	بارهای رید و رید	روک و نیمه	ششمین	انواع بارها را توضیح دهد
۴	در بارهای رید و رید	روک و نیمه	ششمین	بارهای رید و رید را توضیح دهد
۵	در بارهای رید و رید	روک و نیمه	ششمین	تفاوت بین بارهای رید و رید را توضیح دهد
۶	در بارهای رید و رید	روک و نیمه	ششمین	کاربر را به شناخت بارهای رید و رید آشنا سازد
۷	در بارهای رید و رید	روک و نیمه	ششمین	تفاوت بین بارهای رید و رید را توضیح دهد
۸	در بارهای رید و رید	روک و نیمه	ششمین	تفاوت بین بارهای رید و رید را توضیح دهد
۹	در بارهای رید و رید	روک و نیمه	ششمین	تفاوت بین بارهای رید و رید را توضیح دهد
۱۰	در بارهای رید و رید	روک و نیمه	ششمین	تفاوت بین بارهای رید و رید را توضیح دهد

ردیف	شرح	محل	تاریخ	محل
۱	شکل ابدی را بنویس	روک و نیمه	ششمین	پس از پایان این درس از هر تیرس انتظار می رود که:
۲	شکل مربع از انواع بارها	روک و نیمه	ششمین	شکل پذیری ساز را توضیح دهد
۳	بارهای رید و رید	روک و نیمه	ششمین	انواع بارها را توضیح دهد
۴	در بارهای رید و رید	روک و نیمه	ششمین	بارهای رید و رید را توضیح دهد
۵	در بارهای رید و رید	روک و نیمه	ششمین	تفاوت بین بارهای رید و رید را توضیح دهد
۶	در بارهای رید و رید	روک و نیمه	ششمین	کاربر را به شناخت بارهای رید و رید آشنا سازد
۷	در بارهای رید و رید	روک و نیمه	ششمین	تفاوت بین بارهای رید و رید را توضیح دهد
۸	در بارهای رید و رید	روک و نیمه	ششمین	تفاوت بین بارهای رید و رید را توضیح دهد
۹	در بارهای رید و رید	روک و نیمه	ششمین	تفاوت بین بارهای رید و رید را توضیح دهد
۱۰	در بارهای رید و رید	روک و نیمه	ششمین	تفاوت بین بارهای رید و رید را توضیح دهد

جدول - هدفی محتوی

کد کلاس	کد درس	نام درس	تاریخ تهیه	کد فرم
۱	۱۱۱۱۱۱۱۱	الفین نامه های ساختمانی		
۱		مکانیک خاک و پی سازی		
۱		محاسبات بتن		
۱		محاسبات سازه های فلزی		
۱		محاسبات سازه های چوبی		

هدف کلی: شناخت نحوه مقررات ملی کشور و صورتبندی مقررات ملی و شناخت مقررات ایران شماره ۱

ردیف	موضوع	محتوی	روش	مکان	زمان	تعداد نفر	تعداد نفر	تعداد نفر
۱	۱	پس از پایان این دوره از توابع انتشار می رود که:	شناختن	دانش	مقررات مربوط به سازه های فلزی و سازه های چوبی و سازه های بتن مسلح	۱	۱	۱
۲	۲	مقررات مربوط به نگهداری و مرمت آبرفتان را پس از انتشار این نشریات مختلف بیان کند.	شناختن	دانش	مقررات مربوط به نگهداری و مرمت آبرفتان را پس از انتشار این نشریات مختلف بیان کند.	۲	۲	۲
۳	۳	مقررات مربوط به سازه های چوبی را بیان کند.	شناختن	دانش	مقررات مربوط به سازه های چوبی را بیان کند.	۳	۳	۳
۴	۴	انواع سازه های محاذ در قسمتهای مختلف سازه را نام برد.	شناختن	دانش	انواع سازه های محاذ در قسمتهای مختلف سازه را نام برد.	۴	۴	۴
۵	۵	نمونه گیری از میلگردهای بار آورنده به کارگاه را توضیح دهد.	شناختن	دانش	نمونه گیری از میلگردهای بار آورنده به کارگاه را توضیح دهد.	۵	۵	۵
۶	۶	انواع آزمایش های مختلف برای تعیین کیفیت میلگردها را توضیح دهد.	شناختن	دانش	انواع آزمایش های مختلف برای تعیین کیفیت میلگردها را توضیح دهد.	۶	۶	۶
۷	۷	مقررات مربوط به برش کاری و خم کاری میلگردها را بیان کند.	شناختن	دانش	مقررات مربوط به برش کاری و خم کاری میلگردها را بیان کند.	۷	۷	۷
۸	۸	محدودیت استفاده از میلگردهای رنگ زده و مسدود غیر در ایران کند.	شناختن	دانش	محدودیت استفاده از میلگردهای رنگ زده و مسدود غیر در ایران کند.	۸	۸	۸
۹	۹	نکات مربوط به انواع ملاترها را توضیح دهد.	شناختن	دانش	نکات مربوط به انواع ملاترها را توضیح دهد.	۹	۹	۹
۱۰	۱۰	نکات مربوط به انواع سنگها را توضیح دهد.	شناختن	دانش	نکات مربوط به انواع سنگها را توضیح دهد.	۱۰	۱۰	۱۰
۱۱	۱۱	نکات مربوط به انواع آسترها را توضیح دهد.	شناختن	دانش	نکات مربوط به انواع آسترها را توضیح دهد.	۱۱	۱۱	۱۱
۱۲	۱۲	نکات مربوط به گچ ها را توضیح دهد.	شناختن	دانش	نکات مربوط به گچ ها را توضیح دهد.	۱۲	۱۲	۱۲
۱۳	۱۳	نکات مربوط به انواع پرزها را توضیح دهد.	شناختن	دانش	نکات مربوط به انواع پرزها را توضیح دهد.	۱۳	۱۳	۱۳
۱۴	۱۴	مقررات مربوط به استفاده و محدود کردن مصالح ساختمانی ذکر شده را بیان کند.	شناختن	دانش	مقررات مربوط به استفاده و محدود کردن مصالح ساختمانی ذکر شده را بیان کند.	۱۴	۱۴	۱۴



کد	نام	تاریخ تهیه	محل تهیه
کد	کتاب	۱۱۱۲۱۱۲۲	کتابخانه مرکزی
کد	کتاب	کد	کتابخانه مرکزی
کد	کتاب	کد	کتابخانه مرکزی
کد	کتاب	کد	کتابخانه مرکزی

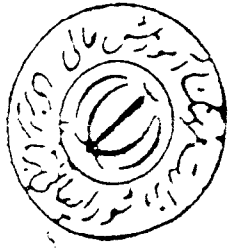
کتابخانه مرکزی - وزارت آموزش و پرورش - تهران

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
تیم جدید آموزش و پرورش

جدول - هدف محتوی

فهرست کتابها

ردیف	عنوان کتاب	نویسنده	تاریخ تهیه	محل تهیه	ملاحظات
۱	کتاب	مؤلف	۱۱۱۲۱۱۲۲	کتابخانه مرکزی	هدف محتوی
۲	کتاب	مؤلف	کد	کتابخانه مرکزی	هدف محتوی
۳	کتاب	مؤلف	کد	کتابخانه مرکزی	هدف محتوی
۴	کتاب	مؤلف	کد	کتابخانه مرکزی	هدف محتوی
۵	کتاب	مؤلف	کد	کتابخانه مرکزی	هدف محتوی
۶	کتاب	مؤلف	کد	کتابخانه مرکزی	هدف محتوی
۷	کتاب	مؤلف	کد	کتابخانه مرکزی	هدف محتوی
۸	کتاب	مؤلف	کد	کتابخانه مرکزی	هدف محتوی
۹	کتاب	مؤلف	کد	کتابخانه مرکزی	هدف محتوی
۱۰	کتاب	مؤلف	کد	کتابخانه مرکزی	هدف محتوی
۱۱	کتاب	مؤلف	کد	کتابخانه مرکزی	هدف محتوی
۱۲	کتاب	مؤلف	کد	کتابخانه مرکزی	هدف محتوی
۱۳	کتاب	مؤلف	کد	کتابخانه مرکزی	هدف محتوی
۱۴	کتاب	مؤلف	کد	کتابخانه مرکزی	هدف محتوی
۱۵	کتاب	مؤلف	کد	کتابخانه مرکزی	هدف محتوی
۱۶	کتاب	مؤلف	کد	کتابخانه مرکزی	هدف محتوی
۱۷	کتاب	مؤلف	کد	کتابخانه مرکزی	هدف محتوی
۱۸	کتاب	مؤلف	کد	کتابخانه مرکزی	هدف محتوی
۱۹	کتاب	مؤلف	کد	کتابخانه مرکزی	هدف محتوی
۲۰	کتاب	مؤلف	کد	کتابخانه مرکزی	هدف محتوی
۲۱	کتاب	مؤلف	کد	کتابخانه مرکزی	هدف محتوی
۲۲	کتاب	مؤلف	کد	کتابخانه مرکزی	هدف محتوی
۲۳	کتاب	مؤلف	کد	کتابخانه مرکزی	هدف محتوی
۲۴	کتاب	مؤلف	کد	کتابخانه مرکزی	هدف محتوی
۲۵	کتاب	مؤلف	کد	کتابخانه مرکزی	هدف محتوی
۲۶	کتاب	مؤلف	کد	کتابخانه مرکزی	هدف محتوی
۲۷	کتاب	مؤلف	کد	کتابخانه مرکزی	هدف محتوی
۲۸	کتاب	مؤلف	کد	کتابخانه مرکزی	هدف محتوی
۲۹	کتاب	مؤلف	کد	کتابخانه مرکزی	هدف محتوی
۳۰	کتاب	مؤلف	کد	کتابخانه مرکزی	هدف محتوی
۳۱	کتاب	مؤلف	کد	کتابخانه مرکزی	هدف محتوی



جدول - همدلی محتوی

کد فرم: تاریخ تهیه: صفحه: از

نام درس: آیین نامه های ساختمانی
پیش نیاز: مکانیک های هم سازی
حتم نیاز: محاسبات پیشین، محاسبات ساختمانهای لاری

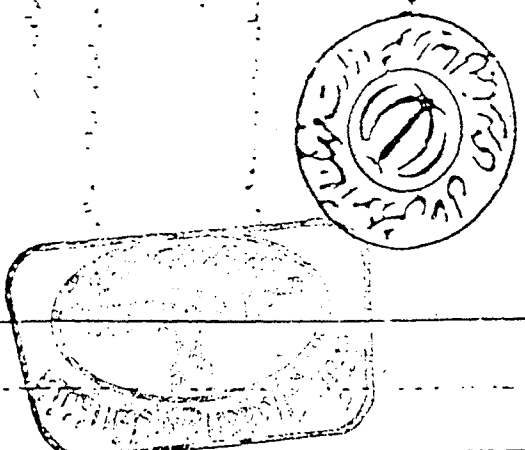
کد: ۱۱۱۲۱۱۲۲۲ ک. کد: کد: کد: کد:

تعداد واحد: ۰
ساعت واحد: ۰
تعداد واحدهای: ۰
ساعات در هفته: ۰
ساعات در ترم: ۰

نوع: ...
موضوع: ...
گروه: ...
گرایش: ...
کارهای مدیر ساختمان

محتوای کلی: شناخت معمور و مقررات ملی کشور و مقررات محلی و ملی و استانداردهای ملی و استانداردهای بین المللی

ردیف	موضوع	شرح	روش	ملاحظات	تعداد واحد	ساعات
۱	مقررات مربوط به سازه های لیر چه بلوک و اسکلت های بتنی و فلزی	شناخت مقررات ملی و محلی و استانداردهای ملی و بین المللی	دانش		۰	۰
۲	مقررات مربوط به سازه های لیر چه بلوک و اسکلت های بتنی و فلزی	شناخت مقررات ملی و محلی و استانداردهای ملی و بین المللی	دانش		۰	۰
۳	مقررات مربوط به سازه های لیر چه بلوک و اسکلت های بتنی و فلزی	شناخت مقررات ملی و محلی و استانداردهای ملی و بین المللی	دانش		۰	۰
۴	مقررات مربوط به سازه های لیر چه بلوک و اسکلت های بتنی و فلزی	شناخت مقررات ملی و محلی و استانداردهای ملی و بین المللی	دانش		۰	۰
۵	مقررات مربوط به سازه های لیر چه بلوک و اسکلت های بتنی و فلزی	شناخت مقررات ملی و محلی و استانداردهای ملی و بین المللی	دانش		۰	۰
۶	مقررات مربوط به سازه های لیر چه بلوک و اسکلت های بتنی و فلزی	شناخت مقررات ملی و محلی و استانداردهای ملی و بین المللی	دانش		۰	۰
۷	مقررات مربوط به سازه های لیر چه بلوک و اسکلت های بتنی و فلزی	شناخت مقررات ملی و محلی و استانداردهای ملی و بین المللی	دانش		۰	۰
۸	مقررات مربوط به سازه های لیر چه بلوک و اسکلت های بتنی و فلزی	شناخت مقررات ملی و محلی و استانداردهای ملی و بین المللی	دانش		۰	۰
۹	مقررات مربوط به سازه های لیر چه بلوک و اسکلت های بتنی و فلزی	شناخت مقررات ملی و محلی و استانداردهای ملی و بین المللی	دانش		۰	۰
۱۰	مقررات مربوط به سازه های لیر چه بلوک و اسکلت های بتنی و فلزی	شناخت مقررات ملی و محلی و استانداردهای ملی و بین المللی	دانش		۰	۰



کد کرم

تاریخ تهیه

صحنه

نام درس: آئین نامه های ساختمان
پیش نیاز: مکانیک شاکت ریس سازی
مسم نیاز: محاسبات ساختمانهای فلزی

کد ۱۱۲۱۱۲۳

کد

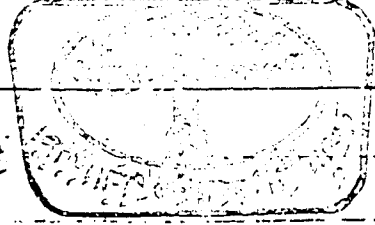
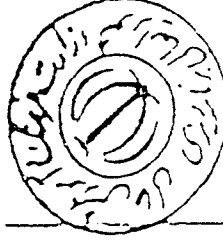
کد

مدرک کلی

شناخت محصوره مقررات ملی کشور در شرایط محصوره مقررات ملی کشور

ردیف	موضوع	نوع	تعداد
۱	۱	۱	۱
۲	۲	۲	۲
۳	۳	۳	۳
۴	۴	۴	۴
۵	۵	۵	۵
۶	۶	۶	۶
۷	۷	۷	۷
۸	۸	۸	۸
۹	۹	۹	۹
۱۰	۱۰	۱۰	۱۰
۱۱	۱۱	۱۱	۱۱
۱۲	۱۲	۱۲	۱۲
۱۳	۱۳	۱۳	۱۳
۱۴	۱۴	۱۴	۱۴
۱۵	۱۵	۱۵	۱۵
۱۶	۱۶	۱۶	۱۶
۱۷	۱۷	۱۷	۱۷
۱۸	۱۸	۱۸	۱۸
۱۹	۱۹	۱۹	۱۹
۲۰	۲۰	۲۰	۲۰

ردیف	شرح	نوع	تعداد	نوع	تعداد	نوع	تعداد
۱	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:	شناختنی	دانش	مضمون	۱	تعمیرات	۱
۲	شرایط و اصول مربوط به آزمایشهای آزمایشگاهی	شناختنی	دانش	مضمون	۱	تعمیرات	۱
۳	شرایط و اصول مربوط به آزمایشهای سازه و دیوارهای باربر	شناختنی	دانش	مضمون	۱	تعمیرات	۱
۴	شرایط و اصول مربوط به آزمایشهای تیرها و ستونها	شناختنی	دانش	مضمون	۱	تعمیرات	۱
۵	شرایط و اصول مربوط به آزمایشهای مصالح	شناختنی	دانش	مضمون	۱	تعمیرات	۱
۶	شرایط و اصول مربوط به فالت بندی و برداشتن فالت	شناختنی	دانش	مضمون	۱	تعمیرات	۱
۷	شرایط و اصول مربوط به فالت بندی و برداشتن فالت	شناختنی	دانش	مضمون	۱	تعمیرات	۱
۸	شرایط و اصول مربوط به فالت بندی و برداشتن فالت	شناختنی	دانش	مضمون	۱	تعمیرات	۱
۹	شرایط و اصول مربوط به فالت بندی و برداشتن فالت	شناختنی	دانش	مضمون	۱	تعمیرات	۱
۱۰	شرایط و اصول مربوط به فالت بندی و برداشتن فالت	شناختنی	دانش	مضمون	۱	تعمیرات	۱
۱۱	شرایط و اصول مربوط به فالت بندی و برداشتن فالت	شناختنی	دانش	مضمون	۱	تعمیرات	۱
۱۲	شرایط و اصول مربوط به فالت بندی و برداشتن فالت	شناختنی	دانش	مضمون	۱	تعمیرات	۱
۱۳	شرایط و اصول مربوط به فالت بندی و برداشتن فالت	شناختنی	دانش	مضمون	۱	تعمیرات	۱
۱۴	شرایط و اصول مربوط به فالت بندی و برداشتن فالت	شناختنی	دانش	مضمون	۱	تعمیرات	۱
۱۵	شرایط و اصول مربوط به فالت بندی و برداشتن فالت	شناختنی	دانش	مضمون	۱	تعمیرات	۱
۱۶	شرایط و اصول مربوط به فالت بندی و برداشتن فالت	شناختنی	دانش	مضمون	۱	تعمیرات	۱
۱۷	شرایط و اصول مربوط به فالت بندی و برداشتن فالت	شناختنی	دانش	مضمون	۱	تعمیرات	۱
۱۸	شرایط و اصول مربوط به فالت بندی و برداشتن فالت	شناختنی	دانش	مضمون	۱	تعمیرات	۱
۱۹	شرایط و اصول مربوط به فالت بندی و برداشتن فالت	شناختنی	دانش	مضمون	۱	تعمیرات	۱
۲۰	شرایط و اصول مربوط به فالت بندی و برداشتن فالت	شناختنی	دانش	مضمون	۱	تعمیرات	۱



۱	کتاب	موضوع	نوع
۲	کتاب	موضوع	نوع
۳	کتاب	موضوع	نوع
۴	کتاب	موضوع	نوع

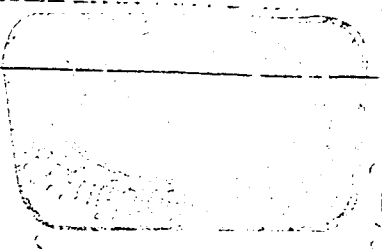
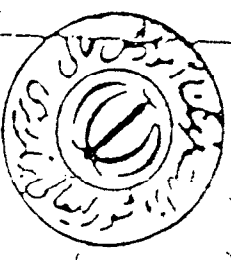
کتاب	موضوع	نوع
کتاب	موضوع	نوع
کتاب	موضوع	نوع

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
تکامل جدید آموزش سینه

جدول - هدف محتوی

ردیف	موضوع	وزن
۱		
۲		
۳		
۴		
۵		
۶		
۷		
۸		
۹		
۱۰		
۱۱		
۱۲		
۱۳		
۱۴		
۱۵		
۱۶		
۱۷		
۱۸		
۱۹		
۲۰		
۲۱		
۲۲		
۲۳		
۲۴		
۲۵		
۲۶		
۲۷		
۲۸		
۲۹		
۳۰		
۳۱		
۳۲		
۳۳		
۳۴		
۳۵		
۳۶		
۳۷		
۳۸		
۳۹		
۴۰		
۴۱		
۴۲		
۴۳		
۴۴		
۴۵		
۴۶		
۴۷		
۴۸		
۴۹		
۵۰		
۵۱		
۵۲		
۵۳		
۵۴		
۵۵		
۵۶		
۵۷		
۵۸		
۵۹		
۶۰		
۶۱		
۶۲		
۶۳		
۶۴		
۶۵		
۶۶		
۶۷		
۶۸		
۶۹		
۷۰		
۷۱		
۷۲		
۷۳		
۷۴		
۷۵		
۷۶		
۷۷		
۷۸		
۷۹		
۸۰		
۸۱		
۸۲		
۸۳		
۸۴		
۸۵		
۸۶		
۸۷		
۸۸		
۸۹		
۹۰		
۹۱		
۹۲		
۹۳		
۹۴		
۹۵		
۹۶		
۹۷		
۹۸		
۹۹		
۱۰۰		

ردیف	موضوع	وزن
۱		
۲		
۳		
۴		
۵		
۶		
۷		
۸		
۹		
۱۰		
۱۱		
۱۲		
۱۳		
۱۴		
۱۵		
۱۶		
۱۷		
۱۸		
۱۹		
۲۰		
۲۱		
۲۲		
۲۳		
۲۴		
۲۵		
۲۶		
۲۷		
۲۸		
۲۹		
۳۰		
۳۱		
۳۲		
۳۳		
۳۴		
۳۵		
۳۶		
۳۷		
۳۸		
۳۹		
۴۰		
۴۱		
۴۲		
۴۳		
۴۴		
۴۵		
۴۶		
۴۷		
۴۸		
۴۹		
۵۰		
۵۱		
۵۲		
۵۳		
۵۴		
۵۵		
۵۶		
۵۷		
۵۸		
۵۹		
۶۰		
۶۱		
۶۲		
۶۳		
۶۴		
۶۵		
۶۶		
۶۷		
۶۸		
۶۹		
۷۰		
۷۱		
۷۲		
۷۳		
۷۴		
۷۵		
۷۶		
۷۷		
۷۸		
۷۹		
۸۰		
۸۱		
۸۲		
۸۳		
۸۴		
۸۵		
۸۶		
۸۷		
۸۸		
۸۹		
۹۰		
۹۱		
۹۲		
۹۳		
۹۴		
۹۵		
۹۶		
۹۷		
۹۸		
۹۹		
۱۰۰		



کد فرم:

تاریخ تهیه:

صفحه:

نام درس: آیین نامه های ساختمان
پیش ساز: مکاتیب ساک وین سازی
مست ساز: محاسبات ساختمانی، مقررات ملی

کد: ۱۱۲۱۱۲۳
کتاب: ۱
کتاب: ۱
کتاب: ۳۴

تعداد واحد: ۱
ساعت واحد: ۱
تعداد پیشنهادی: ۱
ساعات در هفته: ۱
ساعات در ترم: ۳۴

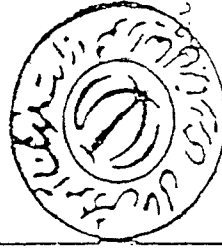
نوع امتحان: کتبی
روش تصدیق: امتحان
گزارش: کارهای مفصل ساختمان

جدول - هدف محتوی

مدرک کل: شناخت محسوسه مقررات ملی کشور و مقررات محسوسه مقررات ملی ایران در ساختمان سازی

ردیف	محتوی	هدف	نوع امتحان	نوع تصدیق	گزارش	نوع گزارش	نوع گزارش
۱	پس از پایان این دوره از فرآیند اشتغال می رود که:	شناختی	دانش	محدوده و تعدادی مربوط به تعمیر پروژهای آموزشی	فعال و هم	محتویات	۱
۲	محدوده و پهنای مربوط به تعمیر پروژهای یاد سدی ما	شناختی	دانش	محدوده و پهنای مربوط به تعمیر پروژهای یاد سدی ما	فعال و هم	محتویات	۱
۳	محدوده و پهنای مربوط به تعمیر پروژهای یاد سدی ما را بیان کند	شناختی	دانش	محدوده و پهنای مربوط به تعمیر پروژهای یاد سدی ما	فعال و هم	محتویات	۱
۴	روشن حفاظت افراد در اثر تخریب ساختمانهای لایسی را توضیح دهد	شناختی	دوره و فهم	فعال و هم	فعال و هم	محتویات	۱
۵	روشن حفاظت از ناخس آلات ساختمانی را توضیح دهد	شناختی	دوره و فهم	فعال و هم	فعال و هم	محتویات	۱
۶	روشن حفاظت افراد در اثر اجزای ساختمانی محدود را توضیح دهد	شناختی	دوره و فهم	فعال و هم	فعال و هم	محتویات	۱
۷	روشن حفاظت افراد در اثر عوامل محیطی (سرمایه بارگزار) را توضیح دهد	شناختی	دوره و فهم	فعال و هم	فعال و هم	محتویات	۱
۸	میزان مربوط به صورت سازه در محسوسه آموزشی ساختمان را توضیح دهد	شناختی	دوره و فهم	فعال و هم	فعال و هم	محتویات	۱
۹	مقررات مربوط به صورت های دورگیر را بیان کند	شناختی	دانش	مقررات مربوط به صورت های دورگیر	مقررات مربوط به صورت های دورگیر	محتویات	۱
۱۰	مقررات مربوط به صورت های دورگیر و مصالح یاد سدی ما را	شناختی	دانش	مقررات مربوط به صورت های دورگیر	مقررات مربوط به صورت های دورگیر	محتویات	۱
۱۱	نوع مصالح دورب و پهنه و ناخس شکل آنها را در اشغال آموزشی	شناختی	دانش	نوع مصالح دورب و پهنه و ناخس شکل آنها را در اشغال آموزشی	فعال و هم	محتویات	۱
۱۲	را بیان کند	شناختی	دانش	نوع مصالح دورب و پهنه و ناخس شکل آنها را در اشغال آموزشی	فعال و هم	محتویات	۱
۱۳	روشن مابین سدی و سازه یاد سدی و نام و روش اجرای آنها را	شناختی	دوره و فهم	مابین سدی و سازه یاد سدی و نام و روش اجرای آنها	فعال و هم	محتویات	۱
۱۴	بیان کند	شناختی	دوره و فهم	مابین سدی و سازه یاد سدی و نام و روش اجرای آنها	فعال و هم	محتویات	۱

ساعات (محدوده نظر مای) اشغال شده: ۳۴
نوع تصدیق نظر مای: (ساز)



کد	نام	تاریخ	محل
کد	مدرس	۱۳۸۸	تهران
کد	مدرس	۱۳۸۸	تهران
کد	مدرس	۱۳۸۸	تهران

کد فرم: تاریخ تهیه: آخرین نامه های سازمانی: یکبارگی چاپ درس سازی: مسابقات بین المللی مسابقات سازمان های ملی

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه
جدول - هدف محتوی

ردیف	موضوع	شرح	تاریخ	محل
۱	مسابقات	مسابقات بین المللی مسابقات سازمان های ملی	۱۳۸۸	تهران
۲	مسابقات	مسابقات بین المللی مسابقات سازمان های ملی	۱۳۸۸	تهران
۳	مسابقات	مسابقات بین المللی مسابقات سازمان های ملی	۱۳۸۸	تهران



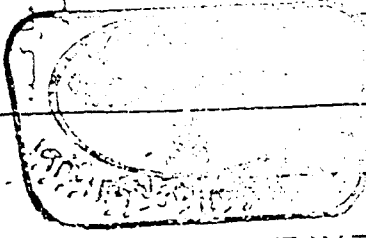
۱۳۸۸

ردیف	موضوع	شرح	تاریخ	محل
۱	مسابقات	مسابقات بین المللی مسابقات سازمان های ملی	۱۳۸۸	تهران
۲	مسابقات	مسابقات بین المللی مسابقات سازمان های ملی	۱۳۸۸	تهران
۳	مسابقات	مسابقات بین المللی مسابقات سازمان های ملی	۱۳۸۸	تهران

کد درس	نام درس	تاریخ تهیه	صفحه	کد درس	نام درس
۱	شناخت آلات ساختمانی و راه سازی	۱۳۳۲	۱	۱۱	شناخت آلات ساختمانی و راه سازی
۲	تقسیم بندی ظاهری ماشین آلات (صرفاً مختصر آسان شدن و توضیح ساده انجام شده که می توان در اکثر ماشین آلات دو سر دو قسمت ساختمانی و راه سازی استفاده نمود) و تاریخ دهه	۱۳۳۲	۲	۱۲	تقسیم بندی ظاهری ماشین آلات (صرفاً مختصر آسان شدن و توضیح ساده انجام شده که می توان در اکثر ماشین آلات دو سر دو قسمت ساختمانی و راه سازی استفاده نمود) و تاریخ دهه
۳	بار کشها - وانپ تراکها - تریلر ها - کامیونکها - ماشین های مخصوص حمل خرد (تراک میکسرها) - لیت تراکها - رانبریف کید	۱۳۳۲	۳	۱۳	بار کشها - وانپ تراکها - تریلر ها - کامیونکها - ماشین های مخصوص حمل خرد (تراک میکسرها) - لیت تراکها - رانبریف کید
۴	بزرگهای ماشین آلات ساختمانی و راه سازی (قدرت عمل کننده - قسمت بدنه - سیستم تسمه بار - سیستم کنترل بوسیله اهرانیزر - قسمتهای اصلی - ۱۰۰۰)	۱۳۳۲	۴	۱۴	بزرگهای ماشین آلات ساختمانی و راه سازی (قدرت عمل کننده - قسمت بدنه - سیستم تسمه بار - سیستم کنترل بوسیله اهرانیزر - قسمتهای اصلی - ۱۰۰۰)
۵	حمل کننده های عمودی (سرنشینها) - بالابر ها - لیر لیر ها و راه سورا	۱۳۳۲	۵	۱۵	حمل کننده های عمودی (سرنشینها) - بالابر ها - لیر لیر ها و راه سورا
۶	امبول و سکانسیم اصلی حمل کننده های عمودی، رابیان کید	۱۳۳۲	۶	۱۶	امبول و سکانسیم اصلی حمل کننده های عمودی، رابیان کید
۷	سرنشین و رانبریف کید	۱۳۳۲	۷	۱۷	سرنشین و رانبریف کید
۸	انواع سرنشین کابلی و سنج دار - لیسکریس - سوس (انوار کوبین) سفیق رانبریف و بعد	۱۳۳۲	۸	۱۸	انواع سرنشین کابلی و سنج دار - لیسکریس - سوس (انوار کوبین) سفیق رانبریف و بعد
۹	آسانسور - پله برقی - ترنر و های ساده - بالابر های ساده و رانبریف کید	۱۳۳۲	۹	۱۹	آسانسور - پله برقی - ترنر و های ساده - بالابر های ساده و رانبریف کید
۱۰	طریقت مریک از سرنشینها و کاربرد آنها و رانبریف کید	۱۳۳۲	۱۰	۲۰	طریقت مریک از سرنشینها و کاربرد آنها و رانبریف کید

مهدف کالی شناخت آلات ساختمانی و راه سازی - قسمت بکار گیری و تعمیر برداری - قسمت دو عملیات ساختمانی

ردیف	شرح	تاریخ	موضوع	کد	شرح	تاریخ	موضوع	کد
۱	مهدف استفاده از ماشین آلات	۱۳۳۲	۱	۱۱	شناخت آلات ساختمانی و راه سازی	۱۳۳۲	۱	۱۱
۲	تقسیم بندی ظاهری ماشین آلات (صرفاً مختصر آسان شدن و توضیح ساده انجام شده که می توان در اکثر ماشین آلات دو سر دو قسمت ساختمانی و راه سازی استفاده نمود) و تاریخ دهه	۱۳۳۲	۲	۱۲	تقسیم بندی ظاهری ماشین آلات (صرفاً مختصر آسان شدن و توضیح ساده انجام شده که می توان در اکثر ماشین آلات دو سر دو قسمت ساختمانی و راه سازی استفاده نمود) و تاریخ دهه	۱۳۳۲	۲	۱۲
۳	بار کشها - وانپ تراکها - تریلر ها - کامیونکها - ماشین های مخصوص حمل خرد (تراک میکسرها) - لیت تراکها - رانبریف کید	۱۳۳۲	۳	۱۳	بار کشها - وانپ تراکها - تریلر ها - کامیونکها - ماشین های مخصوص حمل خرد (تراک میکسرها) - لیت تراکها - رانبریف کید	۱۳۳۲	۳	۱۳
۴	بزرگهای ماشین آلات ساختمانی و راه سازی (قدرت عمل کننده - قسمت بدنه - سیستم تسمه بار - سیستم کنترل بوسیله اهرانیزر - قسمتهای اصلی - ۱۰۰۰)	۱۳۳۲	۴	۱۴	بزرگهای ماشین آلات ساختمانی و راه سازی (قدرت عمل کننده - قسمت بدنه - سیستم تسمه بار - سیستم کنترل بوسیله اهرانیزر - قسمتهای اصلی - ۱۰۰۰)	۱۳۳۲	۴	۱۴
۵	حمل کننده های عمودی (سرنشینها) - بالابر ها - لیر لیر ها و راه سورا	۱۳۳۲	۵	۱۵	حمل کننده های عمودی (سرنشینها) - بالابر ها - لیر لیر ها و راه سورا	۱۳۳۲	۵	۱۵
۶	امبول و سکانسیم اصلی حمل کننده های عمودی، رابیان کید	۱۳۳۲	۶	۱۶	امبول و سکانسیم اصلی حمل کننده های عمودی، رابیان کید	۱۳۳۲	۶	۱۶
۷	سرنشین و رانبریف کید	۱۳۳۲	۷	۱۷	سرنشین و رانبریف کید	۱۳۳۲	۷	۱۷
۸	انواع سرنشین کابلی و سنج دار - لیسکریس - سوس (انوار کوبین) سفیق رانبریف و بعد	۱۳۳۲	۸	۱۸	انواع سرنشین کابلی و سنج دار - لیسکریس - سوس (انوار کوبین) سفیق رانبریف و بعد	۱۳۳۲	۸	۱۸
۹	آسانسور - پله برقی - ترنر و های ساده - بالابر های ساده و رانبریف کید	۱۳۳۲	۹	۱۹	آسانسور - پله برقی - ترنر و های ساده - بالابر های ساده و رانبریف کید	۱۳۳۲	۹	۱۹
۱۰	طریقت مریک از سرنشینها و کاربرد آنها و رانبریف کید	۱۳۳۲	۱۰	۲۰	طریقت مریک از سرنشینها و کاربرد آنها و رانبریف کید	۱۳۳۲	۱۰	۲۰



جدول - هدفی محتوی

کد درس

تاریخ تهیه:

صفحه: از

نام درس: ماشین آلات ساختمانی و راه سازی
پیش نیاز: کارگاه ساختمان (۳۳) زمین شناسی کاربردی
معم بار

کد ۱۱۱۲۱۱۲۲

کد

کد

کد	تعداد واحد	نوع واحد	نوع	معم بار
۱	۱	نظری	تئوری	۱
۲	۱	پهلو	کارگاه	۱
۳	۱	ساعات در هفته	کارگاه	۱
۴	۱۸	ساعات در سال	کارگاه	۱۸

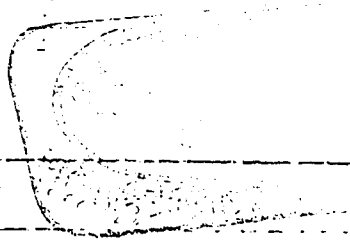
هدف کلی:

شناخت ماشین آلات ساختمانی و راه سازی جهت کارگری و نظریه پردازی در عملیات ساختمانی

ردیف	کد هدف	محتوی	نوع	معم بار
۱	۵۰۰۰	پیش از پایان این درس از لاکتر انتظار می رود که:	تئوری	۱
۲	۵۰۰۱	سختی، مال، انواع و اقسام آنها) و حمل کننده های و راهی را	تئوری	۱
۳	۵۰۰۲	تعیین کند	تئوری	۱
۴	۵۰۰۳	چگونگی کاربرد آنها را بیان کند	تئوری	۱
۵	۵۰۰۴	قدرت بارگیری و ظرفیت حرکتی را شرح دهد	تئوری	۱
۶	۵۰۰۵	انواع سنگ شکلهای سنگی، مخروطی، گلابی ای از انجمن	تئوری	۱
۷	۵۰۰۶	سختیهای عمیق کننده و تشکیل دهنده سنگ شکلهای راه سازی	تئوری	۱
۸	۵۰۰۷	انواع سربده (ساده، لوزی، حنک، و مخروطی) را تعریف کند	تئوری	۱
۹	۵۰۰۸	ماشین آلات سربده به دستگیری شن و ماسه را شرح دهد	تئوری	۱
۱۰	۵۰۰۹	انواع سربده مرکزی (سار) را تعریف کند	تئوری	۱
۱۱	۵۰۱۰	انواع سربده مرکزی (سار) را تعریف کند	تئوری	۱
۱۲	۵۰۱۱	انواع سربده مرکزی (سار) را تعریف کند	تئوری	۱
۱۳	۵۰۱۲	انواع سربده مرکزی (سار) را تعریف کند	تئوری	۱
۱۴	۵۰۱۳	انواع سربده مرکزی (سار) را تعریف کند	تئوری	۱
۱۵	۵۰۱۴	انواع سربده مرکزی (سار) را تعریف کند	تئوری	۱
۱۶	۵۰۱۵	انواع سربده مرکزی (سار) را تعریف کند	تئوری	۱
۱۷	۵۰۱۶	انواع سربده مرکزی (سار) را تعریف کند	تئوری	۱
۱۸	۵۰۱۷	انواع سربده مرکزی (سار) را تعریف کند	تئوری	۱
۱۹	۵۰۱۸	انواع سربده مرکزی (سار) را تعریف کند	تئوری	۱
۲۰	۵۰۱۹	انواع سربده مرکزی (سار) را تعریف کند	تئوری	۱

ردیف	کد هدف	محتوی	نوع	معم بار
۱	۵۰۲۰	انواع سربده مرکزی (سار) را تعریف کند	تئوری	۱
۲	۵۰۲۱	انواع سربده مرکزی (سار) را تعریف کند	تئوری	۱
۳	۵۰۲۲	انواع سربده مرکزی (سار) را تعریف کند	تئوری	۱
۴	۵۰۲۳	انواع سربده مرکزی (سار) را تعریف کند	تئوری	۱
۵	۵۰۲۴	انواع سربده مرکزی (سار) را تعریف کند	تئوری	۱
۶	۵۰۲۵	انواع سربده مرکزی (سار) را تعریف کند	تئوری	۱
۷	۵۰۲۶	انواع سربده مرکزی (سار) را تعریف کند	تئوری	۱
۸	۵۰۲۷	انواع سربده مرکزی (سار) را تعریف کند	تئوری	۱
۹	۵۰۲۸	انواع سربده مرکزی (سار) را تعریف کند	تئوری	۱
۱۰	۵۰۲۹	انواع سربده مرکزی (سار) را تعریف کند	تئوری	۱
۱۱	۵۰۳۰	انواع سربده مرکزی (سار) را تعریف کند	تئوری	۱
۱۲	۵۰۳۱	انواع سربده مرکزی (سار) را تعریف کند	تئوری	۱
۱۳	۵۰۳۲	انواع سربده مرکزی (سار) را تعریف کند	تئوری	۱
۱۴	۵۰۳۳	انواع سربده مرکزی (سار) را تعریف کند	تئوری	۱
۱۵	۵۰۳۴	انواع سربده مرکزی (سار) را تعریف کند	تئوری	۱
۱۶	۵۰۳۵	انواع سربده مرکزی (سار) را تعریف کند	تئوری	۱
۱۷	۵۰۳۶	انواع سربده مرکزی (سار) را تعریف کند	تئوری	۱
۱۸	۵۰۳۷	انواع سربده مرکزی (سار) را تعریف کند	تئوری	۱
۱۹	۵۰۳۸	انواع سربده مرکزی (سار) را تعریف کند	تئوری	۱
۲۰	۵۰۳۹	انواع سربده مرکزی (سار) را تعریف کند	تئوری	۱

ردیف	کد هدف	محتوی	نوع	معم بار
۱	۵۰۴۰	انواع سربده مرکزی (سار) را تعریف کند	تئوری	۱
۲	۵۰۴۱	انواع سربده مرکزی (سار) را تعریف کند	تئوری	۱
۳	۵۰۴۲	انواع سربده مرکزی (سار) را تعریف کند	تئوری	۱
۴	۵۰۴۳	انواع سربده مرکزی (سار) را تعریف کند	تئوری	۱
۵	۵۰۴۴	انواع سربده مرکزی (سار) را تعریف کند	تئوری	۱
۶	۵۰۴۵	انواع سربده مرکزی (سار) را تعریف کند	تئوری	۱
۷	۵۰۴۶	انواع سربده مرکزی (سار) را تعریف کند	تئوری	۱
۸	۵۰۴۷	انواع سربده مرکزی (سار) را تعریف کند	تئوری	۱
۹	۵۰۴۸	انواع سربده مرکزی (سار) را تعریف کند	تئوری	۱
۱۰	۵۰۴۹	انواع سربده مرکزی (سار) را تعریف کند	تئوری	۱
۱۱	۵۰۵۰	انواع سربده مرکزی (سار) را تعریف کند	تئوری	۱
۱۲	۵۰۵۱	انواع سربده مرکزی (سار) را تعریف کند	تئوری	۱
۱۳	۵۰۵۲	انواع سربده مرکزی (سار) را تعریف کند	تئوری	۱
۱۴	۵۰۵۳	انواع سربده مرکزی (سار) را تعریف کند	تئوری	۱
۱۵	۵۰۵۴	انواع سربده مرکزی (سار) را تعریف کند	تئوری	۱
۱۶	۵۰۵۵	انواع سربده مرکزی (سار) را تعریف کند	تئوری	۱
۱۷	۵۰۵۶	انواع سربده مرکزی (سار) را تعریف کند	تئوری	۱
۱۸	۵۰۵۷	انواع سربده مرکزی (سار) را تعریف کند	تئوری	۱
۱۹	۵۰۵۸	انواع سربده مرکزی (سار) را تعریف کند	تئوری	۱
۲۰	۵۰۵۹	انواع سربده مرکزی (سار) را تعریف کند	تئوری	۱



کد	نام درس	تعداد واحد	مقطع	نوع
۱	تاسیس آلات صنعتی	۱	مقطع اول	تاسیس آلات
۲	تاسیس آلات صنعتی	۱	مقطع اول	تاسیس آلات
۳	تاسیس آلات صنعتی	۱	مقطع اول	تاسیس آلات
۴	تاسیس آلات صنعتی	۱	مقطع اول	تاسیس آلات

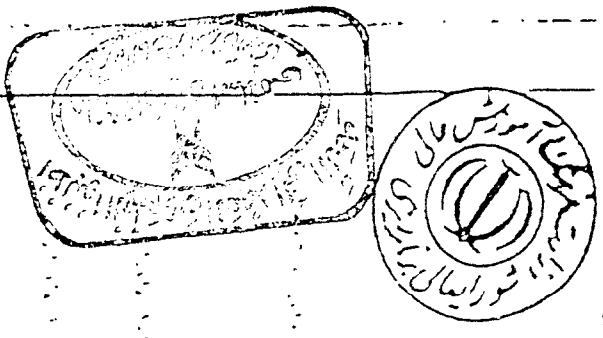
کد	نام درس	تعداد واحد	مقطع	نوع
۱	تاسیس آلات صنعتی	۱	مقطع اول	تاسیس آلات
۲	تاسیس آلات صنعتی	۱	مقطع اول	تاسیس آلات
۳	تاسیس آلات صنعتی	۱	مقطع اول	تاسیس آلات
۴	تاسیس آلات صنعتی	۱	مقطع اول	تاسیس آلات

مدرک کلان: تاسیس آلات صنعتی و راه سازی جهت کارگزاران و مدیران در صنعت

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
پنجم خرداد ۱۳۹۱

جدول محتوی

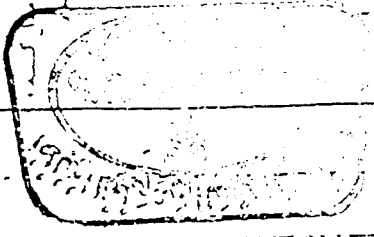
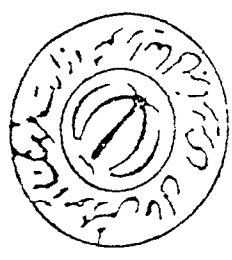
ردیف	موضوع	تعداد واحد	مقطع	نوع
۱	تاسیس آلات صنعتی	۱	مقطع اول	تاسیس آلات
۲	تاسیس آلات صنعتی	۱	مقطع اول	تاسیس آلات
۳	تاسیس آلات صنعتی	۱	مقطع اول	تاسیس آلات
۴	تاسیس آلات صنعتی	۱	مقطع اول	تاسیس آلات
۵	تاسیس آلات صنعتی	۱	مقطع اول	تاسیس آلات
۶	تاسیس آلات صنعتی	۱	مقطع اول	تاسیس آلات
۷	تاسیس آلات صنعتی	۱	مقطع اول	تاسیس آلات
۸	تاسیس آلات صنعتی	۱	مقطع اول	تاسیس آلات
۹	تاسیس آلات صنعتی	۱	مقطع اول	تاسیس آلات
۱۰	تاسیس آلات صنعتی	۱	مقطع اول	تاسیس آلات
۱۱	تاسیس آلات صنعتی	۱	مقطع اول	تاسیس آلات
۱۲	تاسیس آلات صنعتی	۱	مقطع اول	تاسیس آلات
۱۳	تاسیس آلات صنعتی	۱	مقطع اول	تاسیس آلات
۱۴	تاسیس آلات صنعتی	۱	مقطع اول	تاسیس آلات
۱۵	تاسیس آلات صنعتی	۱	مقطع اول	تاسیس آلات



کلاس	تاریخ تهیه	صفحه	کلاس
نام درس	ماشین آلات ساختمانی و راه سازی	کد	۱۱۱۲۱۱۲۲
پیش نیاز	کارگاه ساختمان (۳) زمین شناسی کاربردی	کد	
حتم نیاز		کد	

مدرسه کلاس: شناخت ماشین آلات ساختمانی و راه سازی جهت نگارگری و تصویر برداری جهت دروس عملیات ساختمانی

ردیف	شرح	دانش	دانش	شناسایی	شرح	ردیف	شرح	دانش	دانش	شناسایی	شرح
۱	هدف استفاده از ماشین آلات	دانش	دانش	شناسایی	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:	۱	هدف استفاده از ماشین آلات	دانش	دانش	شناسایی	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:
۲	تقسیم بندی ظاهری ماشین آلات (متر یا بیشتر از ۱ متر) و توضیح دادن آن	دانش	دانش	شناسایی	تقسیم بندی ظاهری ماشین آلات (متر یا بیشتر از ۱ متر) و توضیح دادن آن	۲	تقسیم بندی ظاهری ماشین آلات (متر یا بیشتر از ۱ متر) و توضیح دادن آن	دانش	دانش	شناسایی	تقسیم بندی ظاهری ماشین آلات (متر یا بیشتر از ۱ متر) و توضیح دادن آن
۳	تقسیم بندی ظاهری ماشین آلات (کمتر از ۱ متر) و توضیح دادن آن	دانش	دانش	شناسایی	تقسیم بندی ظاهری ماشین آلات (کمتر از ۱ متر) و توضیح دادن آن	۳	تقسیم بندی ظاهری ماشین آلات (کمتر از ۱ متر) و توضیح دادن آن	دانش	دانش	شناسایی	تقسیم بندی ظاهری ماشین آلات (کمتر از ۱ متر) و توضیح دادن آن
۴	تقسیم بندی ظاهری ماشین آلات (بیشتر از ۱ متر) و توضیح دادن آن	دانش	دانش	شناسایی	تقسیم بندی ظاهری ماشین آلات (بیشتر از ۱ متر) و توضیح دادن آن	۴	تقسیم بندی ظاهری ماشین آلات (بیشتر از ۱ متر) و توضیح دادن آن	دانش	دانش	شناسایی	تقسیم بندی ظاهری ماشین آلات (بیشتر از ۱ متر) و توضیح دادن آن
۵	تقسیم بندی ظاهری ماشین آلات (بیشتر از ۱ متر) و توضیح دادن آن	دانش	دانش	شناسایی	تقسیم بندی ظاهری ماشین آلات (بیشتر از ۱ متر) و توضیح دادن آن	۵	تقسیم بندی ظاهری ماشین آلات (بیشتر از ۱ متر) و توضیح دادن آن	دانش	دانش	شناسایی	تقسیم بندی ظاهری ماشین آلات (بیشتر از ۱ متر) و توضیح دادن آن
۶	تقسیم بندی ظاهری ماشین آلات (بیشتر از ۱ متر) و توضیح دادن آن	دانش	دانش	شناسایی	تقسیم بندی ظاهری ماشین آلات (بیشتر از ۱ متر) و توضیح دادن آن	۶	تقسیم بندی ظاهری ماشین آلات (بیشتر از ۱ متر) و توضیح دادن آن	دانش	دانش	شناسایی	تقسیم بندی ظاهری ماشین آلات (بیشتر از ۱ متر) و توضیح دادن آن
۷	تقسیم بندی ظاهری ماشین آلات (بیشتر از ۱ متر) و توضیح دادن آن	دانش	دانش	شناسایی	تقسیم بندی ظاهری ماشین آلات (بیشتر از ۱ متر) و توضیح دادن آن	۷	تقسیم بندی ظاهری ماشین آلات (بیشتر از ۱ متر) و توضیح دادن آن	دانش	دانش	شناسایی	تقسیم بندی ظاهری ماشین آلات (بیشتر از ۱ متر) و توضیح دادن آن
۸	تقسیم بندی ظاهری ماشین آلات (بیشتر از ۱ متر) و توضیح دادن آن	دانش	دانش	شناسایی	تقسیم بندی ظاهری ماشین آلات (بیشتر از ۱ متر) و توضیح دادن آن	۸	تقسیم بندی ظاهری ماشین آلات (بیشتر از ۱ متر) و توضیح دادن آن	دانش	دانش	شناسایی	تقسیم بندی ظاهری ماشین آلات (بیشتر از ۱ متر) و توضیح دادن آن
۹	تقسیم بندی ظاهری ماشین آلات (بیشتر از ۱ متر) و توضیح دادن آن	دانش	دانش	شناسایی	تقسیم بندی ظاهری ماشین آلات (بیشتر از ۱ متر) و توضیح دادن آن	۹	تقسیم بندی ظاهری ماشین آلات (بیشتر از ۱ متر) و توضیح دادن آن	دانش	دانش	شناسایی	تقسیم بندی ظاهری ماشین آلات (بیشتر از ۱ متر) و توضیح دادن آن
۱۰	تقسیم بندی ظاهری ماشین آلات (بیشتر از ۱ متر) و توضیح دادن آن	دانش	دانش	شناسایی	تقسیم بندی ظاهری ماشین آلات (بیشتر از ۱ متر) و توضیح دادن آن	۱۰	تقسیم بندی ظاهری ماشین آلات (بیشتر از ۱ متر) و توضیح دادن آن	دانش	دانش	شناسایی	تقسیم بندی ظاهری ماشین آلات (بیشتر از ۱ متر) و توضیح دادن آن



۱	۱	۱
۲	۲	۲
۳	۳	۳

گلد	تاسیسات	موسسه عالی	گلد
گلد	رشته	موسسه عالی	گلد
گلد	گروه	موسسه عالی	گلد
گلد	رشته	موسسه عالی	گلد
گلد	گروه	موسسه عالی	گلد

کد گروه	کد رشته	کد گروه	کد رشته
۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱	۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱	۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱	۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱

سازمان اسناد و کتابخانه ملی
وزارت آموزش و پرورش
تیم مدیریت آزمون

جدول - هدف محتوی

ردیف	موضوع	شرح	ملاحظات	تعداد	نوع	کلاس
۱	تاسیسات	موسسه عالی	گلد	۱	کتاب	۱۹۸
۲	رشته	موسسه عالی	گلد	۲	کتاب	۱۹۸
۳	گروه	موسسه عالی	گلد	۳	کتاب	۱۹۸
۴	رشته	موسسه عالی	گلد	۴	کتاب	۱۹۸
۵	گروه	موسسه عالی	گلد	۵	کتاب	۱۹۸



۱۹۸

تیم مدیریت آزمون
وزارت آموزش و پرورش
تیم مدیریت آزمون

1	کتابخانه	مجموعه	11121115	کتاب	تفصیلات
2	کتابخانه	مجموعه	11121115	کتاب	تفصیلات
3	کتابخانه	مجموعه	11121115	کتاب	تفصیلات
4	کتابخانه	مجموعه	11121115	کتاب	تفصیلات
5	کتابخانه	مجموعه	11121115	کتاب	تفصیلات

کتابخانه
تفصیلات
کتابخانه
تفصیلات
کتابخانه
تفصیلات
کتابخانه
تفصیلات
کتابخانه
تفصیلات

سازمان اسناد و کتابخانه ملی
وزارت آموزش و پرورش
تلاش جدید به آموزش پیوسته

جدول - هدف محتوی

ردیف	عنوان کتاب	نویسنده	موضوع	تاریخ تهیه	محل نگهداری	تاریخ	وضعیت	توضیحات
1	1- آشنایی با اسامی نامی مجموعه واضح به لغت های پر شش استان کوردستان در کارهای روم و دیوانه این لغت مسرت در آمد	دانش	شناسی	1300	کتابخانه	1300	موجود	این کتاب به خط کلاسیک و دستنویس است و در کتابخانه مرکزی تهران نگهداری می شود. این کتاب یکی از آثار ارزشمند و کمیاب است که به سبب کهن بودن آن، برای مطالعه و تحقیق بسیار مفید است.
2	2- آشنایی با اسامی نامی مجموعه واضح به لغت های پر شش استان کوردستان در کارهای روم و دیوانه این لغت مسرت در آمد	دانش	شناسی	1300	کتابخانه	1300	موجود	این کتاب به خط کلاسیک و دستنویس است و در کتابخانه مرکزی تهران نگهداری می شود. این کتاب یکی از آثار ارزشمند و کمیاب است که به سبب کهن بودن آن، برای مطالعه و تحقیق بسیار مفید است.
3	3- آشنایی با اسامی نامی مجموعه واضح به لغت های پر شش استان کوردستان در کارهای روم و دیوانه این لغت مسرت در آمد	دانش	شناسی	1300	کتابخانه	1300	موجود	این کتاب به خط کلاسیک و دستنویس است و در کتابخانه مرکزی تهران نگهداری می شود. این کتاب یکی از آثار ارزشمند و کمیاب است که به سبب کهن بودن آن، برای مطالعه و تحقیق بسیار مفید است.
4	4- آشنایی با اسامی نامی مجموعه واضح به لغت های پر شش استان کوردستان در کارهای روم و دیوانه این لغت مسرت در آمد	دانش	شناسی	1300	کتابخانه	1300	موجود	این کتاب به خط کلاسیک و دستنویس است و در کتابخانه مرکزی تهران نگهداری می شود. این کتاب یکی از آثار ارزشمند و کمیاب است که به سبب کهن بودن آن، برای مطالعه و تحقیق بسیار مفید است.
5	5- آشنایی با اسامی نامی مجموعه واضح به لغت های پر شش استان کوردستان در کارهای روم و دیوانه این لغت مسرت در آمد	دانش	شناسی	1300	کتابخانه	1300	موجود	این کتاب به خط کلاسیک و دستنویس است و در کتابخانه مرکزی تهران نگهداری می شود. این کتاب یکی از آثار ارزشمند و کمیاب است که به سبب کهن بودن آن، برای مطالعه و تحقیق بسیار مفید است.

این کتاب
1
2
3
4
5

تعداد کل اسامی نامی: 5
تعداد کل صفحات: 5
تاریخ ثبت: 1300

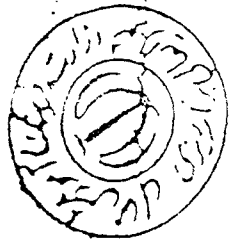
جدول - هدف محتوی

ردیف	هدف محتوی	کلاس
۱
۲
۳
۴
۵
۶
۷
۸
۹
۱۰
۱۱
۱۲

تصویب (تجدید نظر مای) انجام شده ۶۶
انتشار سند نظر اجرا ۲۹۹

کد کلاس	تاریخ تهیه	موضوع	نام درس
۱۱۱۱۲۱۱۲۶	۱۳۸۷	محوطه سازی و پرورزی	محوطه سازی و پرورزی
کد	کد	عنوان	عنوان
کد	کد	محوطه سازی و پرورزی	محوطه سازی و پرورزی

ردیف	شرح هدف	شرح محتوی	کلاس	نوع ارزشیابی	روش ارزشیابی	توضیحات
۱	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:	هدف از این درس، آشنایی فراگیران با مبانی و اهمیت محوطه سازی و پرورزی است.	دوره اول	کتابخانه	مشاهده	
۲	تفشی محوطه سازی و پرورزی	تفشی محوطه سازی و پرورزی در محیط رانز صبح و بعد	دوره اول	کتابخانه	مشاهده	
۳	این درس به طریقی برای محیط مای است که...	این درس به طریقی برای محیط مای است که...	دوره اول	کتابخانه	مشاهده	
۴	هدف مای در این درس...	هدف مای در این درس...	دوره اول	کتابخانه	مشاهده	
۵	این درس به طریقی...	این درس به طریقی...	دوره اول	کتابخانه	مشاهده	
۶	هدف از این درس...	هدف از این درس...	دوره اول	کتابخانه	مشاهده	
۷	این درس به طریقی...	این درس به طریقی...	دوره اول	کتابخانه	مشاهده	
۸	هدف از این درس...	هدف از این درس...	دوره اول	کتابخانه	مشاهده	
۹	این درس به طریقی...	این درس به طریقی...	دوره اول	کتابخانه	مشاهده	
۱۰	هدف از این درس...	هدف از این درس...	دوره اول	کتابخانه	مشاهده	
۱۱	این درس به طریقی...	این درس به طریقی...	دوره اول	کتابخانه	مشاهده	
۱۲	هدف از این درس...	هدف از این درس...	دوره اول	کتابخانه	مشاهده	



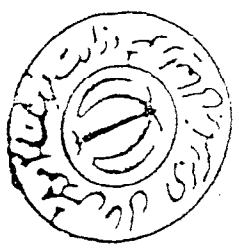
۱	...	...	...
۲	...	...	...
۳	...	...	...

جدول - هدف محتوی

کد درس	مجموعه سازی و پرورده	کد درس	کد کتاب
بیش یار	نقشه برداری ساختمان، مسائل متری معماری پرورده	بیش یار	کد
مهم شمار		مهم شمار	کد

هدف کلان: نیامی انجام کارهای اجرایی در داخل محیط کار و خارج از کارگاههای اجرایی ساختمان

ردیف	محتوی	روش	تجهیزات	مدت زمان	تاریخ
۱	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:	تجرباتی	دورک و مهم	۱۱	۱۳۶۰
۲	کاربرد و ابزارهای نگهدارنده سازه اجزای (مانند) مصالح مختلف را توضیح دهد.	تجرباتی	دورک و مهم	۱۱	۱۳۶۰
۳	کاربرد و روش اجرای لوله های ثابت - سانی در محیط کار توضیح دهد.	تجرباتی	دورک و مهم	۱۱	۱۳۶۰
۴	مردودت و روش اجرای کالاهای مجریه جهت کاربرد لوله های ساختمانی مکانیکی و الکتریکی و کالاهای توضیح دهد.	تجرباتی	دورک و مهم	۱۱	۱۳۶۰
۵	مزایات کالاهای غیر لوله های ساختمانی را توضیح دهد.	تجرباتی	دورک و مهم	۱۱	۱۳۶۰
۶	سیستم های و غیره آن، نصب مصالح آن و سختی در محیط کار توضیح دهد.	تجرباتی	دورک و مهم	۱۱	۱۳۶۰
۷	مسئله های سیستم های آب و سانی را توضیح دهد.	تجرباتی	دورک و مهم	۱۱	۱۳۶۰
۸	نیز در محیط کار و نصب ابزارهای اجرایی در محیط کار توضیح دهد.	تجرباتی	دورک و مهم	۱۱	۱۳۶۰
۹	کنترل ایمنی و درخت مانع از حمله و نیز در محیط کار توضیح دهد.	تجرباتی	دورک و مهم	۱۱	۱۳۶۰
۱۰	پیشگیری از...	تجرباتی	دورک و مهم	۱۱	۱۳۶۰



کد	نام	نوع	تعداد
کد ۱	تابلو	تابلو	۱
کد ۲	روست	روست	۱
کد ۳	کسره	کسره	۱
کد ۴	رشته	رشته	۱
کد ۵	گواهی	گواهی	۱

کد	شرح	تاریخ
۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱	کتابخانه	۱۳۸۸
۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱	کتابخانه	۱۳۸۸
۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱	کتابخانه	۱۳۸۸

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه
جدول - هدف محتوی

ردیف	شرح	مقدار	واحد	نوع	شرح	مقدار	واحد	نوع
۱	تابلو	۱	تابلو	تابلو	تابلو	۱	تابلو	تابلو
۲	روست	۱	روست	روست	روست	۱	روست	روست
۳	کسره	۱	کسره	کسره	کسره	۱	کسره	کسره
۴	رشته	۱	رشته	رشته	رشته	۱	رشته	رشته
۵	گواهی	۱	گواهی	گواهی	گواهی	۱	گواهی	گواهی

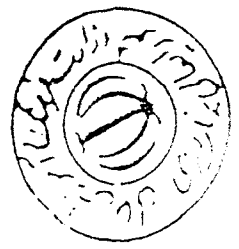


جدول - هدف محتوی

کد درس	تاریخ تهیه	کد فرم
۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱	تاریخ تهیه	کد فرم
نام درس	تکنولوژی و کارگاه قالب بندی و آرماتور	تکنولوژی و کارگاه قالب بندی و آرماتور
پیش نیاز	کارگاه قالب بندی و آرماتور	کارگاه قالب بندی و آرماتور
همسایه نیاز		

هدف کلی: آشنایی با طرح ساخت سازه بتون فلجیات قابله، سنگ و آرماتور و سیم بتون و درود

ردیف	محتوی	روش	وسیله	زمان	مکان	تجهیزات
۱	پس از پایان این درس از لاکتر انتظار می رود که:	مشاهده	تجهیزات	۲۰	کارگاه	تجهیزات
۲	آمادگی پیدا کند ماز بر اساس مشاورش بتواند سازه را	مشاهده	تجهیزات	۲۰	کارگاه	تجهیزات
۳	بازو به به بارها و انواع آنها و مراحل کار و درست و نادرست	مشاهده	تجهیزات	۲۰	کارگاه	تجهیزات
۴	بازو به به فشار و تیر از اصل و بنیاد و غیره را مشاهده کند	مشاهده	تجهیزات	۲۰	کارگاه	تجهیزات
۵	مخامات قالب گیری ماز بر اساس مشاور و مراحل مشاهده	مشاهده	تجهیزات	۲۰	کارگاه	تجهیزات
۶	قالبهای بتون را با استفاده از سازه های خاصه و یک ماز بر اساس یک ماسک ماسک	مشاهده	تجهیزات	۲۰	کارگاه	تجهیزات
۷	تفسیر یک محاسبه کند	مشاهده	تجهیزات	۲۰	کارگاه	تجهیزات
۸	ملازم فرار دای برای ترسیم نقشه های اعضای بتونی را بیان کند	مشاهده	تجهیزات	۲۰	کارگاه	تجهیزات
۹	اصطلاحات متداول را نام برد کند	مشاهده	تجهیزات	۲۰	کارگاه	تجهیزات
۱۰	نقشه های اجرایی را با عملیات آرماتور بندی شده اطمینان دهد	مشاهده	تجهیزات	۲۰	کارگاه	تجهیزات
۱۱	روش تسلیم و استفاده از اویست و متداول میلگر و گذاری را شرح دهد	مشاهده	تجهیزات	۲۰	کارگاه	تجهیزات
۱۲	مراحل تولید قطعات بتونی ساخته بتونی را توضیح دهد	مشاهده	تجهیزات	۲۰	کارگاه	تجهیزات
۱۳	یک برگه مشخصات قالب قطعات مختلف را بیان کند	مشاهده	تجهیزات	۲۰	کارگاه	تجهیزات
۱۴	ترتیب مونتاژ آرماتور ماز را بیان کند	مشاهده	تجهیزات	۲۰	کارگاه	تجهیزات



تغییرات (جدید نظر مای) انجام شده در ۱۳۸۰
(نسخ جدید نظر آخر)

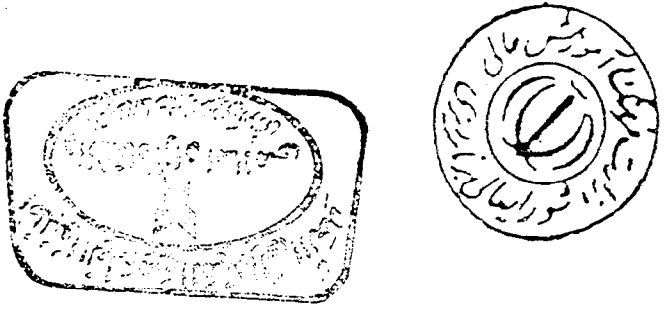
کلاس: ...
 نام: ...
 شماره: ...
 تاریخ: ...

موضوع: ...
 شماره: ...
 تاریخ: ...

نام درس: ...
 کتاب: ...
 فصل: ...
 موضوع: ...

وزارت آموزش و پرورش
 نظام جدید آموزش متوسطه
 جدول - هدف محتوی

ردیف	موضوع	شرح	تاریخ	محل	نوع	تعداد	ملاحظات
۱
۲
۳



تصیقات (مصدیق نظر عالی) انجام شد، ۱۳۵۱
 (تصیقات جدید نظر آخر)
 ۳۰۶

جدول - هدف محتوی

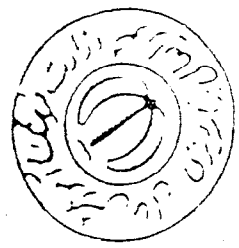
کلاس	موضوع	تاریخ تهیه	کلاس
کلاس اول	تکون لوزی و کارگاه	تالیف بندی و آزمایانور	نام درس
کلاس دوم	کارگاه	تالیف بندی و آزمایانور	پیش نیاز
کلاس سوم	کارگاه	تالیف بندی و آزمایانور	قسمت نیاز

هدف کلی: آشنایی با طرح معادله ساختن فواید فلهای سنگ و کارکرد و استفاده از آن در زندگی روزمره

ردیف	شرح	نوع	زمان
۱	...	۷	...
۲	...	۸	...
۳	...	۹	...
۴	...	۱۰	...
۵	...	۱۱	...

ردیف	شرح	نوع	زمان
۱	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که: <ul style="list-style-type: none"> عبارات زیر را در کاردستی و نقاشی با استفاده از سنگ و گچ و رنگ و ... 	گروهی	۷
۲	آزمایانور گذاری و قالب بندی یک برگه و انجام و مد	گروهی	۸
۳	با توجه به انتخاب نوع قالب آشنایی روشش آزمایانور گذاری مانند: <ul style="list-style-type: none"> آلات و دستگاههای مرتبط با انتخاب کند عملیات بتون روی و انجام و مد 	گروهی	۹
۴	پارک و راهپیمایی قالبها آزمایانور گذاری مثل: <ul style="list-style-type: none"> سنگهای آزمایانور گذاری شده و انجام و مد 	گروهی	۱۱

ردیف	شرح	نوع	زمان
۱
۲
۳



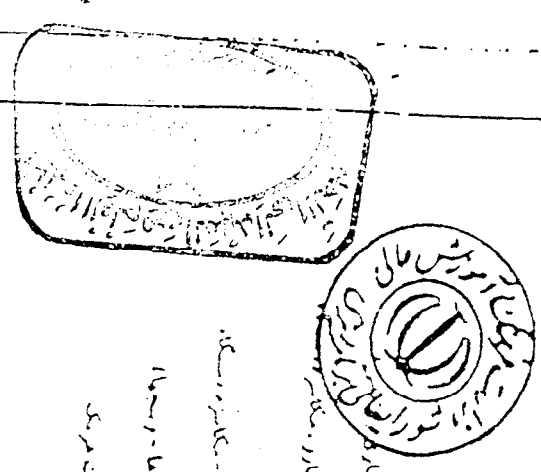
1	کتابت	تاریخ	1
2	کتابت	تاریخ	1
3	کتابت	تاریخ	1
4	کتابت	تاریخ	1
5	کتابت	تاریخ	1

کتابت کلی: شش ساعت شش الکترونیک و شش ساعت کارگری و شش ساعت درسی

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
مقام جدید آموزش متوسطه

جدول - هدف محتوی

ردیف	موضوع	محتوی	هدف
1	تاریخ	تاریخ	1
2	تاریخ	تاریخ	1
3	تاریخ	تاریخ	1
4	تاریخ	تاریخ	1
5	تاریخ	تاریخ	1
6	تاریخ	تاریخ	1
7	تاریخ	تاریخ	1
8	تاریخ	تاریخ	1
9	تاریخ	تاریخ	1
10	تاریخ	تاریخ	1
11	تاریخ	تاریخ	1
12	تاریخ	تاریخ	1
13	تاریخ	تاریخ	1
14	تاریخ	تاریخ	1
15	تاریخ	تاریخ	1
16	تاریخ	تاریخ	1
17	تاریخ	تاریخ	1
18	تاریخ	تاریخ	1
19	تاریخ	تاریخ	1
20	تاریخ	تاریخ	1
21	تاریخ	تاریخ	1
22	تاریخ	تاریخ	1
23	تاریخ	تاریخ	1
24	تاریخ	تاریخ	1
25	تاریخ	تاریخ	1
26	تاریخ	تاریخ	1
27	تاریخ	تاریخ	1
28	تاریخ	تاریخ	1
29	تاریخ	تاریخ	1
30	تاریخ	تاریخ	1



کتابت کلی: شش ساعت شش الکترونیک و شش ساعت کارگری و شش ساعت درسی

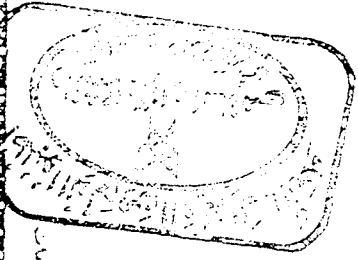
۱	تاسیس	۱۰	۱۰
۲	تاسیس	۱۰	۱۰
۳	تاسیس	۱۰	۱۰
۴	تاسیس	۱۰	۱۰
۵	تاسیس	۱۰	۱۰
۶	تاسیس	۱۰	۱۰

نام درس	کارآموزی (۲)
تعداد کلاس	۱
تعداد نفرات	۱۱
تاریخ تهیه	۱۳۹۹

استاد: ...

جدول - هدف محتوی

ردیف	موضوع	شرح	نوع	تعداد	نمره
۱	تاسیس	تاسیس	تاسیس	۱۰	۱۰
۲	تاسیس	تاسیس	تاسیس	۱۰	۱۰
۳	تاسیس	تاسیس	تاسیس	۱۰	۱۰
۴	تاسیس	تاسیس	تاسیس	۱۰	۱۰
۵	تاسیس	تاسیس	تاسیس	۱۰	۱۰
۶	تاسیس	تاسیس	تاسیس	۱۰	۱۰
۷	تاسیس	تاسیس	تاسیس	۱۰	۱۰
۸	تاسیس	تاسیس	تاسیس	۱۰	۱۰
۹	تاسیس	تاسیس	تاسیس	۱۰	۱۰
۱۰	تاسیس	تاسیس	تاسیس	۱۰	۱۰



جدول - هدای مخنوی

ردیف	شرح	واحد	مقدار
۱			
۲			
۳			
۴			
۵			
۶			
۷			
۸			
۹			
۱۰			
۱۱			
۱۲			
۱۳			
۱۴			
۱۵			
۱۶			
۱۷			
۱۸			
۱۹			
۲۰			
۲۱			
۲۲			
۲۳			
۲۴			
۲۵			
۲۶			
۲۷			
۲۸			
۲۹			
۳۰			

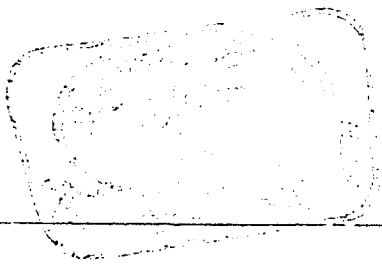
سرپرست اداره کل آموزش و پرورش
تاریخ: ۱۳۸۰/۰۵/۰۵

نام درس: کارگاه اسکلت فلزی و جوشکاری
مختص دانش آموزان تحصیلاتی اسکلت فلزی - معارف - صنایع
مدرس: ...

شرح مختصر

ردیف	شرح	واحد	مقدار
۱	پس از پایان این درس از تمرین استاندارد میز روید:	واحد	۱
۲	موتور برق - ساخت با روشی ساده - مشاهده و اجرا کنید	واحد	۱
۳	میز روید کوبیده و موتور برق - ساخت با روشی ساده و مشاهده و اجرا کنید	واحد	۱
۴	ساخت موتور برق با روشی ساده و مشاهده و اجرا کنید	واحد	۱
۵	ساخت موتور برق با روشی ساده و مشاهده و اجرا کنید	واحد	۱
۶	ساخت موتور برق با روشی ساده و مشاهده و اجرا کنید	واحد	۱
۷	ساخت موتور برق با روشی ساده و مشاهده و اجرا کنید	واحد	۱
۸	ساخت موتور برق با روشی ساده و مشاهده و اجرا کنید	واحد	۱
۹	ساخت موتور برق با روشی ساده و مشاهده و اجرا کنید	واحد	۱
۱۰	ساخت موتور برق با روشی ساده و مشاهده و اجرا کنید	واحد	۱
۱۱	ساخت موتور برق با روشی ساده و مشاهده و اجرا کنید	واحد	۱
۱۲	ساخت موتور برق با روشی ساده و مشاهده و اجرا کنید	واحد	۱
۱۳	ساخت موتور برق با روشی ساده و مشاهده و اجرا کنید	واحد	۱
۱۴	ساخت موتور برق با روشی ساده و مشاهده و اجرا کنید	واحد	۱
۱۵	ساخت موتور برق با روشی ساده و مشاهده و اجرا کنید	واحد	۱
۱۶	ساخت موتور برق با روشی ساده و مشاهده و اجرا کنید	واحد	۱
۱۷	ساخت موتور برق با روشی ساده و مشاهده و اجرا کنید	واحد	۱
۱۸	ساخت موتور برق با روشی ساده و مشاهده و اجرا کنید	واحد	۱
۱۹	ساخت موتور برق با روشی ساده و مشاهده و اجرا کنید	واحد	۱
۲۰	ساخت موتور برق با روشی ساده و مشاهده و اجرا کنید	واحد	۱
۲۱	ساخت موتور برق با روشی ساده و مشاهده و اجرا کنید	واحد	۱
۲۲	ساخت موتور برق با روشی ساده و مشاهده و اجرا کنید	واحد	۱
۲۳	ساخت موتور برق با روشی ساده و مشاهده و اجرا کنید	واحد	۱
۲۴	ساخت موتور برق با روشی ساده و مشاهده و اجرا کنید	واحد	۱
۲۵	ساخت موتور برق با روشی ساده و مشاهده و اجرا کنید	واحد	۱
۲۶	ساخت موتور برق با روشی ساده و مشاهده و اجرا کنید	واحد	۱
۲۷	ساخت موتور برق با روشی ساده و مشاهده و اجرا کنید	واحد	۱
۲۸	ساخت موتور برق با روشی ساده و مشاهده و اجرا کنید	واحد	۱
۲۹	ساخت موتور برق با روشی ساده و مشاهده و اجرا کنید	واحد	۱
۳۰	ساخت موتور برق با روشی ساده و مشاهده و اجرا کنید	واحد	۱

مکان: ...
تاریخ: ...
مدرس: ...



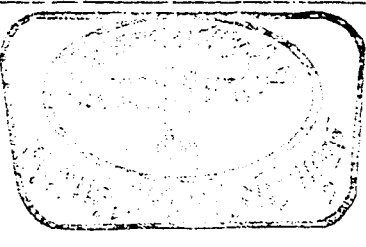
۱					
۲					
۳					
۴					
۵					
۶					

کد ملی	نام و نام خانوادگی	تاریخ تولد	محل تولد
کد ملی	مدرسه	مدرسه	مدرسه
کد ملی	مدرسه	مدرسه	مدرسه
کد ملی	مدرسه	مدرسه	مدرسه

کد ملی	نام و نام خانوادگی	تاریخ تولد	محل تولد
کد ملی	مدرسه	مدرسه	مدرسه
کد ملی	مدرسه	مدرسه	مدرسه
کد ملی	مدرسه	مدرسه	مدرسه

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
تیم جدید آموزش متوسطه
اول - هدف محتوی

ردیف	موضوع	شرح	تاریخ	محل
۱	آموزش پایه های متوسطه در رابطه با کار و استعدادهای کبیرین	آموزش پایه های متوسطه در رابطه با کار و استعدادهای کبیرین در زمینه های ورزشی و تفریحی و مهارت های زندگی و مهارت های اجتماعی و مهارت های حرفه ای و مهارت های علمی و مهارت های هنری و مهارت های فرهنگی و مهارت های اخلاقی و مهارت های دینی و مهارت های ملی و مهارت های جهانی	۱۳۸۰	تهران
۲	آموزش پایه های متوسطه در رابطه با کار و استعدادهای کبیرین	آموزش پایه های متوسطه در رابطه با کار و استعدادهای کبیرین در زمینه های ورزشی و تفریحی و مهارت های زندگی و مهارت های اجتماعی و مهارت های حرفه ای و مهارت های علمی و مهارت های هنری و مهارت های فرهنگی و مهارت های اخلاقی و مهارت های دینی و مهارت های ملی و مهارت های جهانی	۱۳۸۰	تهران
۳	آموزش پایه های متوسطه در رابطه با کار و استعدادهای کبیرین	آموزش پایه های متوسطه در رابطه با کار و استعدادهای کبیرین در زمینه های ورزشی و تفریحی و مهارت های زندگی و مهارت های اجتماعی و مهارت های حرفه ای و مهارت های علمی و مهارت های هنری و مهارت های فرهنگی و مهارت های اخلاقی و مهارت های دینی و مهارت های ملی و مهارت های جهانی	۱۳۸۰	تهران



۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

پشت این سند به نظر آقای (نام) تمام شد. ۳۱۲

جدول - هدفی محتوی

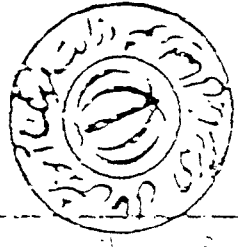
ردیف	محتوی	هدف
۱
۲
۳
۴
۵
۶
۷
۸
۹
۱۰

موسسه تخصصی زبان (انجام شده) - ۹۹
انتر نیل (تجزیه و تحلیل)

کتاب	تعداد واحد	کلاس	کلاس	کلاس	کلاس	کلاس	کلاس	کلاس
۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۲	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۳	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۴	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۵	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۶	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۷	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۸	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۹	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۱۰	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱

موسسه تخصصی زبان (انجام شده) - ۹۹

ردیف	محتوی	هدف	روش	وسیله	زمان	مکان	تعداد	کلاس
۱
۲
۳
۴
۵
۶
۷
۸
۹
۱۰

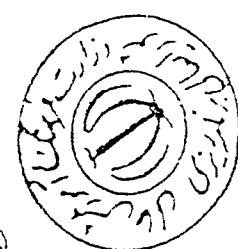


جدول - هدف محتوی

کد درس	تاریخ تهیه	صفحه	کد درس	تاریخ تهیه	صفحه
۱	۱۱/۲۲/۳۲	۱۰	۱۱	۱۱/۲۲/۳۲	۱۰
۲			۱۲		
۳			۱۳		
۴			۱۴		
۵			۱۵		

کد درس	تاریخ تهیه	صفحه	کد درس	تاریخ تهیه	صفحه
۱	۱۱/۲۲/۳۲	۱۰	۱۱	۱۱/۲۲/۳۲	۱۰
۲			۱۲		
۳			۱۳		
۴			۱۴		
۵			۱۵		

کد درس	تاریخ تهیه	صفحه	کد درس	تاریخ تهیه	صفحه
۱	۱۱/۲۲/۳۲	۱۰	۱۱	۱۱/۲۲/۳۲	۱۰
۲			۱۲		
۳			۱۳		
۴			۱۴		
۵			۱۵		



روابط حسابیه تیرزا محاسبی

مستعاره از انگیر الگیر کی فرمول تعدادی از تیرزا محاسبی مستعاره از انگیر الگیر کی فرمول تعدادی از تیرزا محاسبی مستعاره از انگیر الگیر کی فرمول تعدادی از تیرزا محاسبی

شماره

تیرزا محاسبی

روابط حسابیه

مستعاره از انگیر الگیر کی

فرمول تعدادی از تیرزا محاسبی

مستعاره از انگیر الگیر کی

فرمول تعدادی از تیرزا محاسبی

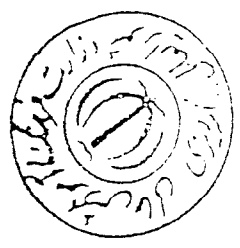
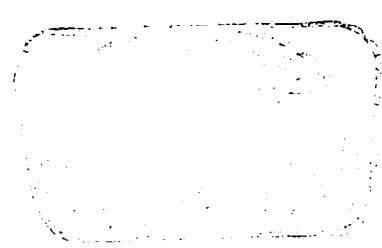
مستعاره از انگیر الگیر کی

جدول - هدف محتوی

کلاس	کلاس	موضوع	تاریخ تهیه	کلاس
۱	۱	مفاهیم پایه	۱۳۸۲	۱
۱	۱	تاریخ و تمدن	۱۳۸۲	۱
۱۲	۱۲	تاریخ و تمدن	۱۳۸۲	۱۲
۱	۱	تاریخ و تمدن	۱۳۸۲	۱
۱	۱	تاریخ و تمدن	۱۳۸۲	۱

هدف کلی	مفاهیم پایه
---------	-------------

ردیف	شرح هدف	شرح محتوی	روش	تجهیزات	زمان	تاریخ
۱	آشنایی با مفاهیم پایه	مفاهیم پایه	روش سخنرانی	کتاب	۱۰ دقیقه	۱۳۸۲
۲	آشنایی با تاریخ و تمدن	تاریخ و تمدن	روش سخنرانی	کتاب	۱۰ دقیقه	۱۳۸۲
۳	آشنایی با تاریخ و تمدن	تاریخ و تمدن	روش سخنرانی	کتاب	۱۰ دقیقه	۱۳۸۲
۴	آشنایی با تاریخ و تمدن	تاریخ و تمدن	روش سخنرانی	کتاب	۱۰ دقیقه	۱۳۸۲
۵	آشنایی با تاریخ و تمدن	تاریخ و تمدن	روش سخنرانی	کتاب	۱۰ دقیقه	۱۳۸۲
۶	آشنایی با تاریخ و تمدن	تاریخ و تمدن	روش سخنرانی	کتاب	۱۰ دقیقه	۱۳۸۲
۷	آشنایی با تاریخ و تمدن	تاریخ و تمدن	روش سخنرانی	کتاب	۱۰ دقیقه	۱۳۸۲
۸	آشنایی با تاریخ و تمدن	تاریخ و تمدن	روش سخنرانی	کتاب	۱۰ دقیقه	۱۳۸۲
۹	آشنایی با تاریخ و تمدن	تاریخ و تمدن	روش سخنرانی	کتاب	۱۰ دقیقه	۱۳۸۲
۱۰	آشنایی با تاریخ و تمدن	تاریخ و تمدن	روش سخنرانی	کتاب	۱۰ دقیقه	۱۳۸۲

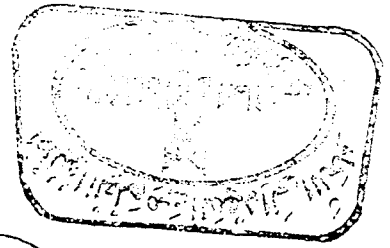
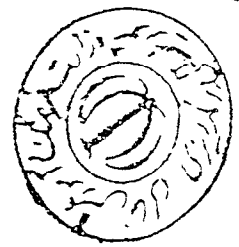


کد	شماره	تاریخ	موضوع	کلاس
۱	۱	۱۳۸۲/۱۱/۱۱	تعمیرات و نگهداری	کلاس
۱	۲	۱۳۸۲/۱۱/۱۱	تعمیرات و نگهداری	کلاس
۱	۳	۱۳۸۲/۱۱/۱۱	تعمیرات و نگهداری	کلاس
۱	۴	۱۳۸۲/۱۱/۱۱	تعمیرات و نگهداری	کلاس

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول - هدف محتوی

ردیف	موضوع	شرح	تاریخ	موضوع	کلاس
۱	تعمیرات و نگهداری	تعمیرات و نگهداری	۱۳۸۲/۱۱/۱۱	تعمیرات و نگهداری	کلاس
۲	تعمیرات و نگهداری	تعمیرات و نگهداری	۱۳۸۲/۱۱/۱۱	تعمیرات و نگهداری	کلاس
۳	تعمیرات و نگهداری	تعمیرات و نگهداری	۱۳۸۲/۱۱/۱۱	تعمیرات و نگهداری	کلاس
۴	تعمیرات و نگهداری	تعمیرات و نگهداری	۱۳۸۲/۱۱/۱۱	تعمیرات و نگهداری	کلاس



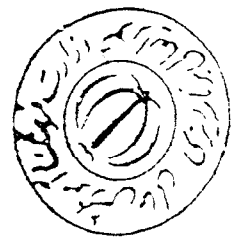
جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش

جدول - هدف محتوی

کد	موضوع	تاریخ تهیه	کد فر
۱	حداد و اسد		
۲	سبح و اعلم		
۳	مسئله پشه‌های		
۴	ساعات در هفته		
۵	ساعات در سال		

کد	موضوع	تاریخ تهیه	کد فر
۱	تعلیق مقدماتی ساروما		
۲	معارف معالج		

ردیف	موضوع	تاریخ تهیه	کد فر
۱	این که پاهای من در راه راست است و من در راه راست می‌روم.		
۲	استعداد را در مصیبتش یا در خیرت زینت از برای او که در او بی حرکت محاسبه کند.		
۳	مهر بر مای مضاروت و از او نشود بدید محاسبه کند.		
۴	مسئله و مصیبتش این چنین حاصل کند.		
۵	مهر بر مای مضاروت و از او نشود بدید محاسبه کند.		
۶	استعداد را در مصیبتش یا در خیرت زینت از برای او که در او بی حرکت محاسبه کند.		
۷	مهر بر مای مضاروت و از او نشود بدید محاسبه کند.		
۸	مسئله و مصیبتش این چنین حاصل کند.		
۹	مهر بر مای مضاروت و از او نشود بدید محاسبه کند.		
۱۰	استعداد را در مصیبتش یا در خیرت زینت از برای او که در او بی حرکت محاسبه کند.		
۱۱	مهر بر مای مضاروت و از او نشود بدید محاسبه کند.		
۱۲	مسئله و مصیبتش این چنین حاصل کند.		
۱۳	مهر بر مای مضاروت و از او نشود بدید محاسبه کند.		
۱۴	استعداد را در مصیبتش یا در خیرت زینت از برای او که در او بی حرکت محاسبه کند.		
۱۵	مهر بر مای مضاروت و از او نشود بدید محاسبه کند.		
۱۶	مسئله و مصیبتش این چنین حاصل کند.		
۱۷	مهر بر مای مضاروت و از او نشود بدید محاسبه کند.		
۱۸	استعداد را در مصیبتش یا در خیرت زینت از برای او که در او بی حرکت محاسبه کند.		
۱۹	مهر بر مای مضاروت و از او نشود بدید محاسبه کند.		
۲۰	مسئله و مصیبتش این چنین حاصل کند.		



ردیف	موضوع	تاریخ تهیه	کد فر
۲			
۵			
۶			

۱	تاسف	۱	مطالعه و یادگیری
۲	تاسف	۱	مطالعه و یادگیری
۳	گروه	۸	مشارکت پذیری
۴	روش	۴	مشارکت در بحث
۵	گرایش	۵۱	مشارکت در بحث

کد درس	تاریخ ترم	سمستر	نام درس
۱۱۱۱۱۱۱۱	بهار	۱	آزمایشگاه مکانیک سیال
کد			مکانیک سیال دوم سیال
کد			مکانیک سیال

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول - هدف محتوی

ردیف	موضوع	محتوی	هدف
۱	روانشناسی عالی (تاریخ، اهمیت، کاربردها)	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:	۱۱
۲	آزمایش ۱ (تاریخ، اهمیت، کاربردها)	آزمایش ۱: تاریخ، اهمیت، کاربردها	۱۲
۳	آزمایش ۲ (تاریخ، اهمیت، کاربردها)	آزمایش ۲: تاریخ، اهمیت، کاربردها	۱۳
۴	آزمایش ۳ (تاریخ، اهمیت، کاربردها)	آزمایش ۳: تاریخ، اهمیت، کاربردها	۱۴
۵	آزمایش ۴ (تاریخ، اهمیت، کاربردها)	آزمایش ۴: تاریخ، اهمیت، کاربردها	۱۵
۶	آزمایش ۵ (تاریخ، اهمیت، کاربردها)	آزمایش ۵: تاریخ، اهمیت، کاربردها	۱۶
۷	آزمایش ۶ (تاریخ، اهمیت، کاربردها)	آزمایش ۶: تاریخ، اهمیت، کاربردها	۱۷
۸	آزمایش ۷ (تاریخ، اهمیت، کاربردها)	آزمایش ۷: تاریخ، اهمیت، کاربردها	۱۸
۹	آزمایش ۸ (تاریخ، اهمیت، کاربردها)	آزمایش ۸: تاریخ، اهمیت، کاربردها	۱۹
۱۰	آزمایش ۹ (تاریخ، اهمیت، کاربردها)	آزمایش ۹: تاریخ، اهمیت، کاربردها	۲۰
۱۱	آزمایش ۱۰ (تاریخ، اهمیت، کاربردها)	آزمایش ۱۰: تاریخ، اهمیت، کاربردها	۲۱
۱۲	آزمایش ۱۱ (تاریخ، اهمیت، کاربردها)	آزمایش ۱۱: تاریخ، اهمیت، کاربردها	۲۲
۱۳	آزمایش ۱۲ (تاریخ، اهمیت، کاربردها)	آزمایش ۱۲: تاریخ، اهمیت، کاربردها	۲۳
۱۴	آزمایش ۱۳ (تاریخ، اهمیت، کاربردها)	آزمایش ۱۳: تاریخ، اهمیت، کاربردها	۲۴
۱۵	آزمایش ۱۴ (تاریخ، اهمیت، کاربردها)	آزمایش ۱۴: تاریخ، اهمیت، کاربردها	۲۵
۱۶	آزمایش ۱۵ (تاریخ، اهمیت، کاربردها)	آزمایش ۱۵: تاریخ، اهمیت، کاربردها	۲۶
۱۷	آزمایش ۱۶ (تاریخ، اهمیت، کاربردها)	آزمایش ۱۶: تاریخ، اهمیت، کاربردها	۲۷
۱۸	آزمایش ۱۷ (تاریخ، اهمیت، کاربردها)	آزمایش ۱۷: تاریخ، اهمیت، کاربردها	۲۸
۱۹	آزمایش ۱۸ (تاریخ، اهمیت، کاربردها)	آزمایش ۱۸: تاریخ، اهمیت، کاربردها	۲۹
۲۰	آزمایش ۱۹ (تاریخ، اهمیت، کاربردها)	آزمایش ۱۹: تاریخ، اهمیت، کاربردها	۳۰
۲۱	آزمایش ۲۰ (تاریخ، اهمیت، کاربردها)	آزمایش ۲۰: تاریخ، اهمیت، کاربردها	۳۱
۲۲	آزمایش ۲۱ (تاریخ، اهمیت، کاربردها)	آزمایش ۲۱: تاریخ، اهمیت، کاربردها	۳۲
۲۳	آزمایش ۲۲ (تاریخ، اهمیت، کاربردها)	آزمایش ۲۲: تاریخ، اهمیت، کاربردها	۳۳
۲۴	آزمایش ۲۳ (تاریخ، اهمیت، کاربردها)	آزمایش ۲۳: تاریخ، اهمیت، کاربردها	۳۴
۲۵	آزمایش ۲۴ (تاریخ، اهمیت، کاربردها)	آزمایش ۲۴: تاریخ، اهمیت، کاربردها	۳۵
۲۶	آزمایش ۲۵ (تاریخ، اهمیت، کاربردها)	آزمایش ۲۵: تاریخ، اهمیت، کاربردها	۳۶
۲۷	آزمایش ۲۶ (تاریخ، اهمیت، کاربردها)	آزمایش ۲۶: تاریخ، اهمیت، کاربردها	۳۷
۲۸	آزمایش ۲۷ (تاریخ، اهمیت، کاربردها)	آزمایش ۲۷: تاریخ، اهمیت، کاربردها	۳۸
۲۹	آزمایش ۲۸ (تاریخ، اهمیت، کاربردها)	آزمایش ۲۸: تاریخ، اهمیت، کاربردها	۳۹
۳۰	آزمایش ۲۹ (تاریخ، اهمیت، کاربردها)	آزمایش ۲۹: تاریخ، اهمیت، کاربردها	۴۰



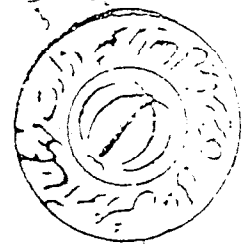
۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳
۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴
۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵
۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶
۷	۷	۷	۷	۷	۷	۷	۷	۷	۷
۸	۸	۸	۸	۸	۸	۸	۸	۸	۸
۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹
۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰

تعداد صفحات: ۳۱۸
تعداد صفحات: ۳۱۸

جدول - هدف محتوی

کتاب	نقد و تحلیل	کتاب	تاریخ نهضت	کتاب
کتاب	سنگ واحد	کتاب	آزمایشگاه مکانیک سماک	کتاب
کتاب	پیکار پشه‌های	کتاب	مکانیک سماک در هوا	کتاب
کتاب	ساعات در هفته	کتاب		کتاب
کتاب	ساعات در هفته	کتاب		کتاب

ردیف	موضوع	شرح	روش	شناختن	روش	شناختن	شرح	ردیف	موضوع	شرح	روش	شناختن	شرح
۱	آشنایی مفهومی	آشنایی مفهومی	روش	شناختن	روش	شناختن	شرح	۱	آشنایی مفهومی	آشنایی مفهومی	روش	شناختن	شرح
۲	شناخت روش‌های آزمایشگاهی	شناخت روش‌های آزمایشگاهی	روش	شناختن	روش	شناختن	شرح	۲	شناخت روش‌های آزمایشگاهی	شناخت روش‌های آزمایشگاهی	روش	شناختن	شرح
۳	شناخت تجهیزات آزمایشگاهی	شناخت تجهیزات آزمایشگاهی	روش	شناختن	روش	شناختن	شرح	۳	شناخت تجهیزات آزمایشگاهی	شناخت تجهیزات آزمایشگاهی	روش	شناختن	شرح
۴	روش اندازه‌گیری	روش اندازه‌گیری	روش	شناختن	روش	شناختن	شرح	۴	روش اندازه‌گیری	روش اندازه‌گیری	روش	شناختن	شرح
۵	اندازه‌گیری طول	اندازه‌گیری طول	روش	شناختن	روش	شناختن	شرح	۵	اندازه‌گیری طول	اندازه‌گیری طول	روش	شناختن	شرح
۶	اندازه‌گیری جرم	اندازه‌گیری جرم	روش	شناختن	روش	شناختن	شرح	۶	اندازه‌گیری جرم	اندازه‌گیری جرم	روش	شناختن	شرح
۷	اندازه‌گیری دما	اندازه‌گیری دما	روش	شناختن	روش	شناختن	شرح	۷	اندازه‌گیری دما	اندازه‌گیری دما	روش	شناختن	شرح
۸	اندازه‌گیری زمان	اندازه‌گیری زمان	روش	شناختن	روش	شناختن	شرح	۸	اندازه‌گیری زمان	اندازه‌گیری زمان	روش	شناختن	شرح
۹	اندازه‌گیری سرعت	اندازه‌گیری سرعت	روش	شناختن	روش	شناختن	شرح	۹	اندازه‌گیری سرعت	اندازه‌گیری سرعت	روش	شناختن	شرح
۱۰	اندازه‌گیری شتاب	اندازه‌گیری شتاب	روش	شناختن	روش	شناختن	شرح	۱۰	اندازه‌گیری شتاب	اندازه‌گیری شتاب	روش	شناختن	شرح



کد	نام	تخصص	محل خدمت
کد	...	...	...
کد	...	...	...
کد	...	...	...
کد	...	...	...

مدت کل: کت بهارهای عملی در ساخت مصالح بتن و روشهای دیگر به تمام آزمایشگاه

کد	نام	تخصص	محل خدمت
کد	...	...	...
کد	...	...	...
کد	...	...	...
کد	...	...	...

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول - هدف محتوی

ردیف	موضوع	شرح	روش	تجهیزات	زمان	تاریخ	محل	ملاحظات
۱۱	پس از پایان این درس از مریخبر انتظار می رود که:	در شهرهای مختلف رستورانها و آشپزخانه های مدرن و آشپزخانه های سنتی را مشاهده کند	روشن نگارگری و دوربین و پرده های آینه هرات آزمایشگاه و رستورانت و رستوران	پس از پایان هر آزمایشگاه اجازت لازم را از اوقات موجود به اوقات رستوران	۱۱	۰۶	۰۱	۰۰۰
۱۲	محدوده و شیوه های عملیات آبیاری کند	محدوده و شیوه های عملیات آبیاری در شهرهای مختلف را مشاهده کند	روشن نگارگری و دوربین و پرده های آینه هرات آزمایشگاه و رستورانت و رستوران	پس از پایان هر آزمایشگاه اجازت لازم را از اوقات موجود به اوقات رستوران	۱۱	۰۶	۰۱	۰۰۰
۱۳	تفاوت های بین مصالح بتن و مصالح آهک را مشاهده کند	تفاوت های بین مصالح بتن و مصالح آهک را در شهرهای مختلف مشاهده کند	روشن نگارگری و دوربین و پرده های آینه هرات آزمایشگاه و رستورانت و رستوران	پس از پایان هر آزمایشگاه اجازت لازم را از اوقات موجود به اوقات رستوران	۱۱	۰۶	۰۱	۰۰۰
۱۴	روش های مختلف بتن ریزی در شهرهای مختلف را مشاهده کند	روش های مختلف بتن ریزی در شهرهای مختلف را مشاهده کند	روشن نگارگری و دوربین و پرده های آینه هرات آزمایشگاه و رستورانت و رستوران	پس از پایان هر آزمایشگاه اجازت لازم را از اوقات موجود به اوقات رستوران	۱۱	۰۶	۰۱	۰۰۰
۱۵	روش های مختلف بتن ریزی در شهرهای مختلف را مشاهده کند	روش های مختلف بتن ریزی در شهرهای مختلف را مشاهده کند	روشن نگارگری و دوربین و پرده های آینه هرات آزمایشگاه و رستورانت و رستوران	پس از پایان هر آزمایشگاه اجازت لازم را از اوقات موجود به اوقات رستوران	۱۱	۰۶	۰۱	۰۰۰
۱۶	روش های مختلف بتن ریزی در شهرهای مختلف را مشاهده کند	روش های مختلف بتن ریزی در شهرهای مختلف را مشاهده کند	روشن نگارگری و دوربین و پرده های آینه هرات آزمایشگاه و رستورانت و رستوران	پس از پایان هر آزمایشگاه اجازت لازم را از اوقات موجود به اوقات رستوران	۱۱	۰۶	۰۱	۰۰۰



۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳
۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴

تجهیزات (محدوده های) انجام ندهد
رشته جدید (تخصص)

100

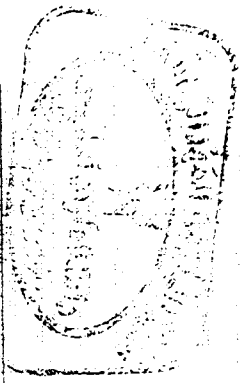
نماد پایه: ۹
 واحد آموزشی: ۱۱
 پیش نیاز استگامی: ۱۴
 اصل: ۱۴
 نوع درس: ۷۲
 جمع واحد: ۷۲

جدول مشخصات دروس رشته: کن دب کارهای عمومی ساختمان

کد رشته: ۲۱۹۹

جدول مشخصات دروس رشته های دوره کارشناسی

ردیف	شماره و عنوان درس	پایه	نوع درس	کد درس جایگزین	نوع درس	اعتبار دروس	پیش نیاز	دروس پیش نیاز	دروس پیش نیاز	کلاس	ظرفیت	ساعات تئوری	ساعات عملی	پایه	پیش نیاز	پایه
۱	زبان (۱)	۷۸۸۰	پایه		پایه	۹/۱				۵۱	۲	۲	۲	۳		
۲	فیزیک مکانیک (۱) (پ)	۸۷۸۲	پایه		پایه	۹/۱				۱۳	۲	۲	۲	۲		
۳	آرمانگاه فیزیک مکانیک (پ کارهای عمومی ساختمان)	۱۲۳۷	پایه		پایه	۹/۱				۱۳	۲	۲	۲	۱		
۴	فیزیک حرارت (پ کارهای عمومی ساختمان)	۱۲۳۸	پایه		پایه	۹/۱				۱۳	۲	۲	۲	۲		
۵	آرمانگاه فیزیک حرارت (پ کارهای عمومی ساختمان)	۱۲۳۹	پایه		پایه	۹/۱				۱۲	۲	۲	۲	۱		
۶	زبان (۲)	۸۷۸۱	پایه		پایه	۹/۱				۱۲	۲	۲	۲	۲		
۷	استاتیک (پ کارهای عمومی ساختمان)	۱۴۵۰	پایه		پایه	۹/۱				۱۲	۲	۲	۲	۲		
۸	علاوت مصالح (پ کارهای عمومی ساختمان)	۱۴۵۱	پایه		پایه	۹/۱				۱۲	۲	۲	۲	۲		
۹	رسم شناسی کاربردی (پ کارهای عمومی ساختمان)	۱۴۵۲	پایه		پایه	۹/۱				۱۱	۲	۲	۲	۲		
۱۰	پدیده های آینه ای و سفال (پ کارهای عمومی ساختمان)	۱۴۵۳	پایه		پایه	۹/۱				۱۱	۲	۲	۲	۲		
۱۱	مکانیک سازه و زمین سازی (پ کارهای عمومی ساختمان)	۱۴۵۴	پایه		پایه	۹/۱				۱۱	۲	۲	۲	۲		
۱۲	آشنایی با مبانی نظری معماری و پرورش (پ کارهای عمومی ساختمان)	۱۴۵۵	پایه		پایه	۹/۱				۱۱	۲	۲	۲	۲		
۱۳	تعمیر و نگهداری ساختمان (پ کارهای عمومی ساختمان)	۱۴۵۶	پایه		پایه	۹/۱				۱۱	۲	۲	۲	۲		
۱۴	تعمیر و راه اندازی کارگاه (پ کارهای عمومی ساختمان)	۱۴۵۷	پایه		پایه	۹/۱				۱۱	۲	۲	۲	۲		
۱۵	کارگاه باسیات برقی (پ کارهای عمومی ساختمان)	۱۴۵۸	پایه		پایه	۹/۱				۱۱	۲	۲	۲	۲		
۱۶	کارگاه باسیات مکانیکی (پ کارهای عمومی ساختمان)	۱۴۵۹	پایه		پایه	۹/۱				۱۱	۲	۲	۲	۲		
۱۷	کاربردی کامپیوتر در ساختمان (پ کارهای عمومی ساختمان)	۱۴۶۰	پایه		پایه	۹/۱				۱۱	۲	۲	۲	۲		
۱۸	ساختمان مصالح شنی (پ کارهای عمومی ساختمان)	۱۴۶۱	پایه		پایه	۹/۱				۱۱	۲	۲	۲	۲		
۱۹	زبان (۳) (پ کارهای عمومی ساختمان)	۱۴۶۲	پایه		پایه	۹/۱				۱۱	۲	۲	۲	۲		
۲۰	مبانی ساختمانهای فلزی (پ کارهای عمومی ساختمان)	۱۴۶۳	پایه		پایه	۹/۱				۱۱	۲	۲	۲	۲		
۲۱	مبانی ساختمانهای بتنی (پ کارهای عمومی ساختمان)	۱۴۶۴	پایه		پایه	۹/۱				۱۱	۲	۲	۲	۲		
۲۲	تفت کش ساختمانهای بتنی (پ کارهای عمومی ساختمان)	۱۴۶۵	پایه		پایه	۹/۱				۱۱	۲	۲	۲	۲		
۲۳	تعمیر و آبروداری (پ کارهای عمومی ساختمان)	۱۴۶۶	پایه		پایه	۹/۱				۱۱	۲	۲	۲	۲		
۲۴	آشنایی با مبانی ساختمان (پ کارهای عمومی ساختمان)	۱۴۶۷	پایه		پایه	۹/۱				۱۱	۲	۲	۲	۲		
۲۵	مبانی آلات ساختمانی و راه سازی (پ کارهای عمومی ساختمان)	۱۴۶۸	پایه		پایه	۹/۱				۱۱	۲	۲	۲	۲		
۲۶	شنه برداری ساختمان (پ کارهای عمومی ساختمان)	۱۴۶۹	پایه		پایه	۹/۱				۱۱	۲	۲	۲	۲		
۲۷	سرمه سازی و پرورش (پ کارهای عمومی ساختمان)	۱۴۷۰	پایه		پایه	۹/۱				۱۱	۲	۲	۲	۲		
۲۸	تعمیر و راه اندازی کارگاه (پ کارهای عمومی ساختمان)	۱۴۷۱	پایه		پایه	۹/۱				۱۱	۲	۲	۲	۲		
۲۹	کارگاه اسکلت فلزی و غیر فلزی (پ کارهای عمومی ساختمان)	۱۴۷۲	پایه		پایه	۹/۱				۱۱	۲	۲	۲	۲		



100

شماره: ۹۰۰
 تاریخ: ۱۱ شهریور ۱۳۹۱
 محل: راجه
 پیش‌بازار دانشگاه: ۱۴
 جمع واحد ها: ۷۲

جدول مشخصات دروس رشته: کن با کارهای عمومی ساختمان

کدرشته: ۳۲۹۹

وزارت آموزش و پرورش
 وزارت آبریزش
 دبیر امور مدارس عالی و غیره

جدول مشخصات دروس رشته مانی دوره کارشناسی

ردیف	شماره و عنوان درس	واحد	پیشرو	ساعات تئوری	ساعات عملی	مجموع	گرمی	کلاس	دروس پیشین	دروس هم‌پایار	استاد دروس		نوع درس	توضیحات
											تدریس	پهلو		
۲۰	کارآموزی (۱) (ب) کارهای عمومی ساختمان	۲	۲	۲	۲	۲۰							تخصصی	
۲۱	امور عمومی (ب) کارهای عمومی ساختمان	۲	۲	۲	۲	۲۳							تخصصی	
۲۲	نمونه مبدائی بناها (ب) کارهای عمومی ساختمان	۲	۲	۲	۲	۲۳							تخصصی	
۲۳	آزمایشگاه مکانیک خاک (ب) کارهای عمومی ساختمان	۱	۱	۲	۲	۵۱							تخصصی	
۲۴	آزمایشگاه بتن و سایر مصالح (ب) کارهای عمومی ساختمان	۱	۱	۲	۲	۵۱							تخصصی	
۲۵	بانی کاربرد زبرنامه نویسی (پیش‌بازار دانشگاه)	۲	۲	۲	۲	۶۸							پیش‌بازار دانشگاه	
۲۶	عقارت مصالح ساختمانی (پیش‌بازار دانشگاه)	۲	۲	۲	۲	۳۳							پیش‌بازار دانشگاه	
۲۷	تفت کشی ساختمان (ب) کارهای عمومی ساختمان	۱	۱	۲	۲	۳۳							پیش‌بازار دانشگاه	
۲۸	تفت کشی ساختمان (ب) کارهای عمومی ساختمان	۱	۱	۲	۲	۳۳							پیش‌بازار دانشگاه	
۲۹	تفت برداری عمومی (پیش‌بازار دانشگاه)	۲	۲	۲	۲	۵۱							پیش‌بازار دانشگاه	
۳۰	زبان فارسی (پیش‌بازار دانشگاه)	۲	۲	۲	۲	۳۳							پیش‌بازار دانشگاه	
۳۱	زبان عربی (پیش‌بازار دانشگاه)	۲	۲	۲	۲	۳۳							پیش‌بازار دانشگاه	
۳۲	تفریح (پیش‌بازار دانشگاه)	۲	۲	۲	۲	۳۳							پیش‌بازار دانشگاه	



181





کتاب	۷۸۱
کتاب - کتب منتخبه	۱۲
کتاب - کتب منتخبه	۵۴
کتاب - کتب منتخبه	۵۱
کتاب - کتب منتخبه	۲
کتاب - کتب منتخبه	۵۲

(تعداد کل واحدهای درسی این مجموعه ۱۸۱ واحد است)

تعداد کل واحدهای درسی این مجموعه ۱۸۱ واحد است

این مجموعه شامل ۱۸۱ واحد درسی است که در ۱۸۱ کتاب درسی درج شده است. این کتابها در ۱۸۱ واحد درسی درج شده است.

تعداد کل واحدهای درسی این مجموعه ۱۸۱ واحد است

تعداد کل واحدهای درسی این مجموعه ۱۸۱ واحد است

تعداد کل واحدهای درسی این مجموعه ۱۸۱ واحد است

ପ୍ରଧାନ ମନ୍ତ୍ରୀ

ମନ୍ତ୍ରୀମଣ୍ଡଳ

ମୁଖ୍ୟ ମନ୍ତ୍ରୀ

ମୁଖ୍ୟ ମନ୍ତ୍ରୀ

ମନ୍ତ୍ରୀ

ମୁଖ୍ୟ ମନ୍ତ୍ରୀ

ମନ୍ତ୍ରୀ

ମନ୍ତ୍ରୀ

ମନ୍ତ୍ରୀ

ମନ୍ତ୍ରୀମଣ୍ଡଳ



